

■令和7年度実施コンテンツ（R7.04.01～R8.3.31）

74コンテンツ実施（中止コンテンツ含めない）

累計参加人数は**438**人（さみさと：325人、あさひ野：113人）

そのうち実人数は**96**人

■参加学年内訳（実人数）

1年：17人、2年：16人、3年：17人、4年：20人、5年：21人、6年5人

■参加小学校別（実人数）

さみさと小学校：78人 あさひ野小学校：18人

■令和7年度コンテンツ一覧 (20)

4/15(火) 表現する 届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

4/16(水) うごく 空手を体験しよう！入門編

4/18(金) 見つめる 楽しい茶道体験講座（初級編）

4/22(火) うごく フラダンスを体験しよう！

4/23(水) 考える Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年

4/25(金) うごく カンフーを体験しよう！

4/30(水) 考える Mr.Dの心で話そう！英会話教室 低学年

5/13(火) 表現する 届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

5/14(水) 考える Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年

5/16(金) 考える Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年

5/20(火) うごく フラダンス＆ウクレレでハワイの気分を味わおう！

5/23(金) うごく 空手を体験しよう！入門編

5/24(土) 感じる 見て触って！花の女王「バラ」を知ろう！

5/28(水) 考える Mr.Dの心で話そう！英会話教室 低学年

5/31(土) うごく 【中止】和太鼓体験教室

6/3(金) 表現する 届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

6/10(水) 表現する 届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

6/11(火) 考える Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年

6/13(水) 考える 【中止】Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年

6/17(金) 表現する おこづかいから学ぶお金の話

■令和7年度コンテンツ一覧 (20)

6/20(金)	表現する	作って楽しい！バルーンアートにチャレンジ	7/29(火)	うごく	体験しよう！昔あそびの楽しさ再発見♪
6/25(水)	考える	Mr.Dの心で話そう英会話教室 低学年	7/31(木)	うごく	フラダンス&タンバリン♪踊って叩いてハワイを感じよう！
6/27(金)	見つめる	楽しい茶道体験講座（初級編）	8/2(土)	感じる	キラリ☆朝日町の文化財 化石鑑定会
6/29(日)	感じる	キラリ☆朝日町の文化財 展示ツアー	8/4(月)	うごく	【中止】ドンドコ叩こう♪ ワクワク和太鼓体験教室
7/2(水)	考える	Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年	8/6(水)	考える	Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年
7/4(金)	表現する	折り紙でつくる♪オリジナル携帯うちわ	8/26(火)	考える	【中止】Mr.Dの心で話そう！英会話教室 低学年
7/8(火)	表現する	届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！	8/30(土)	表現する	タペストリーを作ろう！大きな布にみんなで私たちの山を描こう！
7/11(金)	うごく	空手を体験しよう！基礎編	9/3(水)	考える	Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年
7/15(火)	表現する	折り紙でつくる♪オリジナル携帯うちわ	9/6(土)	感じる	野菜を食べよう！野菜と健康のおはなし & ベジチェック
7/18(金)	考える	Mr.Dの心で話そう！英会話教室 低学年	9/10(水)	うごく	空手を体験しよう！基礎編

■令和7年度コンテンツ一覧 (20)

9/18(木)	見つめる	楽しい茶道体験講座 (初級編)	10/26(日)	表現する	流木×ゴミでビックリ!! 巨大恐竜を作ろう! Day2
9/24(水)	考える	Mr.Dの心で話そう英会話教室 低学年	11/12(水)	考える	Mr.Dの心で話そう! 英会話教室 高学年
9/30(火)	感じる	電気のふしぎ大発見! ワクワク電気教室	11/14(金)	うごく	空手を体験しよう! 基礎編
10/8(水)	考える	Mr.Dの心で話そう! 英会話教室 高学年	11/18(火)	表現する	作って楽しい! バルーンアートにチャレンジ!
10/11(土)	感じる	【中止】再エネ・脱炭素ツアー in 環境フェア	11/19(水)	感じる	つくってあそんで発見! 環境すごろくにチャレンジ!
10/17(金)	考える	おこづかいから学ぶお金の話	11/21(金)	表現する	おやつピザを作ろう!
10/21(火)	うごく	フラダンス&タンバリン! 踊って叩いてハワイを感じよう!	11/26(水)	考える	Mr.Dの心で話そう! 英会話教室 低学年
10/22(水)	考える	Mr.Dの心で話そう! 英会話教室 低学年	11/30(日)	表現する	朝日町おでかけボードゲーム体験会
10/23(木)	うごく	空手を体験しよう! In あさひ野小学校	12/3(水)	考える	Mr.Dの心で話そう! 英会話教室 高学年
10/25(土)	表現する	ヒスイ海岸をピカピカに! ゴミを拾って海の豊かさを守ろう! Day1	12/7(日)	表現する	みんなで作ろう♪キラキラクリスマス (2部制)

■令和7年度コンテンツ一覧 (21)

12/9(火)	見つめる	楽しい茶道体験講座 初級編	1/21(水)	表現する	Mr.Dの心で話そう！英会話教室 高学年
12/10(水)	うごく	体験しよう！昔あそびの楽しさ再発見♪	1/23(金)	うごく	からだ博士になろう！骨のふしぎ発見！
12/12(金)	うごく	空手を体験しよう！基礎編	1/27(火)	表現する	作って楽しい！バルーンアートにチャレンジ！
12/14(日)	感じる	【中止】親子で楽しむ「もののけ影絵劇場」	1/30(金)	表現する	【中止】作って楽しい、飛ばして楽しい、変形手裏剣！
12/14(日)	表現する	クリスマスを折り紙で彩ろう！	2/6(金)	うごく	足が速くなる方法（スミセイアフタースクール
12/17(水)	考える	Mr.Dの心で話そう！英会話教室 低学年	2/12(木)	うごく	空手を体験しよう！基礎編
12/20(土)	表現する	みがいて作る！クルミのかたちのアクセサリー 午前の部（まいぶんKAN）	2/19(木)	見つめる	楽しい茶道体験講座 初級編
12/27(土)	見つめる	楽しくチャレンジ！冬の書き初め	2/27(金)	感じる	光で音楽！？不思議なエコメロディづくり♪
1/14(水)	うごく	体験しよう！昔あそびの楽しさ再発見♪	3/4(水)	表現する	作って楽しい！バルーンアートにチャレンジ！
1/16(金)	うごく	空手を体験しよう！基礎編	3/5(木)	うごく	空手を体験しよう！基礎編
1/20(火)	表現する	遊んで知ろう！ 朝日町おでかけボードゲームでまち探検			

4/15（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

7

■第1回 4/15(火)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は7人
- 3年：3人、4年：1人5年：1人
- 最初は、広島で起こった原爆について書かれた本を1ページずつ声に出して読んだ
- 袋に入っている折り紙40枚をそれぞれ貰い、各自で折っていった。
- 始めて鶴を折る児童に関しては、先生役の方が一緒に折っていった。
- 慣れている子は黙々と折っていき、ほとんどの児童が10枚折れた。
- 余った折り紙は持ち帰り、次回までに折ってくることがになった

表現する 広島県被爆体験伝承者
佐野さん

届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

カラフルな折り紙で鶴をたくさん折ろう！
上手に折れるかな？

千羽鶴 # 広島 # 平和
紙のSDGs # 折り紙 # 折り鶴

15:22～

広島で起きたことが書かれた本と一緒に読んで話を聞く

15:31～

机に戻り、折り鶴を折り始める

15:42～

最初の1枚目に平和への願いを書いて折る

15:47～

休憩＋折れる子は黙々と折る

16:28～

広島に関連したお菓子を貰って終了

16:30終了

9分

11分

5分

46分

2分



4/16（水）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

8

■第2回 4/16(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 1年：1人、2年：1人、4年：1人、5年：1人
- 徐々に参加人数が減ってきている傾向がみられる
- まずは準備体操をしっかりやり、体をほぐしてからみんながスタートした
- 3名とも一度は参加したことがある児童だったので、普段の内容から少し発展した歩きながらの突きを行った。
- スタッフが先生役を含めて3人いたので、スタッフの手に向かって突きを行ったりした

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！～入門編～

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！

空手

武道

からだを動かす

突き

蹴り

15:34～

挨拶・準備運動

5分

15:39～

突き・構えの練習

6分

15:45～

裏拳・鍵突き・肘打ち

16分

16:01～

休憩

5分

16:06～

蹴り・膝蹴り・後ろ蹴り

17分

16:23～

正拳突き10回を1セットやって終了

16:26終了

3分



4/18（金）実施コンテンツまとめ（明治記念館）

9

■第3回 4/18(金)15:30-17:00

見つめる 佐田さん

楽しい茶道体験講座～初級編～

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道 # 作法 # 礼儀
お茶菓子 # 抹茶 # 基礎



- 募集人数は10人/参加人数は4人
- 1年：1人、3年：1人、4年：1人、5年：1人
- 今回は4名の参加で、新規参加者はいなかったが、茶道の基礎的な部分を丁寧に教わった（お茶菓子の運び方、点て方）
- お茶の席であいさつをするときの角度や部屋に入るとき作法などを学び、お茶菓子の運び方を学んだあとお茶菓子を食べ、自分で点てた抹茶をおいしそうに飲んでいた。

15:40～

挨拶

15:30～

2分

掛け軸やお花について教えてもらう

15:30～

1分

お茶菓子の出し方・いただき方を習う

15:32～

2分

抹茶を点てる＆抹茶の出し方・飲み方を習う

16:25～

53分

終わりの挨拶

16:30終了

5分



4/22（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

10

■第4回 4/22(火)15:30-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は2人
- 3年：1人 4年：1人
- 女子限定で募集を行った
- 1人はみんななび以外でもフラダンスに参加している子、もう一人は約半年ぶりに参加してくれた子だった
- 経験者の子がいたので、少し難しいフラダンスを踊り、その後基本的な踊りを学べるフラダンスを踊った。
- 先生がウクレレもできるということで、夕焼け小焼けをウクレレで演奏した。小さいものと大きいものがあり、小学生には大きいウクレレは演奏しづらかったように思えたが、頑張って最初の部分を引けるようになっていた。

うごく フラダンスオールオル

フラダンスを体験しよう！

“MOT”見て、踊って、楽しんで！「笑顔」と「いい姿勢」を身に付けよう！

#フラダンス #ダンス
#体を動かす #笑顔
#姿勢 #ウクレレ

15:29～

自己紹介+フラダンスについて説明を聞く（どこの踊り？など）

8分

15:37～

フラダンスの振りを絵を見て教わる

2分

15:39～

基本的なフラダンスの振りを踊りながら教わる

23分

16:02～

音楽に合わせてフラダンスを踊る

12分

16:14～

ウクレレを弾いてみる 夕焼け小焼けを一緒に弾く

16:27終了



4/23（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

11

■第5回 4/23(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は7人
- 4年：4人,5年：2人（1人欠席）
- 参加者の学年が上がったことで高学年編の参加人数が増えた
- 初参加はおらず、全員が一度は参加したことがある児童だったので、挨拶の表現はすぐに終わった。
- 時間があつたため、「What's this?~これなんて言う?~」を6人全員がやったところ、ビンゴの時間が減ったため次回に回すことに。
- 5年生の児童は外部の英会話に通っていることもあってか簡単そうに思えた。逆に4年生は難しそうに感じた。

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

あいさつの表現 発展編

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

写真⇒英語

15:35~

自己紹介と名札の作成

10分

16:45~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

9分

15:54~

スクリーンに映し出された写真を見て英語で答える

28分

16:22~

ビンゴシートに記入

8分

16:30終了



4/25（金）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

12

■第6回 4/25(金)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は1人(2人欠席)
- 1年：2人、2年：1人、3年：1人、4年：2人
- 初参加の児童だったので最初に先生の自己紹介を行い、軽く準備体操を行った
- 1人だったので、バランス運動や腕立てなどを交えながら進んでいった
- 基本的な突きのやり方について構えから教えてもらい、蹴りも習った
- 1人で1年生だったこともあり、休憩をこまめに取り入れた
- 後半にはカンフー体操を竹内先生のマネをしながら5回程度行った。
- 突きや蹴りの動きがよく、身体を動かすことが好きなのが窺えた。

うごく 竹内雅和さん

武術を体験しよう！～入門編～

カンフーを習って心技体を鍛えよう！

中国武術

カンフー

マット運動

ビンゴ

多文化

とっさの一言

15:24～

自己紹介/カンフー式あいさつを学ぶ

1分

15:25～

準備運動（足首回し、走る、バランス運動等）

8分

15:33～

突きの練習/蹴りについて教えてもらう

11分

15:44～

休憩

10分

15:54～

身体を使った遊び/カンフー体操など...

