

■令和6年度実施コンテンツ（R6.04.01～R7.03.31）

今年度は**83**コンテンツ実施(中止を含まない)

累計参加人数は約**650**人

■令和6年度コンテンツ一覧 (30)

4/10(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話	6/20(木)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低
4/19(金)	見つめる	楽しい茶道体験講座（初心者編）	6/22(土)	表現する	【中止】三味線を体験しよう！
4/24(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低	6/26(水)	表現する	ブーメランを飛ばしてみよう！
5/8(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高	7/1(月)	感じる	ビオトープにいる生き物を観察しよう！
5/22(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低	7/3(水)	表現する	バルーンアートにチャレンジしよう！
5/24(金)	見つめる	北方領土について楽しく学んでみよう！	7/4(木)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高
5/25(土)	感じる	「花の女王」バラについて知ろう！	7/5(金)	見つめる	楽しい茶道体験講座（初級編）
5/28(火)	表現する	生成AIを使って絵を描こう！	7/9(火)	うごく	“MOT”見て、踊って、楽しんで！
5/31(金)	見つめる	楽しい茶道体験講座(初級編)	7/10(水)	表現する	ペットボトルで風鈴を作ろう！
6/1(土)	うごく	【中止】大家庄田植祝唄を体験しよう！	7/11(木)	表現する	ペットボトルで風鈴を作ろう！
6/5(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高	7/13(土)	考える	【延期】紙芝居で防災の知識を深めよう！
6/12(水)	表現する	バルーンアートにチャレンジしよう！	7/18(木)	見つめる	河野大臣によるマイナンバー講座
6/13(木)	うごく	“MOT”見て、踊って、楽しんで！	7/21(日)	表現する	ワクワク！レザークラフトに挑戦！
6/15(土)	うごく	“MOT”見て、踊って、楽しんで！	7/23(火)	感じる	電気とふれあおう！！
6/19(水)	考える	上手に使おう！大事なお金	8/1(木)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低

■令和6年度コンテンツ一覧 (30)

8/4(日)	表現する	自由研究応援企画「本気の縄文土器づくり」	10/16(水)	うごく	武術を体験しよう！～入門編～
8/7(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高	10/18(金)	表現する	おもしろ科学工作教室
8/19(月)	うごく	和太鼓体験教室	10/20(日)	表現する	消防署探索！消防の仕事を知ろう！
8/23(金)	考える	上手に使おう！大事なおかね	10/22(火)	見つめる	楽しい茶道体験講座（初級編）
8/28(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低	10/23(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低
9/4(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高	10/29(火)	うごく	からだの使い方を骨から知ろう！
9/6(金)	うごく	からだの使い方を骨から知ろう！	11/1(金)	うごく	空手を体験しよう！～入門編～
9/19(木)	見つめる	楽しい茶道体験講座（初級編）	11/4(月)	感じる	【竜宮への道】映像展をガイド付きで観賞しよう！
9/20(金)	うごく	“MOT”見て、踊って、楽しんで！	11/6(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高
9/25(水)	表現する	バルーンアートにチャレンジしよう！	11/13(水)	表現する	ボードゲームで地域交通を学ぼう！
9/27(金)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低	11/14(木)	表現する	ボードゲームで地域交通を学ぼう！
10/3(木)	感じる	みんなで作ろう！環境すごろく	11/20(水)	うごく	武術を体験しよう！～入門編～
10/9(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高	11/26(火)	見つめる	楽しい茶道体験講座（初級編）
10/10(木)	表現する	折り紙で色々作ってみよう！	11/27(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低
10/12(土)	見つめる	紙芝居を通して防災の知識を深めよう！	11/29(金)	うごく	“MOT”見て、踊って、楽しんで！

■令和6年度コンテンツ一覧 (30)

12/4(水)	表現する	バルーンアートにチャレンジしよう！	1/30(木)	感じる	富山湾おさかな博士になろう！朝日町おさかなドンジャラ王決定戦
12/6(金)	表現する	おもしろ科学工作教室	2/7(金)	考える	【中止】 Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高
12/11(水)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高	2/13(木)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低
12/12(木)	表現する	廃油を使ったエコキャンドルと松ぼっくりツリーを作ろう！	2/14(金)	見つめる	楽しい茶道体験講座～初級編～
12/17(火)	表現する	廃油を使ったエコキャンドルと松ぼっくりツリーを作ろう！	2/17(月)	うごく	中国武術を体験しよう！～入門編～
12/20(金)	うごく	武術を体験しよう！～入門編～	2/18(火)	考える	【中止】 Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高
12/24(火)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低	2/28(金)	うごく	空手を体験しよう！～入門編～
12/27(金)	考える	書道教室	3/5(水)	感じる	DAIKI イリュージョンショー
1/9(木)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高	3/7(金)	考える	【中止】 Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 高
1/15(水)	うごく	武術を体験しよう！～入門編～	3/12(水)	表現する	石のキーホルダーを作ろう！
1/16(木)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低	3/13(木)	表現する	届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！
1/17(金)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低	3/14(金)	考える	上手に使おう！大事なおかね
1/22(水)	うごく	空手を体験しよう！～入門編～	3/18(火)	考える	Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話 低
1/24(金)	考える	上手に使おう！大事なおかね	3/19(水)	うごく	【中止】 空手を体験しよう！～入門編～
1/28(火)	うごく	昔あそびを体験しよう！	3/21(金)	感じる	エコメロディとメッセージカードづくり

4/10（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

6

■第1回 4/10(水)15:30-16:30



- 昨年度までは月1回のコンテンツだったが、今年度から月2回の開催となった道用さんのコンテンツ。
- 応募人数は15人/参加人数は8人(2人欠席)
- 2年:6人,4年生:2人
- 今回は、図書館の会議室が使えなかったため明治記念館で実施
- 講座でのみ使う本名とは別のニックネームのネームシールを最初を選ぶ
- 「How about you?」の発音に苦戦する子が多かった。
- 次回から低学年と高学年で分けて実施

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:33~

Mr.Dの自己紹介

15:36~

参加者同士で今日の体調を聞きあいっこ

3分

15:45~

好きな食べ物や飲み物を紙に書く

9分

15:58~

Mr.Dと一緒に英文の発音練習

13分

16:05

隣の人と話して、自分の好きな食べ物が相手も好きなのか聞いた

7分

16:10

恒例のビンゴゲーム

5分

16:35終了



4/19（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

7

■第2回 4/19(金)15:30-17:00

見つめる 佐田さん

楽しい茶道講座（初心者編）

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道

伝統文化

抹茶

日本

和

和菓子



- 今回は新年度に入り、学年も変わったので「初心者編」で実施
- 応募人数は10人/参加人数は8人(2人欠席)
- 2年:3人、3年:4人。4年生:1人
- 新年度ということで初心者編を実施
- 半数以上が低学年で、茶道が初めてという児童が3分の1程度
- お茶を点てるのに苦戦しつつも、先生に教えてもらい上手に点てられていた
- 子どもたちはとても意欲的で、茶道の作法を真剣に習っていた

15:45~

茶道の基本について習う

16:00~

15分

袱紗の付け方を習う

16:04~

6分

お茶菓子の運び方について習う

16:45~

41分

お茶を点てる

16:51

6分

お茶を運んで、飲む

17:19

28分

終わりの挨拶

17:20終了



4/24（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

8

■第3回 4/24(水)15:30-16:30



- 今回は低学年（1～3年）のみで募集
- 募集人数は15人/参加人数は8人(2人欠席)
- 1年：1人、2年：3人、3年：4人
- 講座でのみ使う本名とは別のニックネームのネームシールを最初を選ぶ
- 初めて参加した児童も数人いたため、基礎的な部分をメインに実施した
- 新1年生の子も参加してくれて、積極的に会話をしていた
- 低学年の児童ということもあり、ビンゴの時間を多めに取った。体調を聞く時間を制限し、いつもより短めだった。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:32～

Mr.Dの自己紹介

3分

15:35～

英語の挨拶について習う

12分

15:50～

参加者同士で今日の体調を聞きあっこ

15分

16:05～

ビンゴのやり方を説明（初参加の子に）

13分

16:18～

ビンゴシートを全員埋め終わったところでビンゴ開始

16:35終了

17分



5/8（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

9

■第4回 5/8(水)15:30-16:30



- 今回は高学年（4～6年）を対象に募集
- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 4年：3人
- 高学年ということで、中身を高学年用にして実施
- 最初の体調を聞く会話は、人数が道用さん含めて4人ということで私たち職員（隊員）にも体調を聞いた
- 道用さんが持ってきたクイズに挑戦（計6問）正解したらスタンプ1個もらえる
- ビンゴの時間を長めにとって、前回よりも難しい単語を使って実施した

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:30～

英語の挨拶・体調について学ぶ

7分

15:37～

他の参加者に体調を聞く

12分

15:41～

アメリカと日本の違いクイズ（計6問）

19分

16:00～

ビンゴシートに単語を記入

9分

16:09～

ビンゴ実施

16:27終了

18分



5/22（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

10

■第5回 5/22(水)15:30-16:30



- 今回は低学年（1～3年）を対象に募集
- 募集人数は15人/参加人数は14人
- 1年：2人、2年：5人、3年：7人
- 小さいときに英語に触れることができる場ということで、多くの低学年が参加してくれた
- 今回は、新たに「What's this?」「It's a～」という文法を使ったクイズが行われた
- 児童は積極的に手を挙げて、答えていた
- Mr.Dの代わりに先生役となってパワポに映ったものを「What's this?」と他の子どもたちに問いかける場面もあった

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:30～

初めての子もいたので自己紹介

7分

15:37～

英語の挨拶・体調について学ぶ

12分

15:41～

モノの名前を答えるクイズ

19分

16:00～

ビンゴシートに単語を記入

9分

16:09～

ビンゴ実施

16:27終了

18分



5/24（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

11

■第6回 5/24(金)15:30-16:30



- 3～6年を対象として募集
- 募集人数は15人/参加人数は8人
- 3年：1人、4年：2人、5年：1人、6年2人
- 北方領土についてのクイズをAB（○×）の選択形式で実施
- 途中で難しい問題にはお菓子チャンスもあり、正解したらお菓子が1個貰えるようになっていた
- クイズ形式で行うことで、タイトル通り楽しみながら学ぶことができていた
- お菓子目当てで久しぶりに参加した子もいたが、楽しんでいるようだった

見つめる 新川青年会議所

北方領土について楽しく学んでみよう！

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

北方領土 # クイズ
富山との関わり
歴史

15:33～

新川青年会議所について紹介

2分

15:35～

北方領土についてパワポで簡単な説明

4分

15:39～

ABの選択クイズ形式で北方領土について学ぶ

28分

16:07～

まとめとして穴埋め形式の問題に挑戦

2分

16:09～

アンケート記入

16:13終了

4分



5/25（土）実施コンテンツまとめ（サンリーナ）

12

■第7回 5/25(土)13:00-14:30



- 募集人数は10人/参加人数は5人（保護者3人）
- 1年：1人、2年：1人、3年：3人
- 朝日町文化体育センターサンリーナで実施（第2体育館横の会議室で実施）
- バラということもあり、参加者は女の子のみ
- 最初に会議室でバラについてのお話があったが、10分経ったあたりで子どもたちに飽きが見られた。短めに終わり、途中からバラの図鑑などを各テーブルにお渡しして、読んでもらった。
- 30分で外に出て、実際にバラを見てもらった。
- 実際に見ることで、写真ではわからなかった香りや色などを見て感じる事ができて、良い講座になったと思った。

感じる 日だまりの会（花と緑の銀行）

「花の女王」バラについて知ろう！

約15,000種類あるバラについて教えてもらおう！

花の女王

バラ

15,000種類

観察

植栽

13:05~

花緑の活動の紹介（自己紹介）

2分

13:07~

配布した資料を先生役が読むのを聞く

13分

13:20~

バラに関する本を各テーブルに渡し、眺めてもらう

9分

13:29~

外に出て、実際に植えてあるバラを観察

23分

13:52~

植栽（バラではない花）

23分

14:15~

バラなどの花束を貰う

14:20終了

5分



5/28（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

13

■第8回 5/28(火)15:30-16:30



- 募集人数は16人/参加人数は9人
- 3年：1人、4年：6人、5年：1人、6年：1人
- 70周年記念事業の前弾として実施（高学年）
- Adobe fireflyという無料のアプリを使って、【ぼくのわたしの夢の秘密基地】をテーマに生成AIを駆使して作成。
- 最初はどんな秘密基地にするのか考えるのに苦戦していたが、実際にAIを活用し、描き始めると、どんどん自分の世界に入り込んで楽しそうに描いていた。
- 途中で制限回数の25回に達してしまう子もいたが、その中で上手にやっている子もいた
- 時間を延長して行い、最後は代表者1名が発表した

表現する 古矢さん（博報堂）

生成AIを使って絵を描こう！

テキストを打ち込むだけで、生成AIで絵が描ける？！

最新技術

AI

画像生成AI

危険性

文章→絵

ドラえもん

15:32~

AIについて（例でドラえもんを挙げて）

11分

15:43~

画像生成AIについて説明

17分

16:00~

テーマについて自分が考えたことを紙に書く

10分

16:10~

実際にアプリを使って絵を描く（25回上限）

40分

16:50~

最後に1人が発表

16:55終了

5分

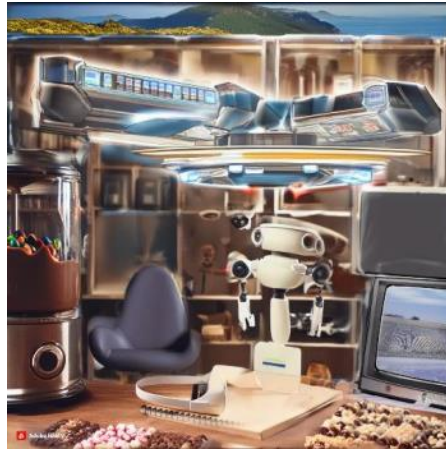


5/28（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）②

14

■第8回 5/28(火)15:30-16:30 **表現する** 古矢さん（博報堂） 生成AIを使って絵を描こう！

テーマ【ぼくのわたしの夢の秘密基地】



5/31（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

15

■第9回 5/31(金)15:30-17:00

見つめる 佐田みどりさん

楽しい茶道講座（初級編）

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道

伝統文化

抹茶

日本

和

和菓子

13:05~

茶道の挨拶（お花と掛け軸の紹介）

2分

13:07~

ふくささばきを習う

13分

13:20~

お茶菓子の運び方を教わる

9分

13:29~

抹茶を点てる

23分

13:52~

抹茶の飲み方と運び方を習う

23分

16:00終了

- 募集人数は10人/参加人数は8人
- 3年：1人、4年：7人、5年：1人、6年：1人
- 低学年の参加割合が高い
- 初級編ということで初心者編のときよりも更に深い茶道の作法について学んだ
- 低学年が多かったこともあり、にぎやかな部分もあったが、お茶菓子の運び方や茶の運び方の時は真剣に取り組んでいた
- ふくさのさばき方に苦戦している子が多数いたが、講師に教えてもらってなんとかさばき方を身に付けていた
- 今回は、初めてみんなび応援団の団員である地域おこし協力隊の方に参加していただき、講座の見学と片付けを手伝っていただいた



6/5（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

16

■第10回 6/5(水)15:30-16:30



- 今回は高学年（4～6年）を対象に募集
- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 4年：4人
- 高学年ということもあり、内容を一部変更して実施
- 今回は、某テレビ番組のIP〇ONグランプリをオマージュした大喜利に挑戦。映し出された人物の画像に対して、その人がなんて言っているか答えるクイズを行った。
- 子どもだからこその発想で面白い回答が多く出た
- 大好評のビンゴの時間を長めに取り行った

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:30～

Mr.Dと今日の体調を聞きあう

4分

15:34～

IP〇ONグランプリ(英語版)に挑戦

30分

16:04～

ビンゴシートに記入

9分

16:13～

ビンゴ実施

17分

16:30終了



6/12（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

17

■第11回 6/12(水)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は20人
- 3年：1人、4年：6人、5年：1人、6年：1人
- 今回は、バナナの木に掴まるおさるさんをバルーンアートで作成した。
- 風船を膨らませた後に、結ぶの다가苦戦している児童が多かった。
- 途中で、1人外から見ていたので声をかけたところ参加したいということで参加いただいた。
- 作成したバルーンアートは結局持ち帰らずに帰ってしまった。
- 興味ありそうな児童が外から見てることがあったので、曜日を変えて定期的の実施できればと思う。

表現する ドリームの会

バルーンアートにチャレンジしよう！

風船で動物やキャラクターを作ってみよう！

風船

工作

バルーンアート

アート

大人気

~15:30

来た児童に対して持ち帰り用の袋と空気入れを渡す

15:32~

ドリームの会の紹介/製作するバルーンアートについて説明

4分

15:36~

3グループに分かれて、それぞれに先生役が付いて実施

59分

16:35~

全員完成したところで終わりの挨拶

16:37終了

2分



6/13（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

18

■第12回 6/13(木)15:30-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は8人
- 2年：2人、3年：4人、4年：2人
- 低学年の参加率が高く、元々、フラダンスを習って参加してくれた児童も中にはいた。
- 男子児童の参加もあり、フラダンスの服は着なかったが、頑張って踊りの真似をしていた。
- 習っている子が率先して前に立ってお手本になってくれて、それを見て周りの子たちは一生懸命踊っていた。
- 笑顔で踊っていてよかった。

うごく フラダンスオールオル

“MOT”見て、踊って、楽しんで！

フラダンスを踊って、「笑顔」「姿勢」「自信」を身に付けよう！

フラダンス

ダンス

体を動かす

笑顔

自信

姿勢

15:30~

フラダンス発祥の地ハワイの紹介

11分

15:41~

フラダンスの基礎を説明・実践

17分

15:58~

先生の踊りを見ながら曲に合わせて練習

22分

16:20~

1曲を通して踊る

16:30終了

10分



6/15（土）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

19

■第13回 6/15(土)10:00-11:00

うごく フラダンスオールオル

“MOT”見て、踊って、楽しんで！

フラダンスを踊って、「笑顔」「姿勢」「自信」を身に付けよう！

フラダンス

ダンス

体を動かす

笑顔

自信

姿勢



- 募集人数は10人/参加人数は1人
- 当日参加2人
- 3年：2人、5年：1人
- フラダンスの土曜日開催は初めて。当日は、アゼリアで若駒太鼓の講演会（午後）あることもあり、参加人数が伸び悩んだ。
- 予約してくれた児童は新規の児童で、当日参加の児童は木曜日にも来てくれた児童
- 最初は、フラダンス発祥の地ハワイについての話を聞き、その後実際に踊り、音楽に合わせて最後は踊った。
- 双子はうちの1人は乗り気だったが、もう1人はそこまで乗り気ではなかった印象

9:57~

ハワイとフラダンスについて紹介

10:19~

振り付けを習う（基本）

11分

10:26~

休憩

17分

10:30~

音楽に合わせて、習った振付で踊る

10分

10:52~

ハンドサインと新しい振付を習う

40分

10:52~

通しでフラダンスを踊る

11:00終了

5分



6/19（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

20

■第14回 6/19(水)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は11人
- 2年：3人、3年：4人、4年：4人
- 昨年度も実施していただいたコンテンツを今年度も実施
- おこづかいきろくゲームを通して、上手なお金の使い方と管理の仕方を学んだ。
- 低学年の児童でもわかりやすいゲーム内容だった。計算するところは少し苦戦する部分も見受けられたが、楽しそうに学んでいた。
- 北銀さん側もスタッフが多くいたので、特に問題なく進行した
- 最後にキャッシュレスについての説明もあり、親が使っているのを見たことある児童が多かった

考える 北陸銀行

上手に使おう！大事なお金

おこづかいきろくゲームを通して、上手なお金の使い方を学ぼう！

お金の使い方

お金

地元企業

貯金

お小遣い帳

9:57~

北陸銀行について紹介

10:19~

11分

最近買ったものは何か？

17分

10:30~

おこづかいきろくゲーム

10分

10:52~

キャッシュレスって？

40分

10:52~

まとめ

11:00終了

5分



6/20（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

21

■第15回 6/20(木)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:31~

英語であいさつ/体調を周りの人に聞く

12分

15:43~

食べ物の好き嫌いを聞く英文を習って隣のひとと会話

12分

16:05~

ビンゴシートに単語を記入

22分

16:14~

ビンゴの実施

16:34終了

20分

- 募集人数は15人/参加人数は7人
- 1年：1人、2年：3人、3年：3人
- 今回は低学年編ということで、新規参加者はいなく既存の参加者のみだった。
- シートに記載されていた食べ物の発音を習い、相手に好きか嫌いか質問をした。
- ビンゴをやりたくて参加する児童が大半だが、その中で色々な英会話を習って覚えてくれればよいと思う。
- ビンゴでは、Mr.Dが答えた英単語の和訳をすぐに答える子も何人かいた



6/26（水）実施コンテンツまとめ（あさひ野小学校）

22

■第16回 6/26(水)15:30-16:30

表現する 善田さん

ブーメランを飛ばしてみよう！

ブーメランを作って飛ばしてみるよ！キャッチできるかな？！

ブーメラン

厚紙

体を動かす

工作

体育館

15:33~

ブーメランについて説明

10分

15:43~

3グループに分かれて、ブーメランの制作

14分

15:57~

できた子からブーメランを飛ばす

11分

16:08~

3回勝負でブーメランをうまくキャッチできるかな？

20分

16:28~

締めの挨拶をして終了

16:30終了

2分

- 募集人数は30人/参加人数は13人（1人欠席）
- 1年：2人、2年：5人、4年：4人、6年：1人
- 当日参加は9人
- 1年：1人、2年：1人、4年：2人、5年：4人、6年：1人
- あさひ野小近辺での平日みんな遊びがあまりなかったことから実施に至った。あさひ野小の体育館を使って初めて実施
- 体育館を利用するというので、放課後児童クラブの児童の当日参加も可としていた
- ブーメランを紙で制作して飛ばし、最後に手元に戻ってくるかを3回勝負で競った
- 低学年は戻ってきたブーメランをキャッチするのに苦戦している子が多くいたが、キャッチしようと頑張っていた



7/1（月）実施コンテンツまとめ（あさひ野小学校）

23

■第17回 7/1(月)15:30-17:00



- 募集人数は20人/参加人数は10人
- 3年：3人、4年：5人、5年：1人、6年：1人
- あさひ野小にあるビオトープ内の生物を調査した
- 指定外来生物のアメリカザリガニが多くいたため、アメリカザリガニを減らして、綺麗なビオトープにしようということで実施
- 環境問題について考えるよい体験だった
- 最後に捕まえた数を数えたところ約200匹捕まえていたが、まだ大量にいたので、繁殖力がすごいことを実感した
- いずれ、アメリカザリガニがいないトンボが沢山生息するビオトープになればと思った

感じる 魚津水族館学芸員 不破さん

ビオトープにいる生き物を捕まえて、生態系を観察しよう！

どんな生き物がいるんだろう？池に入って調査してみよう！

ビオトープ

小学校

外来種

環境

ザリガニ

メダカ

15:29~

不破さんから本日の趣旨について紹介

8分

15:37~

ビオトープにて生き物観察開始

61分

16:38~

観察終了後、何匹アメリカザリガニがいたか数える

2分

16:40~

後片付け

7分

16:47~

外来生物による影響と今後どうすればよいかの話を聞く

16:50終了

3分



7/3（水）実施コンテンツまとめ（ふるさと美術館）

24

■第18回 7/3(水)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は7人
- 1年：2人、2年：1人、3年：1人、4年：2人、5年：1人
- あさひ野小の児童向けだったこともあり、あさひ野小の児童のみだった
- 昨年度にも一度美術館でやっていただいたバルーンアートを今年度も美術館で実施
- 風船を膨らませるのに空気入れを使うが、最初に力を籠めないといけなかったため苦戦している子がいたが、工夫して空気を入れていた
- 割れてしまうこともあったが、2本の風船をくっつけたり、ひねったりと先生役からポイントを教えてもらい挑戦していた。