30分

16:24終了



4/30（水）実施コンテンツまとめ（明治記念館）

13

■第7回 4/30(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は5人
- 1年：2人,2年：2人,3年：1人
- 新1年生が2人参加してくれた
- まずは初参加の児童に自己紹介をし、その後自分の名前を模したEnglishネームを作成した
- 今日の気分についてMr.Dと会話をした後は低学年ということもあり、ビンゴゲームを実施した。
- 1年生はまだカタカナを習っていないということで、ビンゴシートの単語が読めないなどはあったが、楽しそうに参加していた。

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 低学年

あいさつの表現 初級編

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

写真⇒英語

15:33~

自己紹介と名札の作成

12分

15:45~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

17分

16:02~

ビンゴの説明/ビンゴシートに記入

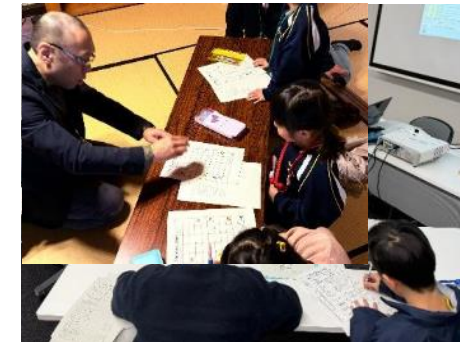
17分

16:19~

Let's BINGO!

16:30終了

11分



5/13（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

14

■第8回 5/13(火)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は7人
- 2年：1人、3年：1人、4年：1人、5年：4人
- 最初は、第二次世界大戦時に広島で起こった原爆について書かれた本を読み、途中で動画や絵本を交えてより詳しく知ることができた
- 折り紙40枚が入っている袋を貰い、各自で折っていった。
- どの児童(1人を除く)も折り鶴を折れるということだったので会話をしながら自分のノルマの枚数を折っていた。
- 2年生の児童は家で折り方を習ってきたということもあり、特にサポートもいらず、黙々と折っていた。

表現する 広島県被爆体験伝承者 佐野さん

届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

カラフルな折り紙で鶴をたくさん折ろう！
上手に折れるかな？

#千羽鶴 #広島 #平和
#紙のSDGs #折り紙 #折り鶴

15:30～

広島で起きたことが書かれた本と一緒に読んで話を聞く

15:34～

絵本や動画も見ながら広島での戦争の被害を知る

15:41～

折り鶴を折り始める

16:00～

折れる子は黙々と折る

16:29～

広島に関するお菓子を貰って終了

16:30終了

4分

7分

19分

29分

1分



5/14（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

15

■第9回 5/14(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は8人(当日参加1人)
- 4年：5人,5年：3人
- Mr.Dとの挨拶を簡単に終え、すぐに本日のメインであるヘンテコ英文作りに入った。
- カードを1枚引き、そこに書かれている絵を使ってプリントの動詞と組み合わせて英文を作り、できた英文について発表した。
- 参加児童は、みんなのヘンテコ英文を聞いて大盛り上がり様子が見られた。
- ビンゴでは、先月のビンゴシートを再利用した形となったので、新規参加者のみビンゴシートの記入を行いビンゴが進んでいった。

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

ヘンテコ英文作りゲームを楽しもう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

ヘンテコ英文

15:30~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:35~

5分

ヘンテコ英文作りについて概要を説明

15:43~

8分

単語カードを引き、そのカードと動詞を使って英文を作る

15:47~

4分

できたヘンテコ英文を発表+どんな英文かを自分なりに説明

16:05~

18分

ビンゴシートに記入+Let's BINGO!

16:30終了

25分



5/16（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

16

■第10回 5/16(金)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は2人
- 4年：2人
- 2人だったこともあり、動詞の発音方法などを丁寧に教わった。
- 今回は「I can 動詞～」を学び、合わせて小学校で習う30の動詞を習って、知らなかった単語の発音を学んだ。
- ヘンテコ英文作りでは、水曜日よりも人数が少なかったため、1人4回順番が回ってきた
- 面白おかしく英文を読んで、その英文についてどういふことを自分なりの言葉で表現するのが難しいように見受けられた。

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

ヘンテコ英文作りゲームを楽しもう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

ヘンテコ英文

15:33~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:35~

2分

“I can～.”とヘンテコ英文作りについて説明

15:37~

2分

小学校で習う動詞の発音方法を習う

15:47~

10分

カードを引き、そのカードと動詞、“I can～.”を使って英文を作る

15:47~

00分

できたヘンテコ英文を言う+どういふことを自分なりに説明×3

16:05~

18分

ビンゴシートに記入+Let's BINGO!

16:25終了

20分



5/20（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

17

■第11回 5/20(火)15:30-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は4人(当日参加1人)
- 2年：1人 3年：2人 5年：1人
- 堀田さんが習っているウクレレの先生が射水から来られて、ウクレレを習った。
- 今回はウクレレメインで、ウクレレを45分行い、残りの15分でフラダンスをやった
- 参加児童はみんな初めてウクレレを弾いたということだったが、上達が早く先生役の方も驚いていた。
- 基本的な弦の抑え方や弾き方を習い、カエルの歌や夕焼け小焼けを一緒に弾いた。
- 残り15分でフラダンスを習い、振付やその振付の意味について学び先生の踊りを見ながらマネをした。
- 児童は楽しかったということでまた参加したいという児童もいた

うごく フラダンスオールオル

フラダンス&ウクレレを習ってハワイ気分を味わおう！

“MOT”見て、踊って、楽しんで！フラダンスとウクレレに挑戦しよう！

フラダンス

ウクレレ

体を動かす

ダンス

笑顔

姿勢

15:30~

あいさつ

5分

15:35~

ウクレレの基本（弾き方や抑え方など）を習う

00分

15:35~

夕焼け小焼けやカエルの歌、ドレミの歌の弾き方を教わる

35分

16:10~

先生役と最後にドレミの歌を弾く

7分

16:18~

フラダンスの振り付けと振付の意味を学ぶ+踊ってみる

16:30終了



5/23（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

18

■第12回 5/23(金)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！～入門編～

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！

空手 # 武道 # 突き
からだを動かす # 蹴り



- 募集人数は10人/参加人数は5人
- 1年：1人、2年：2人、4年：1人、5年：1人
- 今回はまちなか体育館ではなく、朝日町図書館の会議室で実施
- 下がカーペットのため滑りが悪かったが、床の冷たさを気にしなくていいため良かった。
- 基本の突きから始まり、裏拳や鍵突きなど少し難しい突きも教わった。
- 最後にいつもの正拳突き10本を行い、子どもたちはみんな最初よりも上達して終了した。

15:34～

挨拶・準備運動

5分

15:39～

突き・構えの練習

6分

15:45～

裏拳・鍵突き・肘打ち

16分

16:01～

休憩

5分

16:06～

蹴り・膝蹴り・後ろ蹴り

17分

16:23～

正拳突き10回を1セットやって終了

16:26終了

3分



5/24（土）実施コンテンツまとめ（サンリーナ）

19

■第13回 5/24(土)13:00-15:00



- 募集人数は10人/参加人数は4人(1人欠席)
- 2年：1人 3年：1人 5年：1人 年長：1人
- 昨年度に引き続き2度目の開催
- 最初は中で説明を聞いて、食虫植物についての絵本の読み聞かせを聞いた。
- 雨が降っていたため、カッパを着て外に出てバラの花を実際に見て、バラの香りをかいだり、触ったりした。
- バラを観察した後、花壇の土を掘ってハナウリクサの苗を植えた。子どもたちは自分が植えたお花を見て、また見に行くと保護者と話していた。
- 最後にバラの花やその花壇に植えられていたお花をくるんでもらって、持ち帰った。

感じる 日だまりの会（五十嵐さん）

見て、触って！「花の女王」バラを知ろう！

バラってなあに？バラについて学んでバラ博士になろう！

花の女王 # バラ
食虫植物 # 植栽 # 本
観察 # 絵本の読み聞かせ

13:00~

自己紹介（先生役、子ども）

13:07~

バラについて説明を聞く＋本を各自で見る

7分

13:20~

絵本の読み聞かせ＋バラの歌を歌ったり、タオルを使った運動

13分

13:42~

外に出て、実際にバラを観察（香りや色など）

22分

13:54~

ハナウリクサの苗を土を掘って植える

12分

14:10~

中に戻り、最後の挨拶と花壇のお花を貰った

16分

14:15終了

5分



5/28（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

20

■第14回 5/28(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 低学年

“バズるゲーム”を楽しもう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

バズるゲーム

15:28~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:33~

5分

バズるゲームの概要について聞く

15:35~

2分

数字の発音を習い、実際に発音を練習する

15:38~

3分

Mr.Dと児童の合わせて3人で間違えないで言えるか勝負(Lv1~Lv6)

15:58~

20分

ビンゴシートに記入

16:06~

8分

Let's BINGO!

16:27終了

21分

- 募集人数は15人/参加人数は2人（1人欠席）
- 1年：1人 3年：1人
- 新規の児童がいたので最初に自己紹介と今日の気分についてMr.Dと会話をした
- バズるゲームについて説明を聞き、「1~10」の数字の発音練習を行った。
- 赤色で書かれている数字のところを「バズ！」というゲームでMr.Dと参加者の3人で行いとても盛り上がった。
- レベル1からレベル5までやり、最後に裏レベルのレベル6にも挑戦した。
- ビンゴでは2人とも特に詰まる部分もなくスムーズにビンゴシートへの記入と読み取りができていたと感じた。



6/3（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

21

■第15回 6/3(火)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は8人
- 2年：2人、3年：1人、5年：4人
- 佐野さんが広島の実験館から「鶴の子」という約30分のDVDを借りてこられたのでそれを観ようという流れだったが、持って行ったPCでは再生できず、図書館にあったDVDプレイヤーを使って再生しようとしたが、HDMIの接続箇所が壊れてしまったため再生できなかった。
- 最初に原爆のことについて佐野さんが話し、その後折り鶴を1人5羽程度折った。
- その後、児童が折った折り鶴を数えた。
- 3月から始まり、4回目だったので折るのも慣れてきている子が多数見られた。

表現する 広島県被爆体験伝承者
佐野さん

届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

カラフルな折り紙で鶴をたくさん折ろう！
上手に折れるかな？

#千羽鶴 #広島 #平和
#紙のSDGs #折り紙 #折り鶴



15:30~

原爆について佐野さんのお話を聞く

8分

15:38~

鶴を折る（1人5枚程度）

42分

00:00~

DVDを観る予定だったが観れず急遽変更

16:20~

折り鶴の数を数える

16:26終了

6分



6/10（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

22

■第16回 6/10(火)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は5人(1人欠席)
- 2年：1人、3年：1人、5年：3人
- 『つるにのって』という平和について考えるアニメを観賞した
- 観終わった後はアニメの感想を発表してもらった。
- 1人約5枚折り紙を貰い、折る前に平和に関する願いを書いて折り鶴を折った。
- 慣れて生きていることもあり、40分で8枚折る子も中にはいた
- 低学年（2年生）も家で折る練習しているので、スムーズに折っていた。

表現する 広島県被爆体験伝承者
佐野さん

届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

“番外編”平和についてのアニメ『つるにのって』を
観賞しよう！

#千羽鶴 #広島 #平和
#紙のSDGs #折り紙 #折り鶴
#アニメ鑑賞

15:30～

挨拶,今から観るアニメについて紹介

15:32～

アニメ『つるにのって』鑑賞

15:59～

観た感想を発表

16:00～

折り紙に平和の願いを1人5枚書く

16:00～

願いを書いた折り紙を使って鶴を折る

16:40終了

2分

27分

1分

40分

1分



6/11（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

23

■第17回 6/11(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

ヘンテコ英文作りゲームでよく使う文の形を覚えよう！～Part2～

英会話 # クイズ

国際コミュニケーション

挨拶 # ヘンテコ英文

15:28～

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:33～

5分

小学校で習う動詞30個をMr.Dと一緒に発音練習をする

15:35～

2分

数字の発音を習い、実際に発音を練習する

15:38～

3分

“I like to (V) (C).”を用いてヘンテコ英文を作成して発表

15:58～

20分

ビンゴシートに記入

16:06～

8分

Let's BINGO!