表現する ドリームの会

バルーンアートにチャレンジしよう！

風船で動物やキャラクターを作ってみよう！

風船

工作

バルーンアート

自信

姿勢

15:28~

ドリーム会の紹介

1分

15:29~

1つ目のバルーンアート作品を制作

15分

15:44~

2つ目のバルーンアート作品を製作

19分

16:03~

3つ目のバルーンアート作品を制作

22分

16:25~

シールを貼ったりして完成

16:30終了

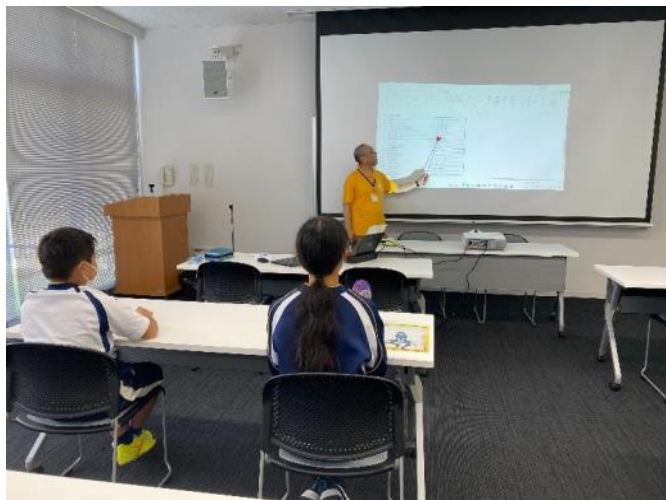
5分



7/4（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

25

■第19回 7/4(木)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は2人
- 4年：1人、6年：1人
- 今回は参加者が2人だったこともあり、Mr.Dは英単語の発音だけでなく、ちょっとした英語の裏話も教えてくれた。
- 最後のビンゴは、普段よりもスピーディーに淡々と進んでいた印象があった

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:29~

隣の人と英語であいさつを会話形式で

15分

15:44~

「あなたは〇〇が好きですか？」を使った英会話をする

32分

16:16~

ビンゴゲームを最後に実施

16:30終了

14分



7/5（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

26

■第20回 7/5(金)15:30-17:00

見つめる 佐田みどりさん

茶道体験講座（初級編）

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道

伝統文化

抹茶

日本

和

和菓子

15:37~

茶道の挨拶（お花と掛け軸の紹介）

15分

15:52~

ふくささばきを習う

38分

16:30~

お茶菓子の運び方を教わる

10分

16:40~

抹茶を点てる

10分

16:50~

抹茶の飲み方と運び方を習う

17:05終了

15分

- 募集人数は10人/参加人数は7人
- 2年：2人、3年：5人
- 低学年の参加割合が高い
- 初級編ということで初心者編のときよりも更に深く茶道について学んだ
- 基礎が大事ということで、礼儀の作法について習った
- ふくささばきは応用編で、参加者が低学年のみだったこともあり苦戦していた児童が多く見られた
- 何回か参加している児童もいたので、お茶を点てるのが上達しているのが目に見えて分かった



7/9（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

27

■第21回 7/9(火)15:30-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は5人
- 1年：1人、2年：1人、3年：2人、4年：1人
- 男の子も2人参加してくれて、とても良い傾向だった。
- 親に勝手に申し込まれて何のコンテンツかわからないで参加した子も中にはいたが、楽しく学んでいた
- 女子はスカートと頭飾りをつけて（男子は恥ずかしいとのこと）、先生役から振付やハンドサインを習い、音に合わせて踊った
- からだを動かすということで、こまめに休憩と水分補給の時間を取り、実施していた

うごく フラダンスオールオル

“MOT”見て、踊って、楽しんで！

フラダンスを踊って、「笑顔」「姿勢」「自信」を身に付けよう！

フラダンス

ダンス

体を動かす

笑顔

自信

姿勢

15:30~

ハワイとフラダンスについて習う

11分

15:41~

振り付けを習う（基本）

17分

15:58~

休憩

4分

16:02~

音楽に合わせて、習った振付で踊る

17分

16:19~

ハンドサインと新しい振付を習う

4分

16:23~

通してフラダンスを踊る

16:30終了



7/10（水）実施コンテンツまとめ（ふるさと美術館）

28

■第22回 7/10(水)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は12人
- 1年：1人、2年：2人、3年：2人、4年：3人、6年：1人、不明：3人
- あさひ野小の児童向けにふるさと美術館で実施した
- 地域おこし協力隊の松本隊員によるコンテンツで8月から始まる町バス企画の一環
- 廃棄する予定だったペットボトルを再利用し、風鈴にするというSDGsのコンテンツ
- 工作系ということで参加者数も多く、ペットボトルに色を塗ったり、シールやイラストを貼ったりして個性あふれる風鈴を製作していた

表現する 地域おこし協力隊 松本さん

ペットボトルで風鈴を作ろう！

夏の風物詩、風鈴。身近なもので楽しく制作して暑い季節を爽やかに彩ろう！

風鈴

夏

ペットボトル

工作

夏の風物詩

my風鈴

15:31~

風鈴について紹介、作り方の説明

7分

15:38~

3グループに分かれて、各自で製作開始

23分

15:38~

ペットボトルに色を塗ったり、シールを貼ったりする

23分

16:01~

先生役に最後の工程をやってもらい、2つ目の制作に取り掛かる

24分

16:25~

完成したら紙の箱に入れて先生役に渡して、終了

16:30終了

5分



7/11（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

29

■第23回 7/11(木)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は13人（1人欠席）
- 1年：2人、2年：3人、3年：5人、4年：2人
- さみさと小の児童向けに図書館で実施
- 地域おこし協力隊の松本隊員によるコンテンツで8月から始まる町バス企画の一環
- 廃棄する予定だったペットボトルを再利用し、風鈴にするというSDGsのコンテンツ
- 低学年から高学年までみんなが楽しめた
- 各々が思う「夏」をペットボトルにマーカーで描いたり、貼ったりして想像力を働かせていた。

表現する 地域おこし協力隊 松本さん

ペットボトルで風鈴を作ろう！

夏の風物詩、風鈴。身近なもので楽しく制作して暑い季節を爽やかに彩ろう！

風鈴

夏

ペットボトル

工作

夏の風物詩

my風鈴

15:30～

風鈴について紹介、作り方の説明を聞く

7分

15:37

3グループに分かれて、各々製作開始

23分

16:00～

先生役に最後の工程をやってもらい、2つ目の制作に取り掛かる

29分

16:29～

完成したら紙の箱に入れて渡して、終了

16:30終了

1分



7/21（日）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

30

■第24回 7/21(日)13:00-15:00



- 募集人数は10人/参加人数は9人
- 2年：3人、3年：3人、4年：2人、6年：1人
- 今回はレザーのキーホルダーづくりを実施し、松下さんの奥さんが絵本専門士ということで、コンテンツの合間に絵本の読み聞かせをしていただいた。（革細工関連の絵本）
- 子どもだけの力で基本は製作し、高学年は全工程を自力でやり、低学年の児童は力が必要な部分は保護者に手伝ってもらい、時間内に全員無事完成した
- レザークラフトに挑戦する機会は減多になく、みんなまびの場での体験は良い機会になったと思う

表現する 松下さん

ワクワク！親子でレザークラフトに挑戦！

レザーのキーホルダーを作ろう！

レザークラフト

牛皮

キーホルダー

親子

裁縫

12:56~

レザークラフトについて紹介

13:00~

4分

松下さんの奥さんがレザークラフト関連の絵本を読み聞かせ

13:07~

7分

今日作るキーホルダーについて説明を聞く

13:12~

5分

席に戻って、作業開始

13:59~

57分

休憩

14:05~

6分

絵本の読み聞かせ

14:17~

12分

後半の作業を実施

15:25終了

68分



7/23（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

31

■第25回 7/23(火)15:30-16:30

感じる 関西電力

電気とふれあおう！！

水力発電模型や手回し発電を体験してみよう！

地球温暖化

電気

風力発電

水力発電

SDGs

クイズ

15:30~

関西電力の取組について紹介

6分

15:36~

電気がどこで使われているか紹介

7分

15:43~

簡易版風力発電機を使って電気を生み出す

2分

15:45~

手回し発電機から電気を生み出す体験

5分

15:50~

水力発電模型を見て、水力発電の仕組みを知る

5分

15:56~

地球温暖化と上手な電気の使い方について

11分

16:11~

最後に全3問のクイズを実施し、アンケートを書いて終了

16:18終了

- 募集人数は20人/参加人数は4人（1人欠席）
- 2年：1人、3年：1人、4年：2人
- この日は小学校が夏休み前で、早めに授業が終わるということもあり参加者が伸び悩んだと考えられる
- 色々な発電機を持ってきてもらい、実際に体験することで身近に電気や発電について知ってもらう良い機会になった
- 水力発電模型では、実際に水を流して発電の様子を見ることができ子どもたちも興味津々だった
- 分からない部分もあると思うが、SDGsや地球温暖化について考えていく機会がある際に活きたと思った



8/1（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

32

■第26回 8/1(木)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 1年：2人、2年：1人、3年：1人
- 初参加の児童が1人いたので、みんななびスタッフが適宜サポートを行った
- 低学年編ということで高学年編よりもレベルを落として講座を実施
- 夏休み期間中だったため、普段よりも参加人数が減った印象がある
- 低学年編はビンゴの時間を長めに取った

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:30～

今の気分について会話形式でMr.Dと話す

8分

15:38～

「あなたは〇〇をしますか？」を習う

24分

16:02～

スポーツの単語の発音を習う

9分

16:11～

ビンゴシートに記入

8分

16:19～

Let's BINGO!

16:30終了



8/4（日）実施コンテンツまとめ（まいぶんKAN）

33

■第27回 8/4(日)9:30-12:30

表現する まいぶんKAN学芸員 川端さん

自由研究応援企画「本気の縄文土器づくり」

縄文時代に使われていた土器を実際に作ってみよう！

自由研究応援

親子

縄文土器

自然の粘土

竹管文



- 募集人数は6人/参加人数は6人
- 1年：1人、2年：1人、3年：2人、4年：1人、5年：1人
- 自由研究応援企画として実施。
- 自然の粘土を使い、一から土器を製作した
- 保護者必須の講座だったが、保護者が仕事で来れない子がいたので、みんなびスタッフが保護者の代わりとなった
- 展示室の数ある土器の中から作りたい土器を選び、その土器を参考に製作した
- 模様を描くところは、参考にした土器の模様を参考にした
- 帰りには自由研究用に粘土のお土産もあり、自由研究応援企画として良い講座だった

9:29~

土器とは何か？縄文時代について説明

9:41~

展示室に行き、土器の説明を聞く

12分

9:54~

展示されている土器の中から自分が作りたい土器を選ぶ

13分

10:01~

会議室に戻り、粘土で土器を作り始める

7分

11:01~

模様を付ける道具と付け方を教える

60分

11:05~

作った土器に竹管文や紐で模様を付けて完成

4分

12:29終了



8/7（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

34

■第28回 8/7(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 4年：4人
- 夏休みということもあり、参加人数はそこまで多くなかった。
- Do you like~?の定型文を用いて、Mr.Dや参加者と会話を行った。
- 朝日町に関係ある単語（例：朝日町役場・サンリーナ・春の四重奏etc）といった単語の英訳を学んだ。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:30~

今日の気分について会話する

15:33~

3分

〇〇が好きですか？の文を使ってMr.Dと会話

15:41~

8分

好きな飲み物とおやつを考えて周り与会話

15:58~

17分

朝日町に関係ある単語の英訳を教えてください

16:06~

8分

ビンゴシートに記入

16:13~

7分

Let's BINGO!

16:30終了

17分



8/19（月）実施コンテンツまとめ（大家庄華遊館）

35

■第29回 8/19(月)13:30-14:30



- 募集人数は10人/参加人数は8人
- 1年：1人、2年：3人、4年：3人、5年：1人
- 昨年度に引き続き、3回目の開催。講師の都合により夏休みと春休みにしかできない
- 若駒太鼓に入部している児童も複数名参加した
- 基本を習い、最終的に1曲を通して打った
- 空調設備に不具合があったため、こまめに水分補給を取りながら実施
- 太鼓初心者の児童もいたが、最終的にはみんなと同じように打っていた
- 日本の伝統、地域の伝統芸能を知る良い機会となった

うごく あさひ若駒太鼓

和太鼓体験教室

みんなで楽しく和太鼓を打ってみよう！

あさひ若駒太鼓

太鼓

伝統芸能

日本文化

13:30~

太鼓を打つための準備運動

4分

13:34~

基本の打ち方を習う

11分

13:45~

打つ際の細かいポイントを習う

12分

13:57~

1曲を4分割にして教わる

23分

14:20~

休憩（2回目）

4分

14:24~

最後に2回通して打って終了

14:30終了



8/23（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

36

■第30回 8/23(金)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は9人
- 1年：2人、2年：1人、3年：4人、4年：1人、5年：1人
- 今年度2回目の開催
- 2回目ということで参加人数は伸び悩んだが、9人が参加してくれた
- おこづかいきろくゲームでは、パワポに投影された資料を基に子供たちは用紙に記入をした
- 前回参加して、今回も参加してくれた児童は、前回実施の講座からおこづかい帳を付けているということで、実施していることを聞けて良かった
- 低学年の児童には、計算や投影資料の文字を書くなど難しい部分があったので、その都度スタッフが手伝った。

考える 北陸銀行泊支店

上手に使う！大事なおかね

おこづかいきろくゲームを通して、上手なお金の使い方を学ぼう！

お小遣い帳

お金

記録ゲーム

貯金

裁縫

15:30~

銀行について簡単に紹介

5分

15:35~

最近買ったものは何か？支払い方法などを聞く

7分

15:42~

おこづかいきろくゲームのやり方を説明

5分

15:47~

おこづかいきろくゲームの実践

28分

16:15~

キャッシュレスとはについて紹介

2分

16:17~

アンケートを書いて終了

16:19終了



8/28（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

37

■第31回 8/28(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は4人
- 1年：1人、2年：2人、3年：1人
- 夏休み期間中（終了間近）だったこともあり、参加人数は伸び悩んだ
- 今回は、リアクションクイズをメインに実施した。パワポに映し出された写真と英文に対してのリアクションを渡されたプリントを参考に手を挙げて発表した。
- 瞬発的な判断力が必要な中で、子どもたちは持っているリアクションの引き出しをフルに使って答えを出していた。
- 定番のビンゴでは、楽しそうに取り組んでいた。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:30～

今日の気分を聞く英会話をする

26分

15:56～

リアクションの表現とその発音について習う

4分

16:00～

リアクションクイズを行う

14分

16:14～

ビンゴシートを記入する

5分

16:19～

Let's BINGO!

16:30終了



9/4（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

38

■第32回 9/4(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は5人
- 4年：5人
- 4年生で英会話にいつも参加しているメンバーが参加した。
- アルファベットの発音はみんな上手だった
- リアクションクイズでは、低学年編で最初にリアクションが書かれた紙を配布していたが、高学年編では配布せず、自分の持っている知識の中でリアクションを考えて答えていた。
- 考えて話すのではなく、直感で思ったことを話してもらう目的で行われて、考えすぎてリアクションに対して疑問形で回答していたこともあり、リアクションに関しては考えすぎるのは良くないと思った。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:32～

今日の気分を聞く英会話をする

18分

16:03～

アルファベットの発音を習う

9分

16:08～

リアクションクイズを行う

18分

16:16～

ビンゴシートを記入する

5分

16:21～

Let's BINGO!

16:30終了



9/6（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

39

■第33回 9/6(金)15:30-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は10人
- 1年：3人、2年：3人、3年：2人、4年：1人、6年：1人（1人欠席）
- フラダンスの講師でもある悦子さんによるコンテンツ
- 内容はとても面白く、大人のためになることも多かった。保護者にも聞いてもらった方が良さそうな内容だったので次回実施する際には、休日実施の保護者も来てくれるような設計にできればと思う。
- 小学生でも右足左足の長さが違ったり、骨のずれが結構みられて、衝撃的だった。
- 男子児童2人（1年、3年）は、あまり話を聞いていないように感じた
- 明治記念館での実施ということで、ホワイトボードのようなかけ場所がなかったため、骨の模型だけを使った説明は難しいとのことだった。

うごく 堀田 悦子さん

からだの使いかたを骨から知ろう！

カイロって知ってる？からだの使い方を知って生活をよくしよう！

からだ

骨

カイロプラクティック

歪み

慢性疾患

15:30～

骨の模型を使って脊椎について説明

15:48～

18分

実際にからだを見てもらい、肩甲骨が正常か見てもらった

15:53～

5分

スタッフがモデルとなり、体のゆがみを確認する方法を説明

16:00～

7分

子どもたち同士でからだの歪みがないか確認（先生にも見てもらった）

16:08～

8分

からだの歪みによる慢性的な疾患を説明

16:16～

8分

実際にからだの歪みを治してもらう（時間の許す限り）

16:45終了



9/19（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

40

■第34回 9/19(木)15:30-17:00

見つめる 佐田みどりさん

楽しい茶道体験講座（初級編）

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道

伝統文化

抹茶

日本

和

和菓子

15:37~

茶道の挨拶（お花と掛け軸の紹介）

15分

15:52~

茶道の作法を習う

38分

16:30~

お茶菓子の運び方を習う

10分

16:40~

抹茶の点て方、運び方、飲み方を習う

10分

16:50~

最後の挨拶をして終了

17:10終了

20分

- 募集人数は10人/参加人数は9人(1人欠席)
- 1年：1人、2年：2人、3年：3人、4年：3人、5年：1人
- 今回、茶道の新規参加者は4名いた。
- 新規参加者は全員初心者だったこともあり、茶道の基本を今回教えていただいた。
- 茶道の場での作法、お茶菓子の運び方・いただき方、抹茶の点て方・運び方・飲み方を教えていただいた。
- お茶菓子が「琥珀糖、青ねじ、クルミ餅」の3種類が出された。参加者の1人にナッツアレルギーの児童がいた。
- 事前にアレルギーを把握していなかった



9/20（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

41

■第35回 9/20(金)15:30-16:30



- 募集人数は10人/参加人数は5人
- 2年：3人 3年：2人
- 女子限定で募集を行った
- 以前も参加してくれた児童、フラダンス教室に通っている児童が参加した
- フラダンス用のスカートを履き、実施
- 経験者が3名いたので、普段よりも少し難易度が高いダンスを踊った。
- 経験者が未経験者にフラダンスの動きやタンバリンの使い方を教えるという構図が自然とできていた。

うごく フラダンスオールオル

“MOT”見て、踊って、楽しんで！

フラダンスを踊って、「笑顔」「姿勢」「自信」を身に付けよう！

フラダンス

ダンス

体を動かす

笑顔

自信

姿勢

15:32~

基本のフラダンスを踊る

10分

15:42~

タンバリンの使い方、踊りを習う

12分

15:54~

休憩

10分

16:04~

タンバリンを使ったフラダンスを習って踊る

14分

16:18~

フラダンスを2曲踊る

16:34終了



9/25（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

42

■第36回 9/25(水)15:30-16:30



- 募集人数は14人/参加人数は10人
- 1年：3人、2年：1人、3年：1人、4年：2人、5年：1人、6年：1人（当日参加）
- 明治記念館での実施ということで人数を通常募集人数の20人から14人に変更して募集
- 低学年の児童が多かったことから、前回よりも簡単に作れるものに変更して実施。ハロウィンが近かったこともあり、ハロウィンっぽい作品を作った。
- 講師自身も高齢で参加する児童も低学年の方が多いため10人ぐらいがちょうどよいとのことで、募集人数を20人→15人に変更する
- 定期（月1回のペース）でやりたいという嬉しいお声をいただいた

表現する ドリームの会

バルーンアートにチャレンジしよう！

風船で動物やキャラクターを作ってみよう！

風船

工作

バルーンアート

自信

姿勢

15:27~

バルーンアート製作開始

2分

15:29~

先生役1人につき児童約3人。1つ目の作品を制作開始

21分

15:50~

2つ目のバルーンアートを製作

21分

16:11~

3つ目のバルーンアートを制作

12分

16:23~

早く終わった児童は更にバルーンアートを製作

16:34終了



9/27（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

43

■第37回 9/27(金)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は7人
- 1年：1人、2年：1人、3年：5人
- アルファベットの発音はみんな上手だった
- この絵はなんだろう？クイズはアルファベットAから順に頭文字がAやBから始まる英単語をパワポの画像を見て回答していて、すぐに回答が出るものや熟考する問題もあった（CM,ETetc…）
- 名札を首下げ名札にして、3月末まで同じ名前を使用する形とした
- 今回からビンゴシートをビンゴが始まる直前に配布することにした。子どもたちがビンゴ以外のコンテンツも真剣に取り組んでくれるようになってくれればうれしい。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:30～

今日の気分を聞く英会話をする

18分

15:48～

アルファベットの発音を習う

9分

15:57～

この絵はなんだろう？クイズを行う

18分

16:15～

ビンゴシートを記入する

5分

16:20～

Let's BINGO!

16:30終了



10/3（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

44

■第38回 10/3(木)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は5人
- 1年：1人 3年：1人 4年：1人 5年：2人
- 昨年度に引き続き、3回目の実施
- 最初は環境問題の話を真剣に聞いてたが、徐々にすごろくに関心が逸れていったように思えた
- 実際にやってみると楽しいが、環境問題という単語で難しいイメージが先行してしまった気がする
- 低学年の児童は少々内容が難しかったように思えた
- すごろくでは、自分が考えた環境に良いこと、悪いことに対して、「1マスすすむ」や「1回休み」などが書かれたシールを貼って環境問題を考えながらすごろくをやっていた

感じる 北陸電力新川支店

みんなで作ろう！環境すごろく

すごろくを作って楽しくお勉強！

環境問題

SDGs

環境すごろく

学び

地元企業

15:30～

北陸電力の紹介

15:32～

SDGsについて説明

2分

15:43～

青い付箋に環境に良いこと、赤い付箋に環境に悪いことを書く

11分

16:01～

自分が書いたことを発表する等

18分

16:10～

すごろくシートに書いたものを貼っていく

9分

16:17～

すごろくスタート！！

7分

16:32～

アンケートを書いてもらう

15分

16:35終了



10/9（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

45

■第39回 10/9(水)15:30-16:30



- 応募人数は15人/参加人数は6人
- 4年生：5人 5年生：1人
- 4年生のいつものメンバーと新たに5年生の子が参加してくれた
- 高学年ということで、気分を聞く以外に新たにMr.Dが「What～do you like?」という文章を付け加えて低学年とは差別化をした
- 身の回りにあるアルファベットは？ということで2～3文字程度の英単語に関する絵と文章が出てくるので、手を挙げて回答する

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話 # クイズ
国際コミュニケーション
多文化 # ビンゴ

15:33～

今日の気分をMr.Dと会話形式で話し、紙に書く

21分

15:54～

アルファベットの読み方を習う

7分

16:01～

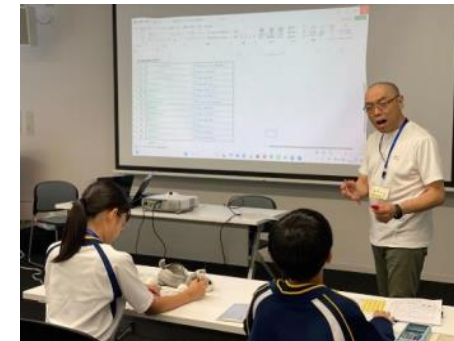
身の回りにあるアルファベットを探そう！

13分

16:14～

Let's BINGO!