16:27終了

21分

- 募集人数は15人/参加人数は6人（1人欠席）
- 4年：4人 5年：2人
- 前回に引き続きヘンテコ英文作りゲームを行った。2回目ということもあり、だいぶ慣れているように感じた。
- 今回は「I like to～」を使って「私は～を～することが好きです」の英文を作成した。作成後、その英文がどういうことか説明を行った。
- それぞれ自分の想像を膨らませて答えていて、おもしろい英文や説明がありとても盛り上がった。
- ビンゴでは、今回は学校に関連したビンゴシートだったので知っている単語も中にはあったが4年生には難しい漢字も、、、



6/17（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

24

■第18回 6/17(火)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は5人
- 2年：2人 3年：1人 4年：1人 5年：1人
- 昨年度のコンテンツとは異なる内容で、今回は「J-FLEC」という会社が作成している「おこづかいから学ぶお金の話」というテーマで実施。（内容は中学年向き）
- 内容としては1時間のコンテンツだったが、難しかったということもあり約40分程度で終了した。
- スライドの途中途中にあるクイズは4択クイズで盛り上がった
- 低学年（2-3年）には少し難しかった印象で、途中で飽きてきている風を感じた

考える 北陸銀行さん

おこづかいから学ぶお金の話

みんなでお金について勉強しよう！

#お金の使い方 #お金
#クイズ #貯金
#北陸銀行

15:28~

先生役の紹介と参加児童の学年を聞く、今日の流れについて説明

15:32~

4分

①お金の使い方を考えよう！（お金の種類など）

15:37~

5分

1,000円で何をかうか計画を立てよう！（ワーク&発表）

15:51~

14分

②お金の流れを知ろう！

15:55~

4分

③お金を貯めてみよう！

15:59~

4分

身の回りの危険・お金のトラブルに気を付けよう！

16:07~

8分

今日のまとめ

16:12終了

5分



6/20（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

25

■第19回 6/20(金)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は9人
- 1年：2人 2年：2人 3年：1人 4年：4人
- 1つ必ず作るバルーンアート（今回はさくらんぼ）が設定されており、それを最初は作った。基本的な膨らませる、ねじる、繋げるがすべて含まれたバルーンアートになっており、児童は先生役に教わりながら自分の作品を完成させていた。
- 課題を完成させた後は、前に飾られているバルーンアートで作りたいものを決めて先生役に聞いたりして1人2~3個作っていた。
- スタート時と比べると風船を結んだり、ねじったりするのは慣れてきていたように感じた

表現する ドリームの会

作って楽しい！バルーンアートにチャレンジ！
バルーンアートで色んなものを作ってみよう！

バルーンアート # 風船
さくらんぼ # 工作
カエル # 剣

15:30~

簡単な挨拶

1分

15:34~

さくらんぼの製作開始（必ずつくるもの）

5分

15:39~

作り終わった子から風船にシールやマッキーでデコレーション

5分

15:44~

終わった子から展示されているバルーンアートで作りたいものを教わる

15分

15:59~

最後に挨拶+前に飾ってあるバルーンを貰う

16:40終了

2分



6/25（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

26

■第20回 6/25(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は5人
- 1年：1人 2年：3人 3年：1人
- イラストを英語に言い換えるということで、A~Gの好きな英語を選んで、スライドに表示された10個の英単語の意味をプリントから探し出し答えて、その時間を競うゲームを行った。
- 1年生はスタッフがサポートをして、なんとか10単語答えることができていた。
- 他の児童も難しい単語が出てくると、プリントから探し出し答えを言っていて、探す力と英会話力が身についたと感じた

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 低学年

“これ、英語でいえるかな？”～フライドポテトは通じない？～

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

絵⇒英語

15:28～

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:33～

5分

小学校で習う動詞30個をMr.Dと一緒に発音練習をする

15:35～

2分

数字の発音を習い、実際に発音を練習する

15:38～

3分

“I like to (V) (C)”を用いてヘンテコ英文を作成して発表

15:58～

20分

ビンゴシートに記入

16:06～

8分

Let's BINGO!

16:27終了

21分



6/27（金）実施コンテンツまとめ（明治記念館）

27

■第21回 6/27(金)15:30-17:00

見つめる 佐田さん

楽しい茶道体験講座～初級編～

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道 # 作法 # 礼儀

お茶菓子 # 抹茶 # 基礎



- 募集人数は10人/参加人数は3人
- 1年：1人、4年：1人、5年：1人
- 今回は参加人数が3人で少人数ということもあり、いつもより少しレベルアップした内容を教わった。
- お盆の上に茶道道具（茶碗、茶筌、袱紗など）を先生のお手本を見て並べて、作法を学んだ。
- お茶菓子も干菓子盆に乗せられたものを各々が取っていくという初めての作法だったこともあり、苦戦している部分も見られたが、先生のお手本に習って頑張っていた。
- 抹茶を点てるのは、複数回参加していることもあり、慣れてきている児童もいて良かった。

15:40～

挨拶

5分

16:00～

盆点前の茶道道具の配置について習う

2分

16:04～

盆点前について習う

3分

16:11～

干菓子盆からお茶菓子をいただく作法について習う

20分

16:28～

抹茶を点てて飲む

8分

16:40～

終わりの挨拶

16:45終了

21分



6/29（日）実施コンテンツまとめ（まいぶんKAN）

28

■第22回 6/29(日)15:00-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は3人（3名欠席）
- 1年：1人 2年：1人 4年：1人
- 元々6名が参加する予定だったが、最終3名の参加となった
- ヒスイや獅子舞に興味を持つ児童が多かった一方、アンモナイトの化石などにはそこまで惹かれる児童はいなかった
- 解説シート作成ではそれぞれが興味を持った展示品の写真を撮ってもらい、シートに写真を貼り、その作品の説明と好きなところを書いてもらった
- 一人一人個性が光る作品となった
- こちらの解説シートは9/15(月・祝)まで展示されています

感じる まいぶんKAN 川端さん

「キラリ☆朝日町の文化財」 まいぶんKAN展示ツアー

まいぶんKANのリニューアル展示ツアーをします！

まいぶんKAN # 文化財
リニューアル # ヒスイ
獅子舞 # 解説シート

15:00～

体験学習室ではじめの挨拶と今日のみんなのの流れを説明

5分

15:05～

展示室に行き、実際に展示を見ながら学芸員の解説を聞く

26分

15:31～

解説を聞き終わったら、解説したい展示を選んで写真を撮ってもらう

8分

15:39～

体験学習室で解説シートづくり

50分

16:29～

ホワイトボードに貼って、写真を撮って終了

16:33終了

4分



7/2（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

29

■第23回 7/2(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 4年：2人 5年：2人
- 今回は“**I want to~**”（私は～を～したい）という文法を使ったヘンテコ英文作りゲームを行った。
- どんな英文になるのか子どもたちもドキドキしながらカードを引いて、できた英文に対してどういふことか頑張って思い思いの答えを発表していた
- BINGOも人気だが、ビンゴではないメインコンテンツの方も盛り上がっていた

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

ヘンテコ英文作りゲームでよく使う文の形を覚えよう！
~Part3~

英会話 # クイズ
国際コミュニケーション
挨拶 # ヘンテコ英文

15:28~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:36~

7分

英単語の発音をMr.Dと一緒に練習をする

15:45~

9分

“I want to V C/”の文法を用いてヘンテコ英文を作る

15:45

24分

「私は△△を〇〇したいです」に和訳して、どういうことか説明

16:09~

00分

ビンゴシートに記入

16:15~

6分

Let's BINGO!

16:30終了

15分



7/4（金）実施コンテンツまとめ（朝日町立ふるさと美術館）

30

■第24回 7/4(金)15:30-16:30

表現する 地域おこし協力隊 松本さん

折り紙でつくる♪オリジナル携帯うちわ

夏を涼しくする日本の伝統アイテム、うちわ
折り紙で持ち運びに便利な逸品を製作しよう！

折り紙

うちわ

工作

まちバス

伝統

夏



- 募集人数は20人/参加人数は1人(2人欠席)
- 2年：1人
- 元々3名の参加予定だったが、2名は都合がつかず1名のみ参加となってしまった
- 実施場所がふるさと美術館ということもあり、あさひ野小の児童が参加
- 今回はまちバス内に展示する作品を作成してもらった
- 参加児童は家でも時々工作をしたりしているということでそこまで苦戦せずに作っていた
- 家から持ってきたシールやマスキングテープでデコレーションして素敵な作品に仕上がった

15:31~

自己紹介,団扇について説明

4分

15:35~

折り紙を選ぶ

1分

15:36~

折り紙うちわ製作開始

55分

16:31~

最後の追い込み（仕上げ）

16:42終了

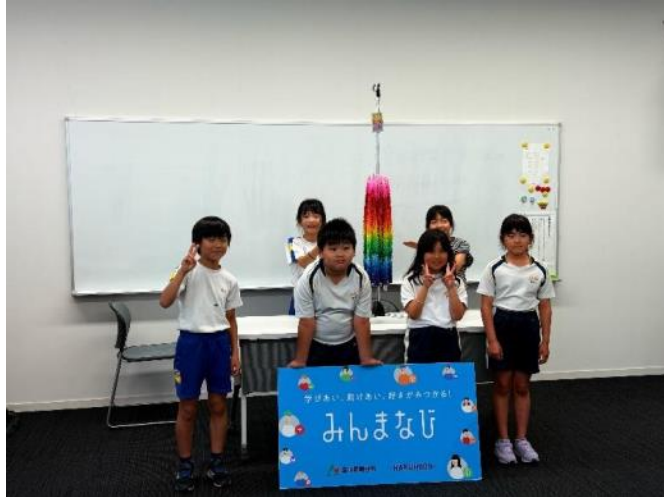
11分



7/8（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

31

■第25回 7/8(火)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は6人
- 2年：1人、3年：1人、4年：1人、5年：3人
- 3月から毎月実施してきた”みんなの”の最終回
- 継続的に参加してくれている子が最後まで参加
- 残り40羽をみんなで折り、折った鶴にひもを通して他の完成済みの鶴と合体させた
- 紐を通す作業は3年生までは針と糸を使ったことがないということだったので、針通しのサポートをした
- 最終的に1,000匹と40羽の千羽鶴が完成した
- 完成した折り鶴は佐野さんが8/6に広島に奉納しに行かれるとのこと