16:31終了



10/10（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

46

■第40回 10/10(木)15:30-16:30

表現する カワセミの会

折り紙で色々折ってみよう！

折り紙で動物やハロウィン関連のものを折ってみよう！

折り紙

工作

ハロウィン作品

3作品

お手軽

15:33~

3テーブルに分かれて工作開始

1分

15:36~

1つ目の作品「ねこ」の作り方教えてもらいながら折る

15分

15:51~

2つ目の作品「コウモリ」を折る

19分

16:12~

3つ目の作品「バッグ型かぼちゃ」を折る

12分

16:23~

早く終わった児童は更に折り紙で色々折った

16:34終了

- 募集人数は15人/参加人数は14人（1人欠席）
- 1年：3人、2年：1人、3年：1人、4年：2人、5年：1人、6年：1人
- 急遽のお願いと開催だったこともあり、会議室ではなく、明治記念館で実施
- 昨年度と同様、今回もハロウィンに関するものを折り紙で折った
- 合計で4作品を折る予定だったが。時間が足りず3作品になった。
- 新規参加者（姉弟の下の子）の参加もあった。
- 児童たちも楽しそうに折り紙を折って作品を作っていた。
- 工作系のコンテンツは人気だということが窺えた。



10/12（土）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

47

■第41回 10/12(土)10:00-11:10

見つめる 浮橋さん

紙芝居を通して防災の知識を深めよう！

紙芝居から地震や防災について考えよう！

紙芝居

防災

3.11

実体験



- 募集人数は15人/参加人数は1人
- 3年生：1人（保護者付き添い）
- 6月に一度募集したが、人が集まらず今回再度募集を行い実施をした
- 6月も1人の応募で今回もその児童のみの応募だった（保護者付き添い）
- 東日本大震災で実際に被害にあった小学生の体験や生の声、津波の様子を本にしたものを紙芝居にして読まれた
- 最初はそこまで関心がないように思えたが、途中から先生からの問いに対して、受け答えをしていた

10:00～

簡単な自己紹介と読み聞かせする紙芝居について説明

3分

10:03～

紙芝居を読み聞かせする（途中で説明も入れながら）

62分

～11:05

短編の紙芝居計6作品を読み聞かせした

11:06～

最後に資料を防災に関するプリントを貰って終了

11:08終了



10/16（水）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

48

■第42回 10/16(水)15:30-16:30

うごく 竹内 雅和さん

武術を体験しよう！～入門編～

カンフーを習って心・技・体を鍛えよう！

カンフー

中国武術

からだを動かす

体操

突き、蹴り

15:30～

自己紹介と今回教える武術について紹介

3分

15:33～

武術の礼法について教わる

2分

15:35～

準備運動をする（体をほぐす運動・体幹トレ）・軽くラン

19分

15:54～

休憩/カエルの形・腕立てなどを習う

5分

15:59～

ホワイトボードで説明/カンフー体験（カンフー体操を習う）

25分

16:24～

最後の挨拶を武術形式で行う

16:28終了

- 募集人数は10人/参加人数は10人
- 1年：3人、2年：1人、3年：2人、4年：3人、5年：1人
- 元教師の竹内さんによるコンテンツで元々やっていた武術を小学生向けに実施
- からだを動かすということで、最初に準備運動を行った
- まちなか体育館での実施ということもあり、15:30の開始前の時間はみんな走り回っていた
- 参加者全員武術は初体験だったこともあり、楽しそうに体験していた。
- 今回はカンフーということで、カンフー体操を教えていただいた



10/18（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

49

■第43回 10/18(金)15:30-17:00

表現する 科学工作大好きおじいちゃん

おもしろ科学工作教室（光の不思議Part.1）

牛乳パックや分光シートなどを使って自分だけのオリジナル万華鏡を作ろう！

万華鏡

光の不思議

牛乳パック

紙コップ

工作

公民館事業

15:30～

万華鏡について説明

15:35～

5分

①牛乳パックを使った万華鏡を製作（画用紙に絵を描く）

16:17～

42分

②牛乳パックと色セロハンを使った万華鏡を製作

16:35～

18分

③紙コップを使った万華鏡を製作

16:59～

24分

最後にあいさつ

17:00終了

- 募集人数は15人/参加人数は13人
- （キャンセル2人）
- 1年：3人、2年：2人、3年：3人、4年：5人
- 元教師の林先生によるコンテンツで、大家庄華遊館で実施していた科学工作教室という公民館事業をみんなびで実施
- 工作系コンテンツということで、定員max
- 3種類の万華鏡を林先生に教えてもらいながら、製作した
- 低学年の児童も簡単に作ることができる作品で、それぞれ味がある作品となった
- 参加者全員武術は初体験だったこともあり、楽しそうに体験していた。



10/20（日）実施コンテンツまとめ（あさひ消防署）

50

■第44回 10/20(日)13:00-15:00

見つめる あさひ消防署

消防署探索！消防署の仕事を知ろう！

大切な人・モノ・思い出を守る消防士の活動と魅力を発見しよう！

職業体験

消防署

放水訓練

はしご車



- 募集人数は30人/参加人数は8人
- 1年：2人、2年：1人、3年：4人、4年：1人
- あさひ消防署の消防士さんによるコンテンツ実施
- 放水の体験やはしご車に乗車をする体験を行った
- 消防士の服を実際に着て、体験する機会はめったにないので良い体験になったと思われる

13:00~

挨拶・消防士の紹介

7分

13:07~

放水訓練を実際に見る

17分

13:24~

消防士の服を着て1人ずつ実際に体験（的当て）

26分

13:50~

はしご車に実際に乗車

30分

14:20~

担架を使った実演を見て、実際に体験

15分

14:35~

救急車の中を見せてもらう

20分

14:55~

終わりの挨拶

15:00終了



10/22（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

51

■第45回 10/22(火)15:30-17:00

見つめる 佐田みどりさん

楽しい茶道体験講座（初級編）

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道

伝統文化

抹茶

日本

和

和菓子

15:37~

茶道の挨拶（お花と掛け軸の紹介）

15分

15:52~

茶道の作法を習う

38分

16:30~

お茶菓子の運び方を習う

10分

16:40~

抹茶の点て方、運び方、飲み方を習う

10分

16:50~

最後の挨拶をして終了

17:10終了

20分



- 募集人数は10人/参加人数は4人
- 2年：2人、3年：1人、4年：1人
- 参加者は全員一度は参加したことがある児童
- 茶道の場での作法、お茶菓子の運び方・いただき方、抹茶の点て方・運び方・飲み方を教えていただいた。
- 小人数だったこともあり、作法や所作を丁寧に教えていただいた



10/23（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

52

■第46回 10/23(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ



- 応募人数は15人/参加人数は7人
- 1年生：1人 2年生：2人 3年生：4人
- 今回からお互いの顔が見えるように口の字型で座席を組んで実施
- 身の回りにあるアルファベット（単語）は何だろうクイズを実施。前回と異なり、まず最初に自分が思う単語を紙に書いて、それが合っていたらスタンプを2個貰える。ヒントを貰って合っていたら1枚もらえる。
- 最後はお待ちかねのビンゴを実施。2年生以上の児童はすぐにビンゴシートを埋めるが、1年生の児童は他の子より時間がかかる
- 小人数でも盛り上がるコンテンツ

15:33~

今日の気分を全員がMr.Dと会話形式で話し、紙に書く

21分

15:54~

その単語は何だろうクイズを実施（F~H）

7分

16:01~

ビンゴシートに単語を記入

13分

16:14~

Let's BINGO!

16:31終了



10/29（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

53

■第47回 10/29(火)15:30-16:30

うごく 堀田 悦子さん

からだの使いかたを骨から知ろう！

カイロって知ってる？からだの使い方を知って生活をよくしよう！

からだ

骨

カイロプラクティック

歪み

慢性疾患

15:31~

骨の模型を見せながら骨について説明

15:48~

実際にからだを見てもらい、からだの歪みを見てもらう

17分

15:56~

からだの歪みに効く運動を教えてもらう

8分

16:06~

マットに寝転がり実際に歪みを治してもらう

10分

16:20~

からだの歪みによる慢性的な疾患について説明

14分

16:21~

カルシウムがしっかり摂れているかキットを使って確認

1分

16:30終了

- 募集人数は10人/参加人数は2人（1人欠席）
- 1年：1人、4年：1人
- 先月実施をし、2回目の実施
- 骨の模型を用いながらからだの骨の数について説明
- からだの歪みを見てもらい、その歪みを治すための簡単な運動について教えてもらった。
- 小学生でも右足左足の長さが違ったり、骨のずれが結構みられて、衝撃的だった。
- カルシウムが足りているかの実験を行った
- 前回の参加人数は10人だったが、今回は2人（1人欠席）ということで参加人数が伸び悩んだ



11/1（金）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

54

■第48回 11/1(金)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！～入門編～

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！

空手

武道

からだを動かす

突き

蹴り

15:35～

簡単な自己紹介

15:37～

空手の掛け声「押忍！」を覚えてもらう

3分

15:39～

準備運動（アキレス腱を伸ばす等）

2分

15:43～

空手の型と拳の出し方を習う

19分

15:44～

正拳突きを習い、声を出しながら実践

5分

15:48～

肘内を習い、ペアで向かい合って肘うち

25分

15:56～

蹴りについて2種類習う/向かい合って蹴りの練習

16:15～

最後に正拳突きを「セイ！」という掛け声に合わせて行った



片付け含めて16:30終了

- 募集人数は15人/参加人数は17人
- 1年：4人、2年：4人、3年：4人、4年：4人、6年：1人 保護者：6人
- 空手歴15年のリンダおじちゃん（博報堂の林田さん）によるコンテンツ提供
- 募集を行ってすぐにどっと予約が来て、その後はじわじわと進んでいき定員に達した
- 児童の興味による参加が主だったが、保護者の方も興味があるという方が多かった
- 大きな声で「押忍」と叫んで、楽しそうに空手の体験をしていた

11/4（月・祝）実施コンテンツまとめ（ふるさと美術館）

55

■第49回 11/4(月)10:00-11:00



- 募集人数は25人/参加人数は1人（保護者同伴）
- 3年：1人
- 水野さんからお声がけいただき実施に至った
- 3連休の最終日という点と募集がギリギリだったことも重なり、参加者数が伸び悩んだ
- 小学生は受付にこどもパスポートを見せることで入館料が無料に
- 朝日町の宮崎海岸の伝承に関する紙芝居をカワセミの会が読み聞かせをした
- 終了後、映像展を学芸員の方にガイドしていただきながら鑑賞
- 児童はとても真剣に朝日町の海の中の映像を見ていた

感じる カワセミの会（美術館学芸員）

【竜宮への道】映像展をガイド付きで観賞しよう！

映像や写真を見て朝日町の海の歴史を知ろう！

朝日町

海の歴史

【竜宮への道】映像展

ガイド付

紙芝居

10:00～

水野さんから朝日町の海の歴史について説明を受ける

10:05～

5分

宮崎にある沖ノ島に関する紙芝居を読み聞かせ

10:20～

15分

学芸員にボタンタッチし、映像展の説明を聞く

10:30～

10分

ガイド終了時点でみんなびを締めて、自由に観ていただいた

10:35終了



11/6（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

56

■第50回 11/6(水)15:30-16:30



- 応募人数は15人/参加人数は5人
- 4年：4人 5年：1人
- お互いの顔が見えるようにコ（口）の字型で座席を組んで実施
- スライドに出てきた絵を見て、どこの国が発祥の食べ物か当てるクイズ(What country is this from?)を行った。
- ティラミスやパフェ、餃子といった食べ物がどこの国の食べ物か当てるということで、みんな一生懸命考えて答えていた。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

15:33~

今日の気分を全員がMr.Dと会話形式で話し、紙に書く

21分

15:54~

出てきた食べ物の画像の発祥の国を当てるゲームをする

7分

16:01~

ビンゴシートに単語を記入

13分

16:14~

Let's BINGO!