表現する

広島市被爆体験伝承者//
広島市観光ボランティアガイド
佐野さん

届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！
千羽鶴完成まで残り40羽！最後に記念撮影もするよ

#千羽鶴 #広島 #平和
#紙のSDGs #折り紙 #折り鶴
#仕上げ #ラストスパート

15:29~

始まりの挨拶

2分

15:31~

各自、鶴に平和への願いを書き、鶴を折っていく

5分

15:36~

折りながら、先生役による読み聞かせを聞く、感想を発表

20分

15:56~

自分が折った鶴に紐を通して繋げていく、残りの鶴を折る

34分

16:30~

記念撮影+終わりの挨拶

16:33終了

3分



3/13（火）～7/8（火） 月1回実施【届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ】

32

～千羽鶴完成！8/5,6,7に佐野さんが広島に奉納しに行きます～



7/11（金）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

33

■第26回 7/11(金)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！～基礎編～

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！ミットを使った簡単なパンチやキックも試してみます！

空手 # からだを動かす
 # 武道 # 突き # 蹴り
 # 構え # ミット打ち # 基礎

15:30～

挨拶・準備運動

6分

15:36～

構え・突き・蹴りを習う

13分

15:49～

休憩

5分

15:54～

移動稽古（突き）

11分

16:05～

ミット打ち（突き、回し蹴り、前蹴り）

20分

16:25～

最後に正拳突き10回を1セットやって終了

16:26終了

1分

- 募集人数は15人/参加人数は3人（1人欠席）
- 1年：1人、2年：2人
- 既に何回か参加してくれていたもので、基礎的な部分を復習し、気温が32℃あったのでこまめに水分補給を摂りながら行った
- 今回は前回よりもさらに発展した内容でミットを使って突きや蹴りを行った
- 低学年ながらも突き・蹴りがとても力強かった
- ミットを使ったことでより実践的に習うことができたと思う



7/15（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

34

■第27回 7/15(火)15:30-17:00

表現する 地域おこし協力隊 松本さん

折り紙でつくる♪オリジナル携帯うちわ

夏を涼しくする日本の伝統アイテム、うちわ
折り紙で持ち運びに便利な逸品を製作しよう！

折り紙

うちわ

工作

まちバス

伝統

夏



- 募集人数は20人/参加人数は5人
- 1年：2人、3年：1人、4年2人
- すでに児童館でも松本さんがやっていたこともあり、作ったことがある児童もちらほら見られたので、その児童は自分でどんどん作業を進めていった
- 初めての児童は松本さんにサポートしてもらいながら制作
- 色を塗ったり、自分で持ってきたシールやマスキングテープを団扇に貼って自分だけのオリジナル団扇を製作していた
- 終わった児童は塗り絵にも挑戦し、最後にまちバスの話も聞き、関心を深めていた

15:30~

先生役の自己紹介,まちバスについて紹介

3分

15:33~

折り紙を9枚えらぶ

3分

15:36~

オリジナル携帯うちわの製作開始

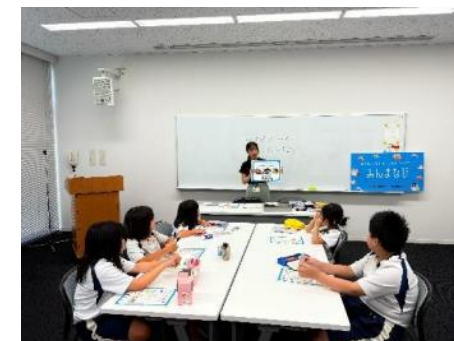
64分

16:40~

終わった子は松本さんが持ってきた塗り絵に挑戦

17:00終了

20分



7/18（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

35

■第28回 7/18(金)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 低学年

これ、英語でいえるかな？～Part2～

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

画像⇒英語

15:31～

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:40～

9分

“What's this?”これ英語でなんて言う？の説明

15:44～

9分

プリントから1人1項目選び、画像+日本語を英語に言い換える

15:44

42分

タイムを計り、次回にそれより早くなっているか再挑戦

16:07～

00分

ビンゴシートに記入

16:16～

9分

Let's BINGO!

16:32終了

16分

- 募集人数は15人/参加人数は5人（1人欠席）
- 1年：2人 2年：3人
- 新規参加者（1年）がいたので、挨拶の会話等はより丁寧に行われた
- “What's this?”では低学年ということもあり、前回からレベルダウンしてスライドで表示された画像と日本語を見て英語に言い換えるゲームを行った
- プリントの中から日本語を探し出し、その英単語を言うということで、1年生にはなかなか難しいように感じたが、わかる部分は自分の力で頑張って探し答えていた。
- 最後のビンゴも新規参加者以外はスムーズに記入しており、大変盛り上がった。



7/29（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

36

■第29回 7/29(火)14:30-15:30

うごく カワセミの会

体験しよう！昔あそびの楽しさ再発見♪

色んな昔あそびにチャレンジして、元気いっぱい遊びつくそう！

昔あそび

けん玉

コマ

おはじき

めんこ

折り紙

14:30～

最初の挨拶・先生役の紹介・今日の内容について

3分

14:33～

各自やりたい昔あそびに挑戦！

57分

15:30～

終わりの挨拶

15:30終了

0分

- 募集人数は20人/参加人数は3人（カワセミの会による声掛けで+13名）
- みんなび初参加の児童は7名
- 1年：2人、2年1人、3年5人、4年4人、5人2人、6年：2人（既存参加者1年1人、4年2人）
- カワセミの階による声掛けで13名が追加で参加となった
- 参加してくれた児童はみんな色々な昔あそびに触れてとても良い体験ができたと感じた
- 特に折り紙、紙風船、風船を用いた遊びがとても人気だった
- カワセミの会のみなさんと一緒に教え合ったり、風船バレーをやっている様子がとても微笑ましかった



7/31（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

37

■第30回 7/31(木)15:30-16:30

うごく フラダンスオールオル

フラダンス&タンバリン♪
踊って叩いてハワイを感じよう！

“MOT”見て、踊って、楽しんで！フラダンスに挑戦しよう！

#フラダンス #ダンス
#体を動かす #笑顔
#姿勢 #タンバリン

15:28~

ハワイについて・フラダンスについて紹介

8分

15:37~

フラダンスの振り付けを教わる

2分

15:39~

タンバリンを使ったフラダンスを習う

23分

16:02~

休憩

12分

16:14~

タンバリンを使ったフラダンスを先生と一緒に踊る

16:27終了

- 募集人数は10人/参加人数は2人
- 3年：1人 4年：1人
- 予約してくれた児童と一緒に来た児童も一緒にみんなびに参加した
- 今回は基本の動作を最初に教わった後、イブの代わりにタンバリンを使ったフラダンスを習った
- タンバリンを使うことで動作が難しくなり混乱している場面も見られたが、一生懸命先生の動きに合わせて踊っていた
- 何回か参加してくれている児童は、覚えている振り付けも多く一緒に来た子に教える場面も見られた

※イブはハワイの伝統的な楽器で、ヒョウタンで作られている



8/2（土）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

38

■第31回 8/2(土)15:00-15:30



- 募集人数は5人/参加人数は1人
- 2年：1人
- 講演会終了後の15時から実施した。
- 参加児童が遅れていたため、まいぶんKANから持ってきた化石を最初に鑑定してもらい、その後持ってきてもらった化石を鑑定してもらった。
- 化石の鑑定をしてもらい、色々な葉っぱが折り重なった化石ということがわかった。
- 何の葉っぱかは後日連絡していただけることに
- まいぶんKANが持ってきた化石（アンモナイト）に興味を示していた。

感じる

まいぶんKAN
（&中田健太郎さん）

『キラリ☆朝日町の文化財』
中田先生による化石鑑定会

朝日町の化石のことをもっと知ろう！

#化石

#アンモナイト

#鑑定会

#葉っぱ

15:00～

中田先生による化石鑑定会（まいぶんKANが持ってきた化石）

20分

15:20～

児童が持ってきた化石を鑑定してもらう

10分

15:30～

鑑定会当日に見つけた石の詳細について教えてもらう

15:30終了



8/6（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

39

■第32回 8/6(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

ヘンテコ英文作りゲームでよく使う文の形を覚えよう！
~Part4~

英会話 # クイズ

国際コミュニケーション

挨拶 # ヘンテコ英文

15:28~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:36~

7分

“I like to~”について教わる

15:45~

9分

“I like to V C”を使ったヘンテコ英文作りゲーム開始

15:45

24分

「私は△△を〇〇したいです」に和訳して、どういうことか説明

16:09~

00分

ビンゴシートに記入

16:15~

6分

Let's BINGO!

16:30終了

15分

- 募集人数は15人/参加人数は2人
- 4年：2人
- 今回は、“I like to~”（私は~を~することが好き）という文法を使ったヘンテコ英文作りゲームを行った。
- 今回は参加人数が2人だったこともあり、ヘンテコ英文作りゲームを5セット行った。2人ともとても面白い説明を考えて発表してくれて、大人の自分からは発想できない考えがいくつもあった。
- 元々の英文の意味から自分なりに考える力が身についたのではないかなと思う



8/30（土）実施コンテンツまとめ（朝日町立ふるさと美術館）

40

■第33回 8/30(土)14:00-16:30

表現する 美術作家 鈴木美緒さん

タペストリーを作ろう！～大きな布にみんなで
私たちの山を描こう！～

6/29(日)までふるさと美術館で開催されていた鈴木美緒
さんとの特別展とのコラボ講座を開催します！

#タペストリー #山

#コラボコンテンツ

#絵の具 #コラージュ

14:04～

先生の紹介・今日のWS内容について説明

6分

14:10～

先生から絵の具や素材を受け取り、絵描きスタート

100分

15:50

途中休憩を入れつつ、無事終了

8分

15:58

完成したタペストリーを持って、芝生広場へ移動+写真撮影

12分

16:10～

部屋に戻り、タペストリーを切り分ける作業を行う

15分

16:20～

じゃんけんで勝った順にほしいタペストリーを2枚貰って終了

16:38終了

18分

- 募集人数は25人/参加人数は14人
- 2年：3人、3年：2人、4年：5人、5年1人
保育園：3人、保護者：約6人
- 夏休み最終週ということもあり、参加者数が
少なかったため当日まで募集を行っていた
- 木片や砂利、綿を貼り付けたり、絵の具をそ
のまま塗る以外にも絵の具を手のひらや足の
裏に塗って布に押し当てたりして色々な方法
で描いていた。
- 参加児童の保護者も子どもたちと一緒に童心
に帰って思い思いの山を描いていた。
- 最後はみんなで外に持っていき、朝日町の山
をバックに写真を撮った



8/30(土)実施 【タペストリーを作ろう！大きな布にみんなで私たちの山を描こう！】 41

～カラフルな私たちの山を描いたタペストリー完成！～



9/3（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

42

■第34回 9/3(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

ヘンテコ英文作りゲームでよく使う文の形を覚えよう！
Part5

英会話 # クイズ

国際コミュニケーション

挨拶 # ヘンテコ英文

15:28~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:31~

3分

“I V C every day.”について習う

15:33~

2分

カードを使って“I V C every day”の使い方を学ぶ

15:45

12分

カードと動詞表を使ってヘンテコ英作文に挑戦

16:06~

21分

ビンゴシートに記入

16:14~

8分

Let's BINGO!