16:31終了



11/13（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

57

■第51回 11/13(水)15:30-17:00

表現する 地域おこし 松本さん

ボードゲームで地域交通を学ぼう！

あさひのりものゲーム『ONEDAY』をプレイして、朝日町の地域公共交通について楽しく学ぼう！

ボードゲーム # 全年齢

地域公共交通ゲーム

地域おこし協力隊

15:30～

出席を取る

3分

15:33～

朝日町の地域公共交通について説明

5分

15:38～

グループに分かれてボードゲーム一回戦

37分

16:15～

ボードゲーム二回戦

35分

16:50～

感想シートを記入

6分

16:56～

最後にあいさつ

17:00終了

- 募集人数は5人/参加人数は5人
- 2年：1人、3年：1人、4年：3人
- 地域おこし協力隊松本さんによるコンテンツ
- 昨年度から構想していたという地域公共交通のボードゲームを実施
- 大人も加わって4人1グループで2グループに分かれ実施
- 子どもから大人まで楽しめるボードゲームで、地域公共交通について学ぶことができた
- 最初に簡単な地域公共交通の説明、ボードゲームを実施し、最後に感想シートを書いて今日のみんまなびを振り返った



11/14（木）実施コンテンツまとめ（ふるさと美術館）

58

■第52回 11/14(木)15:30-17:00

表現する 地域おこし 松本さん

ボードゲームで地域交通を学ぼう！

あさひのりものゲーム『ONEDAY』をプレイして、朝日町の地域公共交通について楽しく学ぼう！

ボードゲーム # 全年齢

地域公共交通ゲーム

地域おこし協力隊



- 募集人数は5人/参加人数は4人
- 1年：2人、2年：1人、3年：1人
- 地域おこし協力隊松本さんによるコンテンツ
- 大人も加わって4人1グループで2グループに分かれ実施
- 低学年の児童のみの参加だったが、低学年でも楽しめているように感じた
- 子どもから大人まで楽しめるボードゲームで、地域公共交通について学ぶことができた
- 最初に簡単な地域公共交通の説明、ボードゲームを実施し、最後に感想シートを書いて振り返った

15:29~

出席を取る

2分

15:31~

朝日町の地域公共交通について説明を聞く

4分

15:35~

グループに分かれてボードゲーム一回戦

31分

16:06~

ボードゲーム二回戦（短め）

24分

16:30~

感想シートを記入

4分

16:34~

最後にあいさつ

16:35終了



11/20（水）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

59

■第53回 11/20(水)15:30-16:30

うごく 竹内 雅和さん

武術を体験しよう！～入門編～

カンフーって知ってる・カンフーで心技体を鍛えよう！

カンフー # 中国武術

からだを動かす

体操 # 突き、蹴り

15:30～

自己紹介と作法について教わる

3分

15:33～

準備運動をする（体をほぐす運動）・軽くラン

2分

15:35～

カンフーの基本の型を習う

19分

15:54～

カンフー体操を行う

5分

15:59～

マット運動をする

25分

16:24～

最後の挨拶をカンフーで行う

16:28終了

- 募集人数は15人/参加人数は8人
- 1年：4人、2年：1人、3年：2人、4年：1人
- 元教師の竹内さんによるコンテンツで先月に続いて2回目の実施
- 最初に準備運動と軽く走った
- 基本の型（突きや蹴り）を教えてもらい、その後カンフー体操を行った
- 後半にマット運動を行い、前転や好転といった基本のマット運動を習った
- 最後の10分はカンフー体操を再度やって終了
- 大きな声を出してやっている場面も見られた
- 1年生はやや話を聞かないこともあった



11/26（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

61

■第54回 11/26(火)15:30-17:00

見つめる 佐田みどりさん

楽しい茶道体験講座（初級編）

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道

伝統文化

抹茶

日本

和

和菓子

15:43~

はじめの挨拶

4分

15:47~

茶道の作法を習う（お花と掛け軸の紹介）

6分

15:53~

お茶菓子の運び方を習う

20分

16:13~

抹茶の点て方、運び方、飲み方を習う

25分

16:40~

最後の挨拶をして終了

16:50終了

6分

- 募集人数は10人/参加人数は4人
- 2年：2人、3年：1人、4年：1人
- 参加者は全員一度は参加したことがある児童
- 茶道の場での作法、お茶菓子の運び方・いただき方、抹茶の点て方・運び方・飲み方を教えていただいた。
- 小人数だったこともあり、作法や所作を丁寧に教えていただいた



11/27（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

62

■第55回 11/27(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ



- 募集人数は15人/参加人数は10人(1人欠席)
- 4年生：4人 5年生：1人
- 新規参加者3人
- お互いの顔が見えるようにコ（口）の字型で座席を組んで実施
- 新規参加者が3人いたので、いつもの講座よりも新規参加者向けの内容を実施した
- スクリーンに映し出された世界地図の色がついた国はどこかゲームでは、みんな積極的に答えていた

15:33~

Mr.Dの自己紹介



15:37~

21分

Mr.Dと会話形式で今日の気分を聞くやり取りを行った（1人1人）



15:47~

7分

世界地図で色がついた場所はどこか当てるゲームを行った



15:58~

13分

BINGOシートに単語を記入



16:04~

13分

Let's BINGO!

16:31終了



11/29（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

63

■第56回 11/29(金)15:30-16:30

うごく フラダンスオールオル

“MOT”見て、踊って、楽しんで！

フラダンスを踊って、「笑顔」「姿勢」「自信」を身に付けよう！

フラダンス

ダンス

体を動かす

笑顔

自信

姿勢

15:28～

ハワイとフラダンスについて紹介

15:47～

振り付けを習う（基本）

19分

15:54～

先生の踊りに合わせて踊る(併せて動きの説明も)

7分

16:22～

通して1曲フラダンスを踊る

28分

16:28終了

6分

- 募集人数は10人/参加人数は2人
- 2年：2人
- 1人はフラダンスのことが全く分からない子だったので、フラダンスについて1から説明。もう1人はフラダンス教室参加児童
- 今回は小人数だったため、基礎を1から教えてもらい参加児童は真剣に話を聞いていた
- 1人はフラダンス教室に通っている児童だったので、友だちに教える場面も見られた



12/4（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

64

■第57回 12/4(水)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は5人
- 1年：2人、3年：2人、5年：1人
- 学校行事等何もない日だったが、参加人数はそこまで増えなかった（習い事？）
- クリスマスが近かったこともあり、風船で雪だるまとリースを作った
- 講師自身も高齢で参加する児童も低学年の方が多いため10人ぐらいがちょうどよいとのことで、募集人数を20人→15人に変更して募集した
- 2種類とも作った児童は更に作っていた。

表現する ドリームの会

バルーンアートにチャレンジしよう！

風船で動物やキャラクターを作ってみよう！

風船

工作

バルーンアート

自信

姿勢

15:24~

みんななび開始/あいさつ

2分

15:26~

1つ目のバルーンアートを製作

17分

15:43~

2つ目のバルーンアートを製作

21分

16:04~

早く終わった児童は更に風船でバルーンアートを製作

16:34終了



12/6（水）実施コンテンツまとめ（五叉路クロスファイブ）

65

■第58回 12/6(水)15:30-17:00



- 募集人数は15人/参加人数は8人
- 1年：1人、3年：3人、4年：3人、6年：1人
- スクールバス利用
- 開催場所を図書館から五叉路クロスファイブに変更して今回から実施。
- 通常の開催場所が遠かったこともあり、到着時間が遅れる子ども中にはいた
- 3年生以上の児童の参加が目立った。
- 偏光板を使って理科の授業の感じで、子どもたちは一生懸命取り組んでいた。

表現する 科学工作大好きおじいちゃん
(林清唯先生)

おもしろ科学工作教室(光の不思議Part2)

偏光板で遊ぼう！

科学

実験

光の万華鏡づくり

工作

偏光板

15:35~

自己紹介

2分

15:37~

偏光シートをタブレットの画面に当ててみる

13分

15:50~

偏光シートにいろんなものを挟んでみる

15分

16:05~

偏光シートで光の万華鏡を作ってみよう

27分

16:32~

偏光シートで通り抜けられる壁を作ってみる

28分

17:00終了



←※過去実施写真借用



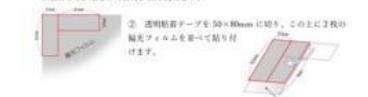
3 通り抜けられる壁？

(1) 材料

- ・ 偏光シート 1枚 (薄手サイズ 124mm (約厚さ 0.4mm))
- ・ 透明粘着テープ (5cm x 2.5cm)
- ・ 偏光シート 2枚 (紙コップの底より少し小さいくらい)

(2) 作り方

- ① 偏光フィルムをハサミで切ります。
偏フィルムの向きと切り方に注意してください。(下図参照)間違えるとできません。
断られると、通った部分が黒く見えます。



- ② 透明粘着テープを 50 x 80mm に切り、この上に2枚の偏光フィルムを貼って貼り付けます。



- ③ これを筒状に巻いて紙コップののりしろで貼り付ければできあがり！



偏光フィルムの切り方を図説(サインコープ)に切ってみましょう。すると筒状の壁ができますよ



12/11（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

66

■第59回 12/11(水)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

国名

ビンゴ

15:30~

Mr.Dと会話形式で今日の気分+質問に答える

30分

16:00~

この国の料理はどこの国の食べ物か？を画像を見て答える

11分

16:11~

ビンゴシートに記入

5分

16:16~

Let's BINGO!

16:30終了

14分

- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 4年：3人
- 参加した3名とも既に英会話を習っている子たちだったので、基礎はしっかりしていた
- 今回は、映し出された写真がどこの国の食べ物か配られた世界地図を使って当てるクイズを行った。
- 正解だと思う国に手を挙げる方式で、考えながら自分が正解だと思う国に手を挙げ、一喜一憂していた。
- ビンゴは高学年にも人気のコンテンツ内容



12/12（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

67

■第60回 12/12(木)15:30-17:00

表現する 川原林隊員 地域おこし協力隊



- 募集人数は10人/参加人数は7人（3人欠席）
- 1年：1人、2年：1人、3年：5人、4年：2人
- SDGsに関連したコンテンツ
- 工作系のコンテンツだったこともあり、多くの児童に参加していただいた
- キャンドル作りは容器に入れた後にクレヨンの欠片を入れて、色を付ける工程をやってもらい、どの子も上手に色を付けることができていた。
- 松ぼっくりツリーはみんなそれぞれが思うクリスマスツリーを作っており、多い子は3個作っていた。
- 自分で飾りを持ってきて装飾している子もいた

廃油を使ったエコキャンドルと松ぼっくりツリーを作ろう！

廃油を使って、世界に1つだけのエコキャンドルを作ってみよう！

#エコキャンドル #工作

#松ぼっくりツリー #SDGs

#廃油 #クリスマス

15:30~

廃油とSDGsについて説明

1分

15:42~

瓶に糸を入れたり、色付け用の粉を選ぶ

15分

15:50~

色粉を入れた紙コップに油を注いでもらい、かき混ぜる

19分

16:11~

混ざったら瓶に移して完成（エコキャンドル）

22分

16:23~

松ぼっくりを選んで飾り付けをしてツリーを作成（1人2個）

5分

16:34終了



12/17（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

68

■第61回 12/17(火)15:30-17:00

表現する

川原林隊員 地域おこし協力隊

廃油を使ったエコキャンドルと松ぼっくりツリーを作ろう！

廃油を使って、世界に1つだけのエコキャンドルを作ってみよう！

#エコキャンドル

#工作

#松ぼっくりツリー

#SDGs

#廃油

#クリスマス



- 募集人数は10人/参加人数は9人
- 1年：2人、2年：2人、3年：2人、4年：2人
6年：1人
- SDGsに関連したコンテンツ
- 工作系のコンテンツだったこともあり、多くの児童に参加していただいた
- 低学年の児童も何名書いたが、軍手をして細心の注意を払ってキャンドル作りを行うことができた。
- 松ぼっくりツリーづくりでは、家から持ってきた飾りや運営側で用意した飾りを付けたりして、オリジナル松ぼっくりツリー作っていた。

15:30~

廃油とSDGsについて説明

1分

15:42~

瓶に糸を入れたり、色付け用の粉を選ぶ

15分

15:50~

色粉を入れた紙コップに油を注いでもらい、かき混ぜる

19分

16:11~

混ざったら瓶に移して完成（エコキャンドル）

22分

16:23~

松ぼっくりを選んで飾り付けをしてツリーを作成（1人2個）

5分

16:34終了



12/20（金）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

69

■第62回 12/20(金)15:30-16:30

うごく

博報堂 林田さん

空手を体験しよう！～入門編～

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！

空手

武術

からだを動かす

突き

蹴り

日本の武道

構え

15:34～

挨拶・準備運動

5分

15:39～

突き・構えの練習

6分

15:45～

裏拳・鍵突き・肘打ち

16分

16:01～

休憩

5分

16:06～

蹴り・膝蹴り・後ろ蹴り

17分

16:23～

正拳突き10回を1セットやって終了

16:26終了

3分



- 募集人数は20人/参加人数は11人（3人欠席）
- 1年：4人、2年：2人、3年：3人、4年：2人
- 2回目の実施
- 参加人数は1回目と比較すると減少したが、10名を超える参加があった
- 先生の掛け声に合わせて子どもたちも大きな声で発声をしていた
- 子どもたちも真剣に取り組んでおり、突きのフォームができるようになっていた
- 身体を動かすのが好きな児童が多いのか参加人数は図書館みんなびよりも多かったように思えた。



12/24（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

70

■第63回 12/24(火)15:30-16:30

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

ジングルベルを英語で歌おう！

ジングルベル

sing a song

#国際コミュニケーション

英会話

多文化

ビンゴ

15:29~

今の気分についてMr.Dと会話形式で話す

12分

15:41~

ジングルベルを歌う練習をする

7分

15:48~

ジングルベルを音楽に合わせて歌う♪

3分

15:51~

ビンゴシートの記入をする

16分

16:07~

Let's BINGO!