16:30終了

16分

- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 4年：4人
- 学校の下校時間が13時だったということで、参加者数が伸び悩んだと思われる
- 前回から少しレベルアップして、“I~every day.”について学んだ
- 始めにカードを使って、基本的な使い方を学び、その後にヘンテコ英文を使って更に使い方について理解を深めた
- 最初は“every day”が出てこない児童がほとんどだったが、終わるころには「every day」の意味と使い方についてマスターしていた



9/6（土）実施コンテンツまとめ（朝日町立ふるさと美術館）

43

■第35回 9/6(土)10:30-11:30



- 募集人数は25人/参加人数は6人
(未就学児3名,中学生1名,保護者5名)
- 2年：2人、3年：1人、5年：3人
- 1回目の募集時点で参加人数は2名だった。その後、9/3(水)に再募集を行い、締切期限を前日まで伸ばした結果最終的に7名の応募となった
- 前半に野菜と健康のつながりについて話を聞き、自分たちの食生活や野菜量の目安や野菜を食べる工夫について学んだ
- 後半はベジチェックを使って2週間前の野菜摂取量の測定を行った
- 標準が60ぐらに対して、50前後の方から70越えの方までいて、野菜の摂取量について改めて見直すことができたと思う

感じる

住友生命

野菜を食べよう！野菜と健康のおはなし＆ベジチェック

測定機に手を押しあてるとビックリ！野菜摂取量が丸わかり👀

ベジチェック

野菜

野菜と健康の関係

挨拶

ヘンテコ英文

10:30～

先生役の紹介

2分

10:32～

野菜と健康のおはなし（パワポ資料を使って）

24分

10:56

ベジチェックの測定器を使って野菜摂取量のチェック

24分

11:20～

最後の挨拶

11:22終了

2分



9/10（水）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

44

■第36回 9/10(水)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！～基礎編～

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！ミットを使った簡単なパンチやキックも試してみます！

空手 # からだを動かす
武道 # 突き # 蹴り
構え # ミット打ち # 基礎

15:30～

挨拶・準備運動

6分

15:36～

新規の子がいたので基本の構えから習う

13分

15:49～

休憩

5分

15:54～

突き・蹴り

11分

16:05～

ミット打ち（中段・下段突き、回し蹴り）

20分

16:25～

中段突き10本

16:26終了

1分

- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 1年：2人、2年：1人、5年：1人(新規1名)
- 新規の児童が1人いたので、基本の構えから教わった
- 他3名は何回も参加してくれているので、基本的なことは難なくできており、突きや蹴りの細かな部分を習って頑張っていた
- 新規の児童もやっているうちに徐々に上手くなっていき、ミット打ちも経験者の真似をできるようになっていた



9/18（木）実施コンテンツまとめ（明治記念館）

45

■第37回 9/18(木)15:30-17:00

見つめる 佐田さん

楽しい茶道体験講座～初級編～

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道 # 作法 # 礼儀

お茶菓子 # 抹茶 # 基礎



- 募集人数は10人/参加人数は5人
- 4年：4人、5年：1人
- 今回は既に何回も参加している児童が参加してくれた
- 基本的なお茶席の作法について教えていただいた
- お茶菓子の運び方の作法、お茶の点て方・運び方について教わった
- 何回も参加していることもあり、お茶の点て方がとても上手になっており、先生役もとても褒めていた。

15:39～

はじめの挨拶

4分

15:43～

生けている花や掛け軸の絵について教えてもらう

4分

15:47～

お茶菓子の運び方を習う

23分

16:10～

抹茶の点て方、運び方を習う

32分

16:42～

改めて生けている花について説明を聞く

6分

16:44～

終わりの挨拶

1分

16:45終了



9/24（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

46

■第38回 9/24(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 低学年

ビンゴとゲームで楽しく英語を覚えよう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

ビンゴゲーム

15:29~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:35~

3分

“What’s this?” “It’s a ~.”について習う

15:39~

2分

テーブルにカードを散らばせて、使い方を学ぶ

15:53

12分

カードを引き、みんなに“What’s this?”と聞いて答えてもらう

16:03~

21分

ビンゴシートに記入

16:10~

8分

Let’s BINGO!

16:30終了

16分

- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 1年1人、2年2人、3年1人
- 今回は、「What’s this?’ 「It’s a ~」という文法を習った。
- 始めに発音について学び、その後隣のテーブルに移動しテーブルに広げられたカードを使って文法についてより詳しく学んだ。
- 最初は「It’s a ~」を使い、引いたカードに描かれている絵を見て回答を行い、その後引いたカードを他の参加者に「What’s this?’ を使って質問する形で文法を学んだ。
- 最後は定番のビンゴを行い終了した。



9/30（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

47

■第39回 9/30(火)15:30-16:30

感じる 関西電力

電気のふしぎ大発見！ワクワク電気教室～見て、触って、体験しよう！～

手回し発電や水力発電を体験して、電気のことを楽しく学ぼう！

地球温暖化

電気

風力発電

水力発電

SDGs

手回し発電



- 募集人数は20人/参加人数は5人
- 1年1人、2年1人、3年1人、4年1人、5年1人
- 今年度初開催のコンテンツ。今回は14歳の挑戦で中学生もお手伝いで参加した。
- 再募集の際に低学年の参加も可としたことで参加人数が増加した
- 低学年には難しい内容に思えたが、体験もあったので楽しんでいたように思えた
- 最初はパワーポイントで地球温暖化やそれぞれ発電の種類と特徴について学び、水力発電や風力発電、電力発電について実際に体験しながら発電の仕組みを学んだ。
- 実際に体験したことで発電についてより理解を深められることができたのではないかと思います

15:29～

タイトルコール&自己紹介

15:30～

地球温暖化,省エネについて

1分

15:45～

電気の仕組み,つくり方

15分

15:47～

発電機を実際に触って体験&発電の仕組みについて

2分

16:09～

暮らしの中の電気

22分

16:16～

最後のまとめ,各々が触りたい発電機に触る時間

7分

16:25終了

9分



10/8（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

48

■第40回 10/8(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

ヘンテコ英文作りゲームでよく使う文の形を覚えよう！
Part6

英会話 # クイズ

国際コミュニケーション

挨拶 # ヘンテコ英文

15:29~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:30~

1分

“I know how to V △△”について習う

15:32~

2分

動詞を学ぶ（No.1~No.60）

15:43~

11分

カードと動詞表を使ってヘンテコ英作文をつくり、文法を学ぶ

16:03~

20分

ビンゴシートに記入

16:10~

7分

Let's BINGO!

16:30終了

20分

- 募集人数は15人/参加人数は6人
- 4年：4人、5年：2人
- 今回は“I know how to V △△.”を習った。最初に文法について習い、そのあと動詞No.31~No.60の発音と意味を習った

ex)flyとfry

- 最初は動詞の発音や文法の使い方に苦戦する様子が見られたが、終わるころには文法の使い方をマスターしていた。
- 最後は定番のビンゴゲームをやった。今回のビンゴのテーマはrとlなど読み方は同じだけど意味が違う単語をテーマにしたビンゴだった。



10/17（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

49

■第41回 10/17(金)15:30-16:30

考える 北陸銀行さん

おこづかいから学ぶお金の話

みんなでお金について勉強しよう！

お金の使い方

お金

クイズ

貯金

北陸銀行



- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 1年：1人 2年：1人 4年：1人
- 昨年度のコンテンツとは異なる内容で、今回は「J-FLEC」という会社が作成している「おこづかいから学ぶお金の話」というテーマで実施。（内容は中学年向き）
- 1人の児童は参加したくないということで、図書館には来たものの外で座っていた
- 1年生には少し難しい内容だった
- 何回も来てくれている児童が参加してくれた
- 上手なお金の使い方について学ぶことができた

15:32~

先生役の紹介と参加児童の学年を聞く、今日の流れについて説明

3分

15:35~

①お金の使い方を考えよう！（お金の種類など）

11分

15:46~

②お金の流れを知ろう！

7分

15:53~

③お金を貯めてみよう！

7分

16:00~

おこづかいきろくゲームに挑戦

20分

16:20~

今日のまとめ

16:23終了

3分



10/21（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

50

■第42回 10/21(火)15:30-16:30

うごく フラダンスオールオル

フラダンス&タンバリン♪
踊って叩いてハワイを感じよう！

“MOT”見て、踊って、楽しんで！フラダンスに挑戦しよう！

フラダンス

ダンス

体を動かす

笑顔

姿勢

タンバリン



- 募集人数は10人/参加人数は3人(当日参加2名)
- 1年：1人 3年：2人
- 参加した3名は堀田さんが講師のフラダンスオールオルで習い事としてフラダンスを習っている
- フラダンスをやっている子たちだったので、基礎ではなく、習い事で習っている曲を7曲程度通して踊った
- 先生と親しい仲だったため、1曲終わるごとに走り回ったりしていたが曲が流れだすと遊ぶのをやめてきっちり踊っていた
- タンバリンを使った踊りもやろうとしていたが、時間がなく冒頭部分のみを叩いてで終わった

15:28~

最初の挨拶

3分

15:31~

リロ&スティッチのフラダンスを踊った

7分

15:38~

地引網やハワイアンズの曲など7曲程度踊った

41分

16:19~

休憩

2分

16:21~

タンバリンを使ってダンスの冒頭の叩き方を習った

16:27終了



10/22（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

51

■第43回 10/22(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 低学年

「これ、なあに？」身の回りのものを英語で言ってみよう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

挨拶

身の回りのもの

15:29~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:30~

1分

“What’s this?” “It’s (a) △△.” について習う

15:32~

2分

カードを使って文法を学ぶ

15:43~

11分

隣の子に引いたカードが何かを聞いて答えてもらう

16:03~

20分

ビンゴシートに記入

16:10~

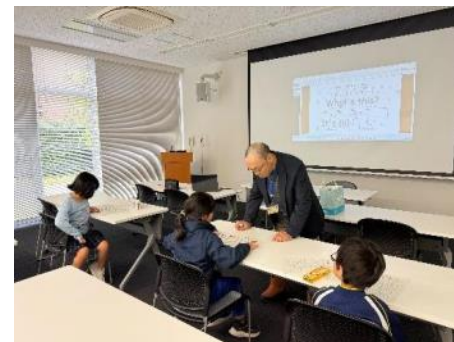
7分

Let’s BINGO!

16:30終了

20分

- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 1年：1人、2年：1人、3年：1人
- 今回は“What’s this?” “It’s (a) △△.” を習った。
- 最初に“What’s this?” の発音について習い、その後席を移動してカードを使って文法を覚えることをした。
- 最後は定番のビンゴゲームをやった。今回のビンゴのテーマはrとlなど読み方は同じだけど意味が違う単語をテーマにしたビンゴだった。



10/23（木）実施コンテンツまとめ（あさひ野小学校体育館）

52

■第44回 10/23(木)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！ in あさひ野小学校

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！

空手 # からだを動かす
 # 武道 # 突き # 蹴り
 # 構え # 移動稽古 # 基礎

15:30～

挨拶・準備運動

7分

15:37～

正拳突き・肘打ちなどを習う

14分

15:50～

蹴り

3分

15:53～

休憩

5分

15:58～

移動稽古について習う

27分

16:25～

正拳突き10本

16:26終了

1分



- 募集人数は30人/参加人数は10人
- 1年：4人、2年：3人、4年：1人、5年：2人（空手のみの新規参加者：6人）
- 今回は、まちなか体育館開催からあさひ野小学校体育館に場所を移し開催
- 放課後児童クラブ利用の児童が主に予約して参加した。いつも参加しているさみさと小の児童も参加した。
- 今回は初めて参加した児童も多かったこともあり、基本的な突き、蹴り、移動稽古を行った
- 初めてのことで疲れてしまう子も中にはいたが、最後まで諦めず、大きな声を出して空手を学んでいた



10/25（土）実施コンテンツまとめ（ヒスイ海岸）

53

■第45回 10/25(土)10:00-11:00

感じる カワセミの会



海の豊かさを守る～ヒスイ海岸に流れ着いたゴミを拾って、流木とゴミで恐竜をつくろう！

ヒスイ海岸をピカピカに！ゴミを拾って海の豊かさを守ろう！

#環境 #ヒスイ海岸 #恐竜

#ゴミ拾い #流木 #ゴミ

#SDGs「14.海の豊かさを守ろう」

10:00～

挨拶・今回の趣旨について

14分

10:14～

メインとなる巨大な流木を見に行く

1分

10:15～

ゴミ拾い開始

35分

11:00～

ゴミ拾い終了

2分

11:02～

終わりの挨拶

1分

11:03～

片付け・次の日の話

2分

11:05終了

- 募集人数は25人/参加人数は4人
- 1年：4人、2年：3人、4年：1人、5年：2人（空手のみの新規参加者：6人）
- 今回は、まちなか体育館開催からあさひ野小学校体育館に場所を移し開催
- 放課後児童クラブ利用の児童が主に予約して参加した。いつも参加しているさみさと小の児童も参加した。
- 今回は初めて参加した児童も多かったこともあり、基本的な突き、蹴り、移動稽古を行った
- 初めてのことで疲れてしまう子も中にはいたが、最後まで諦めず、大きな声を出して空手を学んでいた



10/26（日）実施コンテンツまとめ（朝日町役場玄関前）

54

■第46回 10/26(土)10:00-11:30

感じる カワセミの会



海の豊かさを守る～ヒスイ海岸に流れ着いたゴミを拾って、流木とゴミで恐竜をつくろう！

流木×ゴミでビックリ66巨大恐竜をつくろう！

#環境 #アート作品 #恐竜

#SDGs「14.海の豊かさを守ろう」

#流木×ゴミ #ヒスイかいじゅう

10:00～

挨拶・今回の目的、趣旨

2分

10:02～

先生に今日の流れを聞く

3分

10:05～

巨大な流木に細かい木を飾り付けていく

2分

10:07～

松ぼっくりを流木に付けたり、ワカメで飾り付けをする

19分

10:26～

尻尾をつくる

6分

10:32～

仕上げをして完成&写真撮影

11:02終了

30分

- 募集人数は25人/参加人数は11人
- 1年：3人、2年：1人、3年：3人、5年：2人、6年：2人
- 元々はふるさと美術館で実施予定だったが、流木に付いている虫などの問題もあり朝日町役場に場所を移して実施した。
- 1日目に拾ってきた流木やゴミなどを使ってうろこや恐竜の形に見立てたり子どもたちならではの発想と工夫で巨大恐竜を完成させることができた。
- 自然のものを使って何か交錯する機会はないかと思うので。良い機会になったのではないかと思った。
- 終了後は崩し、サンリーナで再制作をする



完成した流木とゴミを使った恐竜作品と一緒に集合写真✧



場所を移動し、朝日町文化体育センター サンリーナにて展示

展示期間：10/29(水)～11/5(水)



11/12（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

57

■第47回 11/12(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

命を守るための英語表現を学ぼう！

英会話

クイズ

命を守る英語表現

挨拶

国際コミュ

15:29~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:33~

4分

趣旨や危険・災害について説明

15:36~

3分

全10問の危険・災害クイズに挑戦

15:52~

16分

学んだ災害の英語表現の発音について復習

15:58~

6分

ビンゴシートに記入

16:07~

9分

Let's BINGO!

16:30終了

23分

- 募集人数は15人/参加人数は2人
- 1年：1人、2年：1人
- 今回は「命を守るための英語表現」を習った。
- 危険時や災害時に使う英語表現の意味を3択のクイズ形式で学んだ。
- 中には難しいクイズもいくつかあり、隣の児童と話しながら考えて、正解だと思う選択肢に手を挙げていた。
- 最後の定番のビンゴは当日のクイズの中にもあった災害時、危険時に使う英語表現についての内容で、復習にもなった。



11/14（金）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

58

■第48回 11/14(金)15:30-16:30

うごく

博報堂 林田さん

空手を体験しよう！基礎編

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！ミットを使った簡単なパンチやキックも試してみます👏

空手

からだを動かす

武道

突き

蹴り

構え

移動稽古

基礎

15:33~

挨拶・準備運動

15:41~

8分

正拳突き・肘打ちなどを習う

16:00~

19分

蹴り

16:06~

6分

休憩

16:11~

5分

ミットを使った突きと蹴りをする

16:28~

17分

正拳突き10本・終わりの挨拶

16:30終了

2分

- 募集人数は15人/参加人数は6人
- 1年：2人、2年：1人、4年：2人、5年：1人
- 今回は新規参加者が3人いて、友だち同士で誘われて参加された。
- 新規もいたので、最初は基本的な突きと蹴りについて習った。
- 運動をしているということもあり、動きにキレがあってとても良かった。
- 終盤ではミットを使った蹴りや突きを行いあまり機会がなかったこともありとても良い体験になっているのではないと思われる



11/18（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

59

■第49回 11/18(火)15:30-16:30

表現する ドリームの会

作って楽しい！バルーンアートにチャレンジ！
バルーンアートで色んなものを作ってみよう！

バルーンアート # 風船
お花のブーケ # 工作
うさぎ # リボン

15:34~

簡単な紹介（つくるものについて）

1分

15:37~

お花のブーケの製作開始（必ずつくるもの）

00分

43分

作り終わった子から風船にシールやマッキーでデコレーション

16:20~

43分

終わった子から展示のバルーンアートで作りたいものを教わる

16:37~

17分

最後に挨拶+前に飾ってあるバルーンを貰う

16:38終了

1分

- 募集人数は15人/参加人数は9人
- 1年：2人 2年：2人 3年：1人 4年：4人
- 最初につくるもののテーマ毎回決まっており、今回はお花のブーケをつくった。
- 風船を結ぶのに苦戦している様子もあったが、複数回参加している児童もいたので、中には慣れた手つきでやっている児童もいた。
- 先生役の皆さんもとても楽しそうに一緒にやっていた。
- 早く終わった子は同じものをもう1つ作ったり、先生が事前に作ってきたものをつくり方を教えてもらいながら作っていた。
- 最後は飾られている作品を選んで持ち帰った。



11/19（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

60

■第50回 11/19(水)15:30-16:30

感じる 北陸電力 新川支店



- 募集人数は20人/参加人数は3人
- 2年：1人 4年：2人
- まず最初に北陸電力の活動についてやSDGsについて学んだ
- その後、日常にある環境に良いコト、悪いコトについて付箋に書き出した。
- 付箋に書き出した中で一番環境に良いコト、悪いコトを決めて、すごろくに貼り付けた。
- すごろくでは環境のことを学ぶような形式だったものの、ただすごろくを楽しむという感じになったが、子どもたちはたのしくやっていたので良かったのではないかと思います。
- 内容が内容ということもあり、前半の話を聞く部分では中々子どもたちが飽きているように感じた。

つくってあそんで発見！環境すごろくにチャレンジ！

環境について学んで、すごろくを作って楽しく理解を深めよう！

環境すごろく

環境

SDGs

環境問題

良いコト

悪いコト

15:32~

最初の挨拶

1分

15:33~

SDGs・地球温暖化について話を聞く

6分

15:39~

付箋に環境に良いコト、悪いコトを書き出す

24分

16:03~

付箋に書き出したものをすごろくシートに貼る

11分

16:14~

すごろくにチャレンジ

16:25終了



11/21（金）実施コンテンツまとめ（朝日町保健センター）

61

■第51回 11/21(金)15:30-17:00

表現する とやま生協

おやつピザをつくろう！

こねて、のばして、トッピングして♪秋の食材を使った簡単おやつピザをつくってみよう！

#料理 #朝日町の名産品
#おやつピザ #はちみつ
#りんごジャム #さつまいも

15:32～

挨拶

5分

15:37～

資料を見ながら、食育について勉強

12分

15:49～

前に行き材料を貰い、生地をつくる

19分

16:08～

生地を発酵させている間にりんごジャムをつくる

16分

16:24～

発酵させた生地を伸ばして焼いて好きな具材を乗っける

23分

16:47～

完成したグループからおやつピザを食べて各々帰宅

17:00終了

13分

- 募集人数は16人/参加人数は14人(欠席2人)
- 1年：1人、2年：2人、3年：3人、4年：5人、5年：3人
- 今年度初めての食育系のコンテンツとなった。
- 始めに秋の食育やおやつピザづくりについて説明を受けた後、4グループに分かれておやつピザづくりを行った。
- 今回はおやつピザづくりということで、トッピングに朝日町で採れた蜂蜜とさつまいもを使用し、他にもりんごジャムやカレー、定番のチーズ、パプリカ、ハムなどを使って協力して作った。
- みんな「とても美味しい」と言って完食し、余ったトッピングもたくさん食べていた



11/26（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

62

■第52回 11/26(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 低学年

いのちをまもるための英語表現を学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

表現

いのちをまもる

15:29~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:33~

4分

趣旨や危険・災害について説明

15:36~

3分

全10問の危険・災害クイズに挑戦

15:52~

16分

学んだ災害の英語表現の発音について復習

15:58~

6分

ビンゴシートに記入

16:07~

9分

Let's BINGO!

16:30終了

23分

- 募集人数は15人/参加人数は2人(欠席1人)
- 1年：1人、2年：1人
- 今回は、いのちをまもるための英語表現ということで危険や災害時に使う英語表現をクイズ形式で学んだ。
- Mr.Dが読んだ英語の意味についてや表示された標識の意味について3択の選択肢の中から選んで手を挙げた。
- よく見れば、読み取れるクイズもあったが難しいクイズもいくつかあり、考えながら正解だと思うところに手を挙げていた。
- 最後のビンゴは危険や災害についてのビンゴで、当日やったクイズ等の復習に繋がっていた。



11/30（日）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

63

■第53回 11/30(日)10:00-11:30

考える 地域おこし協力隊 松本さん

朝日町おでかけボードゲーム体験会

朝日町を舞台にしたオリジナルゲームで遊びながら学ぼう！

ボードゲーム # 朝日町

オリジナルボードゲーム

地おこ # 地域公共交通



- 募集人数は15人/参加人数は1人
- 5年：1人
- 昨年度同様の内容をやった時に来てくれた児童が来てくれた。他にも期待という子がいたが、他の予定があったため来れず。
- やっていく中で以前やったことを思い出して、楽しく朝日町の公共交通について学ぶことができた。
- 次回は平日での開催も予定しているので、その際はもっと参加人数が増えればよいかなと思う。

10:00～

始めの挨拶

10:02～

公共交通について説明

2分

10:10～

ゲームの説明

8分

10:12～

ゲーム開始（1,2回目）

2分

11:07～

ゲーム開始（3回目）

55分

11:37～

今日の学んだことの復習

30分

11:40終了

3分



12/3（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

64

■第54回 12/3(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

クイズとビンゴでクリスマス博士になろう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

表現

クリスマス

15:32~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:40~

8分

クリスマスクイズについて説明を聞く

15:42~

2分

全10問クリスマスクイズスタート

15:57~

15分

何問正解だったか数えて、合ってた数だけスタンプを貰う

16:00~

3分

ビンゴシートに記入

16:05~

5分

Let's BINGO!

16:30終了

25分

- 募集人数は15人/参加人数は6人
- 4年：4人、5年：2人
- 今回は、クリスマスが今月にあるということでクリスマスに関連した内容で実施した。
- 画面に表示されるクイズと3択の選択肢の中から周りの児童と相談しながら正解だと思うものに手を挙げて正解数を競った。
- クイズは全10問で、クリスマスに関連したクイズということで難しい問題もありつつ、とても楽しくクリスマスの知識を深めることができた
- ビンゴでもクリスマスに関するビンゴとなっており、クリスマス尽くしのコンテンツとなった。



12/7（日）実施コンテンツまとめ（朝日町立ふるさと美術館）

65

■第55回 12/7(日)10:00-12:00



- 募集人数は20人/参加人数は2人(欠席2人)
- 4年：2人
- ミニツリーとクリスマスカードを製作した
- 松ぼっくりにマニキュアを塗り、光沢感を出し、そこにリボンやビーズを飾り付けて個性が出る作品を完成することができた。
- 2人だったこともあり、1人につき大学生が2人ほどついて談笑しながら工作することで児童たちも楽しんでいるように感じた。
- 学生もワークショップが初めてだったということで、初回の人数はちょうどよかった
- 大学生との交流は中々できない体験だと思うので、良い機会になったのではないかと思います