23分

16:30終了

- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 1年：2人、3年：1人
- スクールバス
- クリスマスだったので、道用さんがサンタ帽子やトナカイの被り物を用意してくださり、被って受けた
- 学校最終日+クリスマスイブだったので、参加人数が伸び悩んだ
- クリスマスだったこともあり、歌を歌う内容が入っており、子どもたちは音楽に合わせて楽しそうに歌っていた



12/27（金）実施コンテンツまとめ（朝日町児童館）

71

■第64回 12/27(金)13:30-15:00

考える 吉田尚史先生

書道教室

冬休みの宿題&書初め大会に向けた練習をしよう！

冬休みの宿題 # 書初め
日本の伝統 # 書道
和 # 造形芸術

13:30~

3年生から順番に先生のお手本を見る

15分

13:45~

自席に戻り、その年のテーマを半紙に書く

0分

13:45~

書けたら、各自手を挙げて先生からアドバイスを貰う

45分

14:30~

自分が納得のいく作品が書けたら名前を書く

20分

14:50~

片付け（各自）

15:05終了

15分

- 募集人数は20人/参加人数は22人（2人追加）
- 3年：8人、4年：8人、5年：5人、6年：1人
- 3年生から書初めが宿題として出てくるので、昨年同様書道の先生に朝日町児童館で実施していただいた。
- 最初に先生のお手本を見て、その後自分の場に戻り、納得のいく作品を書いた。
- 1枚書けたら、手を挙げて先生からアドバイスを貰った。
- 子どもたちはどんどん成長し、最初と比べてとても上手に書けるようになっていた



1/9 (木) 実施コンテンツまとめ (朝日町図書館)

72

■第65回 1/9(木)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 4年：2人、6年：1人
- 年が明けてから最初のコンテンツだったが、参加人数はそこまで伸びなかった。
- 1~10が書かれたルーレットをタブレットを用いて回し、当たった数字の文法の意味と発音方法を学んで、実際に発音を行った。
- 日本とアメリカの学校の違いでは、アメリカの学校生活を基本として「どうやって学校に行くか?」や「給食では何が出てくるか?」を選択のクイズ形式で学んだ
- 日本とアメリカでは学生間でもとても大きな違いがあって驚いたり、羨ましいという反応があった。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（高学年）

日本とアメリカの学校生活の違いについて

学校生活の違い # 英会話
 # アメリカと日本 # ビンゴ
 # 多文化 # とっさの一言

15:30~

今日の気分についてMr.Dと会話形式で話す

10分

15:40~

とっさの一言を場面に応じて話してみよう

13分

15:53~

日本とアメリカの学校生活の違いのクイズを手を挙げて回答

24分

16:17~

BINGOシートの記入

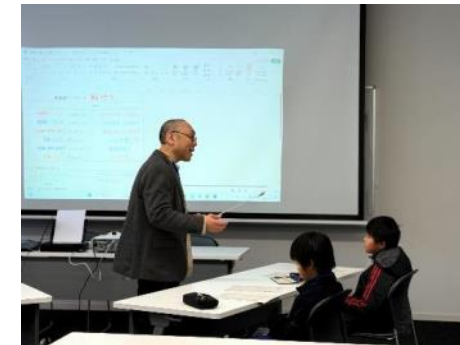
7分

16:24~

Let's BINGO!

16:33終了

9分



1/15（水）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

73

■第66回 1/15(水)15:30-16:30

うごく 竹内雅和さん

武術を体験しよう！～入門編～

カンフーを習って心技体を鍛えよう！

中国武術

カンフー

マット運動

倒立

体操

からだを動かす

15:33～

カンフー式あいさつを習う

4分

15:37～

準備運動（電車、走る等）

17分

15:54～

マット運動（前転、後転等）

10分

16:04～

基本の型（突き、蹴り）

9分

16:13～

カンフー体操

14分

16:27終了

- 募集人数は15人/参加人数は6人
- 1年：2人、2年：1人、3年：1人、4年：2人
- 最初に準備運動を行い、今回も、カンフーとマット運動を実施
- カンフーではカンフー体操をメインにまずは突きと蹴りを習った。一度参加したことがある児童が多かったので、突きのレベルが上がっていた。
- マット運動では、前転から始まり最終的には先生の補助もありつつ倒立前転にも挑戦をした。



1/16（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

74

■第67回 1/16(木)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は9人
- 1年：2人、2年：2人、3年：5人
- 3年生の参加者が多かった（1日目）
- 机をコの字型にしてお互いの顔が見えるように
- とっさの一言では、10個の単語を紹介し、ルーレットを回して出た数字に書かれている単語を前に出て3種類の話し方で話した
- 低学年はビンゴが楽しみの児童も多いため、ビンゴの時間を長くって実施した

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

とっさの一言を英語で言ってみよう！

とっさの一言 # 英会話
表現力 # 多文化 # ビンゴ

15:30~

Mr.Dと英語であいさつ

16分

15:46~

とっさの一言を教わる

5分

15:51~

1つの単語に対して3つの言い方があるので、それを前で発表

13分

16:04~

BINGOシートに記入

11分

16:15~

Let's BINGO!

16:32終了

17分



1/17（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

75

■第68回 1/17(金)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は1人
- 1年：1人
- 1ヶ月に同コンテンツを2回実施したら集客はどうかということ月1回のところを月2回に変更し、2日連続で実施した（2日目）
- 1日目と比較すると参加人数は2日目の方が少ない結果となった
- 道用さん側は大歓迎で、児童も特に問題ないとのことでマンツーマンで実施
- 参加児童は複数人の時よりも1人のほうが積極的で、沢山学ぶこと、話すことができて満足そうだった。
- とっさの一言では、合計4個の単語を話して、とても和やかな雰囲気だった。
- 1つの英単語でも色々な表現方法があるということを知ることができた。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

とっさの一言を英語で言ってみよう！

とっさの一言

英会話

表現力

多文化

ビンゴ

15:30~

Mr.Dと英語であいさつ

16分

15:46~

とっさの一言を教わる

5分

15:51~

1つの単語に対して3つの意味。言い方がありそれを一緒に発声

13分

16:04~

BINGOシートに記入

11分

16:15~

Let's BINGO!

16:32終了

17分



1/22（水）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

76

■第69回 1/22(水)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！～入門編～

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！

空手

武道

からだを動かす

突き

蹴り

15:34～

挨拶・準備運動

5分

15:39～

突き・構えの練習

6分

15:45～

裏拳・鍵突き・肘打ち

16分

16:01～

休憩

5分

16:06～

蹴り・膝蹴り・後ろ蹴りを習う

17分

16:23～

正拳突き10回を1セットやって終了

16:26終了

3分



- 募集人数は20人/参加人数は6人
- 1年：3人、4年：2人、6年：1人
- スクールバス活用
- 第3回目の実施
- 以前参加した児童も複数名参加していた
- 低学年の児童（あさひ野小1年2名）は、ふざけてしまう部分が見受けられたため、スタッフが2人を個別で見っていた
- 高学年の児童と姉弟で参加していた低学年の子ども向けに構え等を教えていた。



1/24（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

77

■第70回 1/24(金)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は6人
- 1年：2人、2年：1人、3年：4人、4年：1人、5年：1人
- 3回目の実施ということで参加人数は伸び悩んだが、6人の児童が参加してくれた
- 説明を聞いているときは低学年の児童は少し難しそうだと感じていたと思われる
- おこづかいきろくゲームはみんなとても楽しそうにやっていた
- 低学年の児童は計算や単語を理解するのが難しい子いたので、その都度スタッフがサポートをした
- 子どもたちはお金の使い方やおこづかい帳の付け方を学べた

考える 北陸銀行泊支店

上手に使おう！大事なおかね

おこづかいきろくゲームを通して、上手なお金の使い方を学ぼう！

お小遣い帳

お金

記録ゲーム

貯金

筆記

15:30~

みんなび先生役について簡単に紹介

15:34~

4分

最近買ったものは何か？支払い方法などを聞く

15:42~

8分

おこづかいきろくゲームのやり方を説明

15:49~

7分

おこづかいきろくゲームの実践

16:14~

25分

キャッシュレスとはについて紹介

16:18~

4分

アンケートを書いて終了

16:20終了



1/28（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

78

■第71回 1/28(火)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は6人
- 1年：3人、4年：2人、6年：1人
- スクールバス利用
- 1,2年生は1月に各小学校で昔あそびを習っていたこともあり、昔あそびの数は豊富だった
- 子どもたちは、自分なりにおはじきやビー玉で遊びながら都度カワセミの会の方々に遊び方を教えてもらって楽しそうにやっていた。
- 人気だった昔あそびは紙風船やおはじきで、最後に子どもたちとカワセミの会2人でやった花いちもんめは大盛り上がりだった。
- 昔のあそびについて知ることができた良い体験機会だと感じた

うごく カワセミの会

昔あそびを体験しよう！

昔のあそびは楽しい遊びがたくさん！ベーゴマやおはじきをやってみよう！

昔あそび # おはじき
ベーゴマ # 駒 # 紙風船
ビー玉 # お手玉 # けん玉

15:27~

挨拶・自己紹介

1分

15:28~

各自自由に昔あそびを体験

40分

16:08~

全員で花いちもんめ

11分

16:19~

各自自由に昔あそびを体験

8分

16:27~

終わりの挨拶

16:28終了

1分



1/30（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

79

■第72回 1/30(木)15:30-16:30



- 募集人数は20人/参加人数は14人
- 1年：2人、2年：1人、3年：5人、4年：5人、6年：1人
- くじを引いて1グループ4人の4グループに分かれてドンジャラ（簡易麻雀）を3回戦行った。
- 高学年はドンジャラのやり方について知っている児童がほとんどだったので、各チームごととても盛り上がっていた。
- 1チームは低学年だけのグループになってしまい、最初は頑張ってゲームをやっていたが、1ゲームが終わるころには飽きてしまい、遊び始めてしまった。
- それぞれが思い思いの組み合わせを作り、高得点を狙って試行錯誤していた。

感じる 富山テレビ（BBT）

富山湾おさかな博士になろう！
朝日町おさかなドンジャラ王決定戦

バンダイの大人気ボードゲーム・ドンジャラで富山のおさかなについて学ぼう！

ドンジャラ # バンダイ
富山湾のおさかな # BBT
大人気ボードゲーム # 麻雀

15:28～

紙を引いて、4チームに分かれる

15:30～

2分

挨拶

15:30～

1分

簡単に"ドンジャラ"の紹介

15:32～

2分

チームごとにドンジャラを3回戦プレイ

16:25～

53分

3回のドンジャラの合計ポイントを出して総合1位を決める

16:30終了

5分



2/13（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

80

■第73回 2/13(木)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は11人
- 1年：4人、2年：2人、3年：5人
- スクールバス利用
- 実施曜日が参加しやすい曜日だったのか、参加人数がいつもよりも多かった
- みんなが開始前にトランプを引いてもらい、番号を割り振った。当たった番号の子がカードを1枚引いて、そのカードに対して、好きか苦手かの英会話をMr.Dとした。
- 英会話に行っている児童も中にはいたので、上手に会話をしている子も多かった
- 会話を聞いている児童はMr.Dと児童との会話のリスニングを頑張っていた。

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

すきなもの・にがてなもの

#好きなもの #苦手なもの
#英会話 #ビンゴ #表現力

15:28~

今日の体調について英語で会話する

15:30~

2分

I likeとI don't likeについて習う

15:30~

1分

前に行って、みんなの前でMr.Dと会話（好き嫌いについて）

15:32~

2分

ビンゴシートに記入

16:25~

53分

Let's BINGO!