表現する 富山大学 学生

【午前】みんなで作ろう♪キラキラクリスマス

飛び出すクリスマスカード&松ぼっくりでミニツリー作りにチャレンジしよう！

富大生 # クリスマスカード
松ぼっくりツリー # 工作
クリスマス # 飾り付け

10:00~

挨拶・自己紹介

5分

10:05~

松ぼっくりを選んでミニツリー作りを開始（色付け）

18分

10:23~

色付け終わったら、ツリーに飾るビーズ等を取りに行き、飾り付け

23分

10:46~

クリスマスカード用の紙を選んで、台紙を切る

29分

11:15~

クリスマスカードにメッセージやシールなどを貼る

41分

11:56~

完成した作品と大学生と一緒に記念撮影

11:56終了

0分



12/7（日）実施コンテンツまとめ（朝日町立ふるさと美術館）

66

■第55回 12/7(日)13:00-14:30

表現する 富山大学 学生

【午後】みんなで作ろう♪キラキラクリスマス

飛び出すクリスマスカード&松ぼっくりでミニツリー作りにチャレンジしよう！

富大生 # クリスマスカード
 # 松ぼっくりツリー # 工作
 # クリスマス # 飾り付け

13:01~

挨拶・自己紹介

4分

13:05~

松ぼっくりを選んでミニツリー作りを開始（色付け）

19分

13:24~

色付け終わったら、ツリーに飾るビーズ等を取りに行き、飾り付け

21分

13:45~

クリスマスカード用の紙を選んで、台紙を切る

21分

14:06~

クリスマスカードにメッセージやシールなどを貼る

33分

14:39~

完成した作品と大学生と一緒に記念撮影

14:40終了

1分

- 募集人数は20人/参加人数は4人(欠席1人)
- 1年：3人、4年1人
- 午前の部よりも人数が増えたなかでの実施
- 1年生も大学生のお姉さんと一緒に進めていくことで制作過程で特につまづくこともなく、無事完成させることができていた
- 工作系コンテンツには参加させたいという保護者の方もおられ、今後も継続していければよいと思った
- 90分間で休憩もなかったが、児童たちは特に飽きることもなく、取り組んでいてよかった
- 大学生との交流は中々できない体験だと思うので、良い機会になったのではないかと思います



12/7(日)実施 【みんなで作ろう♪キラキラクリスマス】

67

～午前の部～



～午後の部～



12/9（火）実施コンテンツまとめ（明治記念館）

68

■第56回 12/9(火)15:30-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は5人（1人欠席、2人当日参加）
- 2年1人、3年2人、4年：2人
- 当日、予約しなかったけど参加したいという児童が2名来られて、先生側は問題ないということだったので一緒にコンテンツに参加した。
- 今回はお盆で運ばれてきたお茶菓子の取り方といただき方を学んだ。
- 参加児童は1度は待ったyを点てることを経験していたので、慣れている児童は上手に点てていた。
- 正座に慣れておらず、足が痺れる子もいたが、最後まで一生懸命頑張っていた。

見つめる 佐田さん

楽しい茶道体験講座～初級編～

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道 # 作法 # 礼儀
お茶菓子 # 抹茶 # 基礎

15:41～

はじめの挨拶

4分

15:45～

生けている花や掛け軸の絵について教えてもらう

8分

15:53～

お盆で運ばれてきたお茶菓子の取り方を習う

9分

16:02～

お茶菓子をいただく

6分

16:08～

抹茶を点てる・運ぶ・いただく

25分

16:32～

最後の感想・終わりの挨拶

3分

16:35終了



12/10（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

69

■第57回 12/10(水)15:30-16:30

うごく カワセミの会

体験しよう！昔あそびの楽しさ再発見♪

色んな昔あそびにチャレンジして、元気いっぱい遊びつくそう！

昔あそび

けん玉

コマ

おはじき

めんこ

風船



- 募集人数は20人/参加人数は11人（欠席1人）
（カワセミの会による声掛けで+5名）
- 6月に実施した際に視察で来られた方からいただいたけん玉について説明して、けん玉と一緒に記念撮影を取った。
- 何種類かの昔あそびがあったので、各自遊びたい昔あそびのブースに散らばり、体験した。
- けん玉やめんこ、風船、おはじき、折り紙、お手玉があり、先生役と一緒に楽しみながら昔あそびについて知り、体験することができたと思う。

15:30～

最初の挨拶・けん玉と記念撮影

5分

15:35～

各自やりたい昔あそびに挑戦！

52分

16:27～

片付け・終わりの挨拶

16:30終了

4分



12/12（金）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

70

■第58回 12/12(金)15:30-16:30

うごく

博報堂 林田さん

空手を体験しよう！基礎編

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！ミットを使った簡単なパンチやキックも試してみます👏

空手

からだを動かす

武道

突き

蹴り

構え

移動稽古

基礎

15:33~

挨拶・準備運動

15:39~

6分

正拳突き・下突き・肘打ちなどを習う

15:48~

9分

蹴り・払いを習う

16:00~

12分

休憩

16:05~

5分

移動稽古・ミットを使った突きと蹴りをする

16:28~

23分

正拳突き10本・終わりの挨拶

16:30終了

2分

- 募集人数は15人/参加人数は6人
- 1年：2人、2年：1人、4年：3人
- 前回は参加してくれた児童が今回も参加し、6名の参加となった。
- 今回はいつもの突きや蹴りの他に払いや突きの受け止め方も習った
- 払いは移動稽古の中で行われたが、なかなか難しく、苦戦している児童が多く見受けられた。先生役に教えてもらい、なんとかカタチにすることはできていたと感じた。
- ミットを使った簡単なパンチやキックも行い、児童はとても力強いパンチやキックをミットに叩き込んでいた。



12/14（日）実施コンテンツまとめ（yamaBASE）

71

■第59回 12/14(日)13:30-15:00

表現する 子育てサークルなのはな

クリスマス折り紙で彩ろう！

折り紙でつくる！本格おしゃれなクリスマスオーナメントに挑戦！

折り紙

こども先生

オーナメントづくり

工作

クリスマス

子育てサークル

13:30~

挨拶

2分

13:32~

4種類の中から参加児童に作りたいものを聞いて分かれる

3分

13:35~

製作開始

99分

00:00

作り終わったらローテーションして別のオーナメントをつくる

00分

15:14~

作った作品を持って集合写真を撮る

2分

15:16~

終わりの挨拶

15:17終了

1分

- 募集人数は12人/参加人数は5人
- 1年：1人、2年3人、3年1人
- なのはなのメンバーとその子どもが先生役として児童とその保護者に教えた。
- レベル1からレベル4まであり、低学年の児童はレベル1から挑戦していき、完成したら次のレベルに移るという方式で実施した。
- レベル4から挑戦した子もいたが、中々上手いかず苦戦していた。惜しくも完成までには至らなかったが、サポートをしてもらいながら頑張って折っていた。（ミウラ折り）
- 子どもたちは手先が器用なこともあり、教えてもらったことをすぐに吸収して黙々と折っていた。



12/17（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

72

■第60回 12/17(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 低学年

うたとビンゴでクリスマスを楽しもう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

表現

クリスマス

15:30~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:40~

「ジングルベル」を歌う練習をする

8分

15:42~

全10問クリスマスクイズスタート

2分

15:57~

何問正解だったか数えて、合ってた数だけスタンプを貰う

15分

16:00~

ビンゴシートに記入

3分

16:05~

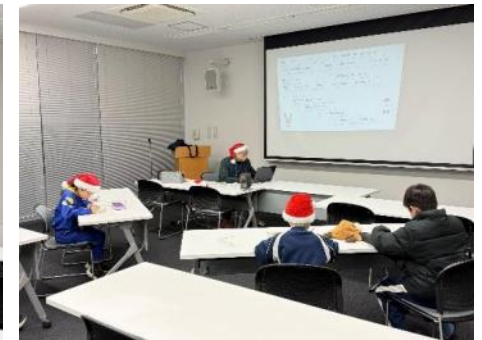
Let's BINGO!

5分

16:30終了

25分

- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 1年：1人、2年：1人、3年：1人
- 今回は、クリスマスが今月にあるということでクリスマスに関連した内容で実施した。
- Mr.Dが持ってきた帽子をかぶり、クリスマス気分になって、「ジングルベル」を習い歌った。
- 低学年向けに通常のジングルベルの歌よりもスピードを遅くしたver.で歌い、最後に通常の速さの「ジングルベル」を歌った。
- 早いジングルベルは思っていたよりも早かったようで、中々苦戦していた。
- 最後はクリスマスに関連したビンゴを実施。



12/20（土）実施コンテンツまとめ（まいぶんKAN）

73

■第61回 12/20(土)10:00-11:30

表現する まいぶんKAN 午前のみ

みがいて作る！クルミのかたちのアクセサリー

自分だけのオリジナルキーホルダーorペンダントづくりにチャレンジしよう！

工作

木彫りのクルミ

アクセサリー作り

磨く

オリジナル

まいぶんKAN

9:57~

挨拶

1分

9:58~

説明を聞き、木彫りのクルミ選びと何をつくるか決める

10分

10:08~

木彫りのクルミをやすりで磨く

8分

10:16~

紙を使ってクルミを磨く（各面5分ずつ）

24分

10:40~

紐をつけたりして最終工程

36分

11:16~

完成＆作ったアクセサリーと記念写真

11:20終了

4分

- 募集人数は5組/参加人数は1組
- 3年：1人、5年1人（保護者1人）、他4名
- 本物のクルミではなく木彫りのクルミを使ったアクセサリー作りに挑戦した
- 黒檀と呼ばれる木を使い、水を含ませたやすりで磨いた。
- その後、紙を使って各面5分ずつツヤが出るように磨いていった。
- 子どもたちは、紙で磨くとツヤが出ることに驚いていた。
- キーホルダーとペンダントでそれぞれ最後の工程が異なるため、作るもので分かれて、教えてもらいながら紐をつけて、無事完成させることができた。



12/20(土)実施 【みがいて作る！クルミのかたちのアクセサリー】

74

～完成したアクセサリー～



～記念撮影～



12/27（土）実施コンテンツまとめ（朝日町児童館）

75

■第62回 12/27(土)10:00-11:30

考える 吉田尚史先生

楽しくチャレンジ！冬の書き初め

冬休みの宿題＆書初め大会に向けた練習をしよう！

冬休みの宿題

書初め

日本の伝統

書道

和

造形芸術

10:00～

3年生から順番に先生のお手本を見る

10分

10:10～

自席に戻り、その年のテーマを半紙に書く

70分

00:00～

書けたら、各自手を挙げて先生からアドバイスを貰う

00分

11:20～

自分が納得のいく作品が書けたら名前を書く

20分

11:20～

片付け（各自）

10分

11:30終了

- 募集人数は20人/参加人数は18人
- 3年：6人、4年：3人、5年：8人、6年：1人
- 3年生から書初めが宿題として出てくるので、昨年同様書道の先生に朝日町児童館で実施していただいた。
- 最初に先生のお手本を見て、その後自分の場に戻り、納得のいく作品を書いた。
- 1枚書けたら、手を挙げて先生からアドバイスを貰った。
- 子どもたちはどんどん成長し、最初と比べてとても上手に書けるようになっていた



1/14（水）実施コンテンツまとめ（明治記念館）

76

■第63回 1/14(水)15:30-16:30



- 募集人数は00人/参加人数は21人（個別連絡）
- 1年：2人、2年：4人、3年：3人、4年：4人、5年：6人、6年：2人
- 今回は、デジタル大臣による視察があったため明治記念館での開催となった。
- 最初に大臣からお話をしていただき、その後は通常のみんまなびを実施した
- 今回は、駒と紙風船をメインに終わった子は自由に折り紙を折るというような流れでやった。
- 上手い子は教えてもらわずとも作り終えて、難しい折り方にチャレンジしていた。
- 低学年は先生に教えてもらいながら、一生懸命折って完成させることができていた。

表現する カワセミの会

みんなで折ろう！楽しい折り紙♪

いろんな形に変身！みんなで折り紙を折ってみよう！

折り紙

工作

コマ

紙風船

視察

15:25~

大臣の自己紹介（水野さんから）・大臣からおはなしを聞く

8分

15:30~

大臣からおはなしを聞く

2分

15:33~

折り紙でつくるものについて説明

15分

15:35~

各自で先生役に聞きながら、駒を折っていく

3分

16:06~

駒を折り終わったら、個々で折ったり、紙風船を折ったり

5分

16:29~

終わりの挨拶

16:30終了

25分



1/16（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

77

■第64回 1/16(金)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！基礎編

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！ミットを使った簡単なパンチやキックも試してみます👏

空手 # からだを動かす
武道 # 突き # 蹴り
構え # ミット # 基礎

15:31~

挨拶・準備運動

15:39~

8分

正拳突き・下突き・肘打ちなどを習う

15:51~

12分

蹴りを習う

15:55~

4分

休憩

16:00~

5分

ミットを使った突きと蹴りをする

16:25~

25分

正拳突き10本・終わりの挨拶

16:26終了

1分

- 募集人数は15人/参加人数は6人
- 1年：2人、2年：1人、4年：3人
- まちなか体育館は暖房設備がなく、床が冷たいため図書館での実施となった
- 温かい中で開催できたことは良かった。
- 体育館だと走り回れるが、図書館だと走り回れないため、そこが考えどころだった。
- 今回は、突きとミットを使った稽古をメインでやり、だれてしまう部分もあったが、みんな頑張って最後までやっていた。
- 複数回参加している児童は、最初に比べてだいぶ上達した。