16:30終了

5分



2/14（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

81

■第74回 2/14(金)15:30-17:00

見つめる 佐田みどりさん

楽しい茶道体験講座～初級編～

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道

抹茶

伝統文化

和菓子

和

日本

15:40～

挨拶

15:30～

2分

掛け軸やお花について教えてもらう

15:30～

1分

お茶菓子の出し方・いただき方を習う

15:32～

2分

抹茶を点てる＆抹茶の出し方・飲み方を習う

16:25～

53分

終わりの挨拶

16:30終了

5分

- 募集人数は10人/参加人数は4人
- 2年：1人、3年：2人、4年：1人
- 今回は4名の参加で、新規参加者はいなかったが、茶道の基礎的な部分を丁寧に教わった（お茶菓子の運び方、点て方）
- お茶の席であいさつをするときの角度や部屋に入るとき作法などを学び、お茶菓子の運び方を学んだあとお茶菓子を食べて、自分で点てた抹茶をおいしそうに飲んでいた。
- 一度参加したことがある児童がほとんどだったので、作法についてはだいぶ上達してきたのではないかと感じた



2/17（月）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

82

■第75回 2/17(月)15:30-16:30

うごく 竹内雅和さん

中国武術を体験しよう！～入門編～

カンフーを習って、心技体を鍛えよう！

中国武術

カンフー

縄跳び

入門編

構え



- 募集人数は15人/参加人数は1人
- 1年：1人
- 以前も参加してくれていた児童で、マンツーマンだったこともあり、スタッフも一緒にみんなびに参加した
- 今回はマット運動ではなく、縄跳びを行った。普通跳びを100回、得意な技を練習した
- 二重跳びを8回跳ぶことができた
- 最後に恒例となったカンフー体操を3セット行い、寒さにも慣れてきたところで終了した

15:40～

挨拶

2分

15:30～

体を温めるために準備運動

1分

15:30～

突きを10回×2セットやる

2分

15:32～

縄跳び

53分

16:25～

カンフー体操

16:30終了

5分



2/28（金）実施コンテンツまとめ（まちなか体育館）

83

■第76回 2/28(金)15:30-16:30

うごく 博報堂 林田さん

空手を体験しよう！～入門編～

みんなで楽しく「押忍！」と叫ぼう！

空手

武道

からだを動かす

突き

蹴り

15:34～

挨拶・準備運動

5分

15:39～

突き・構えの練習

6分

15:45～

裏拳・鍵突き・肘打ち

16分

16:01～

休憩

5分

16:06～

蹴り・膝蹴り・後ろ蹴り

17分

16:23～

正拳突き10回を1セットやって終了

16:26終了

3分



- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 1年：1人、3年：1人、4年：1人
- 徐々に参加人数が減ってきている傾向がみられる
- 毎月やっていて、目新しいことがないため2ヶ月に1回の頻度でも良いかもしれない
- まずは準備体操をしっかりやり、体をほぐしてからみんな遊びがスタートした
- 3名とも一度は参加したことがある児童だったので、普段の内容から少し発展した歩きながらの突きを行った。
- スタッフが先生役を含めて3人いたので、スタッフの手に向かって突きを行ったりした



3/5（水）実施コンテンツまとめ（らくち～の）

84

■第77回 3/5(水)16:00-17:00



- 募集人数は50人/参加人数は56人(新規15人)
- 1年：1人、3年：1人、4年：1人
- 日本生命さんご協力の元、このみんなが実現及び実施された。
- 体験型イリュージョンということで、子どもたちが実際にDAIKIと一緒にイリュージョンに挑戦した
- どのイリュージョンも子どもたちは大興奮で、大盛り上がりだった。
- イリュージョンに目覚めた子もいるのではないと思う。
- ティッシュがお金に変わったり、空のコーラの中身が元に戻ったり、人体浮遊など色々なイリュージョンを見せていただいた。

感じる イリュージョニスト DAIKI

DAIKI イリュージョンショー

国内外で数多くの賞を受賞しているDAIKIのイリュージョンを生で見よう！

イリュージョン # 手品
参加型コンテンツ # 特別
日本生命 協力 # マジック

15:34～

挨拶・準備運動

5分

15:39～

突き・構えの練習

6分

15:45～

裏拳・鍵突き・肘打ち

16分

16:01～

休憩

5分

16:06～

蹴り・膝蹴り・後ろ蹴り

17分

16:23～

正拳突き10回を1セットやって終了

16:26終了

3分



3/12（水）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

85

■第78回 3/12(水)15:30-16:45

表現する まいぶんKAN 川端さん

石のキーホルダーを作ろう！

お気に入りの石でオリジナルキーホルダーを作ろう！

キーホルダー(石)

磨く

オリジナル

粘土

15:30~

挨拶・紹介

1分

15:31~

石について説明・使う石を選ぶ

13分

15:44~

持ってきた石・選んだ石を各自の席で鑢で磨く

21分

16:05~

磨き終わったら粘土でキーホルダーの土台を作る

4分

16:09~

石に付けた粘土の形を整える

12分

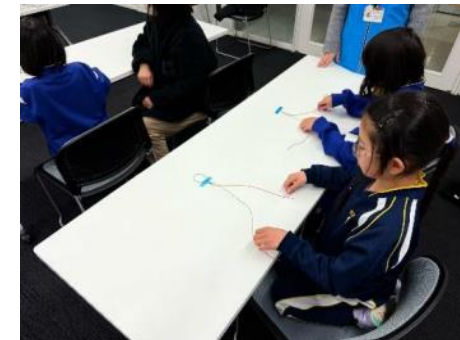
16:21~

キーホルダーに取り付ける用の紐を作る

16:45終了

24分

- 募集人数は10人/参加人数は7人(当日参加1名)
- 1年：1人、3年：4人、4年：1人、6年：1人
- 家からキーホルダーにしたい石を持ってくる子もいた
- ヒスイ海岸で採れる石について説明を聞いた
- キーホルダーにするにあたって石をツルツルにするために水の中で鑢を使って10分間磨いた
- 粘土で、石の周りを囲みキーホルダーにするための土台を作った
- キーホルダー用の紐の作り方について学び、難しい部分も見受けられたがみんな上手に作ることができ、今後キーホルダー用の紐を作る際に繋がると感じた



3/13（木）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

86

■第79回 3/13(木)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 3年：1人、4年：2人
- 初実施のコンテンツ
- 最初に広島であった戦争の惨状を本を読んで学び、質問をしながら進んだ。
- 広島に届けられた千羽鶴をリサイクルして作った再生紙を使って、折り方を教えてもらいながら鶴を1羽折った
- 小さめの折り紙を使って、各自で作れるだけの鶴を折った
- 1羽の鶴には平和への願いを考えて折り紙に書いて、折った

表現する 広島県被爆体験伝承者 佐野さん

届けよう！私たちの折り鶴をヒロシマへ！

カラフルな折り紙で鶴をたくさん折ろう！
上手に折れるかな？

#千羽鶴 #広島 #平和
#紙のSDGs #折り紙 #折り鶴

15:22～

戦争による広島で起きたことが書かれた本を読んで話を聞く

9分

15:31～

再生紙を使って折り鶴を一羽みんなで折る（折り方含め）

11分

15:42～

小さい折り紙を使って折り鶴を各自で作る

5分

15:47～

折り鶴に平和への願いを書いて1枚折る

46分

16:28～

ヒロシマに関するものを貰って終了

16:30終了

2分



3/14（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

87

■第80回 3/14(金)15:30-16:30

考える 北陸銀行 泊支店



- 募集人数は15人/参加人数は2人
- 3年：2人
- 今年度4回目ということもあり、参加人数は少なく、以前も参加してくれていた児童が今回も参加してくれた
- 児童なりにおこづかいきろくゲームで余る金額をいくらにしようかと考えて取り組んでいた
- 2回目の参加ということもあり、慣れた感じでゲームに挑戦していた
- お金の上手な使い方を学ぶことができていたのではないかなと思う

上手に使う！大事なおかね

おこづかいきろくゲームを通して
上手なお金の使い方を学ぼう！

お小遣い帳

お金

記録ゲーム

貯金

銀行

15:33~

自己紹介

1分

15:34~

最近何を買ったかと支払方法は何だったかを聞く

5分

15:39~

おこづかいきろくゲームのやり方説明

5分

15:44~

おこづかいきろくゲーム開始

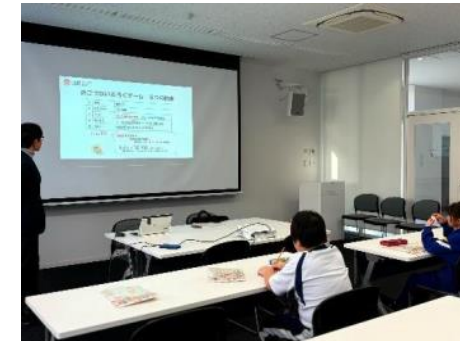
15分

15:59~

キャッシュレスについて説明を聞く

16:01終了

2分



3/18（火）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館）

88

■第81回 3/18(火)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は3人
- 1年：1人、3年：1人、4年：1人
- 今年度最後だったが小学校の下校時間が早かったこともあり、元々5名の予約があったが、2名となった
- 今回は、「英語でなんていう？」というサブタイトル通りスクリーンに表示された絵を英語で表現するという内容で、2人ともわからないながらも頑張って回答していた
- どうしても2人ということもあり、ライバル心が芽生えていた
- 1年生はみんなびスタッフが付いてサポートを行っていた。（BINGOの記入など）

考える 道用さん

Mr.Dの通じりゃいいじゃん！英会話（低学年）

これ、英語でなんていう？

なんていう？

10問×5

英会話

ビンゴ

表現力

15:30～

MR.Dと体調について会話する

4分

15:34～

What's this?これ英語でなんていう？の説明

2分

15:36～

10問のなんていう？クイズを1人3回答える

18分

16:54～

ビンゴシートに記入

8分

16:02～

Let's BINGO!

15分

16:17～

当たった単語の数を数えて多かった人は景品を貰う

16:21終了

4分



3/21（金）実施コンテンツまとめ（朝日町図書館・明治記念館）

89

■第82回 3/21(金)15:30-16:30



- 募集人数は15人/参加人数は2人
- 1年：1人、3年：1人
- 学校が早く終わる日だったこともあり、参加人数は伸び悩んだ
- コイルやスピーカーなど細かい部品が多かったが、工作自体は難易度が低めだったので1年生でも説明を聞いて作ることができた。
- 実際に光を当てて、音が鳴った時には2人とも嬉しそうにしていた。
- 早めに始まったため、後半のメッセージカードづくりの時間を長く取り、カードに色々なデコレーション（シールや絵）を施していた。

感じる 北陸電力 新川支店

エコメロディとメッセージカードを作ろう！

光を当てるとメロディが鳴るメッセージカードを作ってみよう！

#太陽光発電 #エコ #発電
#エコメロディ #電力
#メッセージカード

15:24~

自己紹介

1分

15:25~

部屋の中で電気を使うものは何かを教えてください

2分

15:27~

発電について説明を聞く・実際に触れる（手回し発電等）

12分

15:39~

メロディが流れる発電機を作る

13分

15:53~

光を当てて音が鳴るか体験

4分

15:57~

台紙に発電機を付け、メッセージカードをデコレーションする

16:27終了

30分