1/20（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

78

■第65回 1/20(火)15:30-17:00



- 募集人数は10人/参加人数は4人
- 3年：1人、4年1人、5年2人
- 今回参加してくれた児童は、学年が上の子たちだったということもあり、少しレベルを上げたバージョンで行った。
- 今回は2回戦実施し、ターンは1回戦目は7ターン、2回戦目は8ターンで2回戦目は各自にミッションが与えられた状態で実施した。
- 最初は進め方がわかっていない部分も見られたが、松本さんの丁寧な進行のもと段々とルールを理解して楽しくやっていたので良かった。
- まちの公共交通について少し理解を深めることができたのではないかと思います。

考える 地域おこし協力隊 松本さん

遊んで知ろう！朝日町おでかけボードゲームでまち探検

朝日町を舞台にしたオリジナルゲームで遊びながら学ぼう！

ボードゲーム # 朝日町

オリジナルボードゲーム

地おこ # 地域公共交通

15:30～

始めの挨拶

10:02～

公共交通について説明

2分

10:10～

ゲームの説明

8分

10:12～

ゲーム開始（1,2回目）

2分

11:07～

ゲーム開始（3回目）

55分

11:37～

今日の学んだことの復習

30分

11:40終了

3分



1/21（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

79

■第66回 1/21(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの「心で話そう！英会話」教室 高学年

会話が弾むテクニックを磨こう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

表現

クリスマス

15:32~

Mr.Dと会話形式で今日の気分について会話する

15:40~

8分

クリスマスクイズについて説明を聞く

15:42~

2分

全10問クリスマスクイズスタート

15:57~

15分

何問正解だったか数えて、合ってた数だけスタンプを貰う

16:00~

3分

ビンゴシートに記入

16:05~

5分

Let's BINGO!

16:30終了

25分

- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 4年：2人、5年：1人
- 紆余曲折あり、道用さんによるコンテンツは最終回となった。
- 今回は継続的に参加してくれている児童3人が参加。
- 最初に会話が弾むテクニックの発音を習い、その後単語の発音で強調する部分を「マクドナルド」を例に教わった
- Mr.Dとのやり取りで会話の中での弾むテクニックを実際にやり取りしながら学んだ
- 最後に恒例のビンゴをやり、大盛り上がりの中終わった



1/24 (金) 実施コンテンツまとめ (朝日町図書館)

80

■第67回 1/24(金)15:30-16:30

うごく 堀田悦子さん

からだ博士になろう！骨のふしぎ発見！

骨の模型で学んで、自分のからだの歪みもチェックしてもらおう！

骨

カイロプラクティック

歪み

からだ

模型

15:31~

挨拶

1分

15:32~

からだの骨の数などについて模型を用いて説明

19分

15:51~

からだの歪みチェック(立って)

10分

16:01~

マットを使ってからだの歪み、ズレを治してもらう

31分

16:32~

家でできるからだの歪みを治す運動を教してもらう

4分

16:36~

終わりの挨拶

16:37終了

1分

- 募集人数は10人/参加人数は4人
- 1年：1人、2年：1人、4年：2人
- 昨年度に引き続き、3回目の実施となった。
- 先生は、カイロプラクティックの資格を持っている。
- 骨の模型で骨の数や名称を教えてもらい、その後実際に骨の歪みをみてもらった。
- 骨の歪みをみてもらった後は、実際にマットに寝転がり、からだの歪みを治してもらった。
- 「ゴキッ」と大きい音がしたが、実際はそこまで痛くなかったと子どもたちは言っていた。



1/27（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

81

■第68回 1/27(火)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は5人（1人欠席）
- 1年：3人、2年：1人、4年：1人
- 今回は雪だるまを1人1個必ず作った
- 1個作った後は、見本で先生が作ってきたものの中で作りたいものを選んで、一緒に作った。腕輪や剣、カエル？など
- 雪だるまは作った後にシールやペンでデコレーションをするのだが、先生も驚くようなデコをして発想がとても良かった。
- 初めての子は風船を膨らませてから結ぶのに苦戦していたが、先生に結び方のコツを教えてもらって頑張って結ぶことができるようになっていた。

表現する ドリームの会

作って楽しい！バルーンアートにチャレンジ！
バルーンアートで色んなものを作ってみよう！

バルーンアート # 風船
工作 # 雪だるま
腕輪 # 剣

15:33~

簡単な紹介（今日つくるものを紹介）

3分

15:36~

好きな色の風船で雪だるまづくり（1人1個必ずつくるもの）

20分

00分

雪だるまにデコレーション

00分

15:56~

製作終了後、見本（展示）の中から作りたいものを選び一緒に作る

41分

16:36~

最後に挨拶+前に飾ってあるバルーンを貰う

1分

16:37終了



2/6（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

82

■第69回 2/6(金)16:00-17:00



- 募集人数は60人/参加人数は32人（3人欠席）
- 1年：8人、2年：9人、3年：5人、4年：4人、5年：5人、6年：1人
- スミセイアフタースクールプロジェクトに応募して、当選したことで実現した。
- 都内でアスリートに教えている方が来られて速く走れるようになる方法について教えてくれた。
- こどもたちは、教えてもらったポイントを意識しながら、一生懸命走っていた。
- 先生の走り、バネを見て驚く様子も
- 終わるころには参加してくれた子たちは足が速くなったと思うと言って喜んでた。

うごく

スミセイアフタースクールPJT

足が速くなる方法

体の使い方を知って、走るのがもっと楽しくなる！

足が速くなる

走る

走り方のコツ

短距離

16:00～

挨拶・教えてくれる先生の紹介・今回の企画について説明

7分

16:07～

準備体操

11分

16:18～

速く走るためのポイントを教えてもらう

11分

16:29～

ポイントを意識して実際に走ってみる

15分

16:44～

最後に習ったことを意識しながら全力1本

4分

16:48～

先生への感想、質問・終わりの挨拶・写真撮影

17:00終了

12分



～集合写真～



2/12（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

84

■第70回 2/12(木)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！基礎編

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！ミットを使った簡単なパンチやキックも試してみます👏

空手 # からだを動かす
武道 # 突き # 蹴り
構え # ミット # 基礎

15:24~

挨拶・準備運動

15:35~

11分

正拳突き・肘打ち・払いなどを習う

15:55~

20分

蹴り・防御を習う

15:59~

4分

休憩

16:10~

11分

ミットを使った突きと蹴りをする

16:29~

19分

正拳突き10本・終わりの挨拶

16:30終了

1分

- 募集人数は10人/参加人数は8人
- 1年：3人、2年：2人、4年：3人
- 図書館で実施
- 1年生1人が初参加
- 準備体操から始まり、最初に正拳突きを習った
- その後、突きや蹴りを習い、今回は初めて払いと相手からの突きの受け流し方を教わった。
- 何回も参加している児童はだいぶ慣れてきており、突きや蹴りなど基礎的な部分の型がとてきれいになっていた



2/19（木）実施コンテンツまとめ（明治記念館）

85

■第71回 2/19(木)15:30-16:30

見つめる 佐田さん

楽しい茶道体験講座～初級編～

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道 # 作法 # 礼儀
お茶菓子 # 抹茶 # 基礎



- 募集人数は10人/参加人数は7人（1人欠席）
- 1年1人、2年1人、3年1人、4年：3人、5年1人
- 初めて参加する児童が2人いたが、保育園で茶道をやっていたこともあり問題なくできた
- 最初に花の名前と所について説明を聞き、その後お茶菓子の運び方、食べ方を教えてもらった
- 蠟梅という花の香りを嗅いでどんな香りか
- 抹茶を点てた後、運んで飲む流れを教えてもらい、みんな美味しく飲んでいた。
- 最後に最初に教えてもらった花の名前と書について振り返り、しっかり覚えていて、答える児童がいてよかった。

15:37～

はじめの挨拶

4分

15:41～

生けている花や掛け軸の書について教えてもらう

3分

15:44～

お茶菓子の運び方・いただき方を教わる

22分

16:06～

①抹茶を点てる・運ぶ・いただく・飲み終わった後

24分

16:30～

②抹茶を点てる・運ぶ・いただく・飲み終わった後

17分

16:47～

振り返り・終わりの挨拶

6分

16:53終了



2/27（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

86

■第72回 2/27(金)15:30-16:30

感じる 北陸電力 新川支店

光で音楽！？ふしぎなエコメロディ
カードづくり♪

太陽電池に当てるとメロディが鳴るカードを
作ろう！

#エコメロディ

#光

#太陽光

#太陽電池

#SDGs

#オルゴール

15:31~

挨拶・紹介

1分

15:32~

発電について説明を聞く

6分

15:38~

エコメロディカードを製作する

26分

16:05~

折り紙2枚でカードを入れるケースを製作する

10分

16:25~

終わりの挨拶

16:23終了

- 募集人数は20人/参加人数は10人
- 1年：1人、2年：2人 3年：2人、4年：1人、5年：4人
- 昨年度は3月に実施し、年度末だったこともあり参加人数は伸び悩んだが、今回は10名参加してくれた。
- 最初に簡単な発電方法の種類について説明をし、その後手回し発電機で発電の仕組みについて学んだ。
- 台紙にコイルや太陽光パネルを貼り付けて、パースデーの歌が流れるようにした
- 最後に作ったエコメロディカードを入れる入れ物を折り紙でつくった。
- 児童は話を聞いて貼り付ける場所を考えながら制作し、最終的に音が鳴った時は何の音楽だろうと耳を澄ませて聴いていた。



3/4（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

87

■第73回 3/4(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は1人（1人欠席）
- 1年：1人
- 本コンテンツは火曜、木曜日に実施が多かったが、今回は水曜日に実施した
- 今まで来たことない児童も参加してくれるのではと思ったが、参加者は増えず1人のみ。
- 1人となったが、たくさんの作品（作りたいもの）を作ることができて参加児童はとても楽しそうだった
- 先生役のドリームの会の皆さんも楽しく一緒に作れたということだったので良かった。

表現する ドリームの会

作って楽しい！バルーンアートにチャレンジ！

バルーンアートでチューリップやボールなど色んなものを作ってみよう！

バルーンアート # 風船
工作 # ボール
チューリップなど

15:30～

簡単な紹介（今日つくるものを紹介）

3分

15:33～

好きな色の風船でチューリップづくり（1人1個）

21分

15:54～

1人だったこともあり、何を作りたいかヒアリング

00分

15:54

作りたいものを一緒に作る

35分

16:29～

最後に挨拶＋前に飾ってあるバルーンを貰う

16:30終了

1分



3/5（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

88

第74回 3/5(木)15:30-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は6人
- 1年：3人 4年：3人
- 図書館で実施
- 複数回参加していることもあり、「押忍」と突きの時の声出しを大きな声で頑張っていた
- 今回はミット打ちの時間を長くした。ミット打ちでは、初回から比べると参加児童みんな上手になっており、先生役も褒めていた。
- 最後はミットを使って30秒間の間で自由に突きと蹴りを交えて挑戦した。

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！基礎編

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！ミットを使った簡単なパンチやキックも試してみます👏

空手 # からだを動かす
武道 # 突き # 蹴り
構え # ミット # 基礎

15:32~

挨拶・準備運動

5分

15:37~

正拳突き・肘打ち・払いなどを習う

19分

15:56~

休憩

5分

16:01~

ミットを使った突きと蹴りをする

21分

16:19~

ミットを使って30秒間自由に突きや蹴りを行う

7分

16:26~

正拳突き10本・終わりの挨拶

16:27終了

1分

