

令和6年度
教育委員会の事務に関する点検及び評価報告書
(対象年度 令和5年度)

令和6年11月
朝日町教育委員会

目次

| | |
|--------------------------|----|
| 1. 朝日町「教育に関する点検及び評価」について | 1 |
| 2. 教育委員会の会議及び活動について | 2 |
| 3. 主な事務事業と評価 | |
| I 家庭・地域教育 | 5 |
| II 学校教育 | 8 |
| III 生涯学習 | 13 |
| IV スポーツ | 18 |
| V 文化 | 23 |
| 4. 学識経験者意見 | 27 |

1 朝日町「教育に関する点検及び評価」について

1 趣旨

「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条第1項の規定に基づき、教育委員会では、その教育行政事務の管理執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに公表する。

2 点検・評価の対象

点検・評価は、令和5年度の教育委員会の運営状況及び事務事業の執行状況を対象として実施した。

3 点検・評価の方法

点検・評価では、主な事業等の取組・進捗状況等により、課題等を分析し、今後の対応等を検討した。

また、点検・評価の客観性を確保するため、教育に関し学識経験を有する方々から、様々なご意見、ご助言をいただいた。

(50音順 敬称略)

| 氏名 |
|--------|
| 石坂 博信 |
| 南茂 敬子 |
| 水嶋 美津子 |

【参考】「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」抜粋

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務～～略～～の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 教育委員会の会議及び活動について

1 教育委員会の運営状況

(1) 教育委員等

委員等名簿（教育長 任期3年、委員 任期4年）（令和6年3月31日現在）

| 職名 | 氏名 | 委員就任期間・任期 | 備考 |
|----------|-------|---------------------|----|
| 教 育 長 | 木村 博明 | R03.04.01～R06.03.31 | |
| 教育長職務代理者 | 石坂 博信 | R02.10.24～R06.10.23 | |
| 委 員 | 澤木 昇 | R04.03.24～R08.03.23 | |
| 委 員 | 野坂 真澄 | R05.03.24～R09.03.23 | |
| 委 員 | 勝田 民 | R05.10.01～R09.09.30 | |

(2) 教育委員会の開催状況

朝日町教育委員会は、定例会を毎月1回開催し、必要に応じて臨時会を開催しています。また、令和5年度においては、6月にあさひ野小学校、10月に朝日中学校、11月にさみさと小学校の学校訪問、美術館及び文化財施設訪問（ふるさと美術館、まいぶんKAN）を実施しました。

①開催回数 定例会12回

②会議に付された主な案件

- ・教育委員会重点施策について
- ・学校運営協議会について
- ・朝日町型保小中一貫教育について
- ・教育DXについて
- ・朝日町型部活動コミュニティクラブについて
- ・朝日町教育振興基本計画

③会議の開催状況

| | 出席状況 | 主な審議内容 |
|--------------------|------------------------|---|
| 4月定例会 (4月27日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度教育委員会事務局及び教育機関の組織について ・令和5年度小中学校学級編成について ・令和5年度小中学校管理職等一覧表について ・朝日町小中学校児童数の推移について ・全国大会等出場結果について ・リーディングDXスクール委託事業について ・デジタル田園都市国家構想交付金事業について ・県民ふるさと大賞の受賞について ・夏季及び冬季休業の学校閉庁について |
| 5月定例会 (5月29日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・第70回下新川郡民体育大会について ・第30回翡翠カップビーチボール大会について ・第40回全国ビーチボール競技大会について ・リーディングDXスクール委託事業について ・新美術館見学 |
| 6月定例会 (6月23日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年6月議会定例会の所管事項について ・全国大会等出場選手について ・リーディングDXスクール委託事業に係る「らくらく登校ウイーク」の試行等について ・不審者情報について |
| 7月定例会 (7月27日) | 全員出席 (木村教育長オンライン出席) | <ul style="list-style-type: none"> ・全国大会等出場選手について ・令和6年度国県予算に対する重要要望事項について ・令和5年度通学路合同点検について ・リーディングDXスクール事業に係る「らくらく登校ウイーク」について ・令和6年度使用教科書の採択について |
| 8月定例会 (8月30日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年度朝日町町政功労表彰受彰者について ・全国大会等出場結果について ・リーディングDXスクールゼミについて ・まいぶんKAN特別展「縄文の匠」について |
| 9月定例会 (9月27日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校訪問 朝日中学校(小学校6年生体験入学、14歳の挑戦) ・令和5年9月朝日町議会定例会の所管事項について ・冬季スクールバスの運行について |
| 10月分定例会 (11月7日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・全国大会出場結果について ・令和5年度総合教育会議について |
| 11月定例会 (11月27日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・朝日町美術展について ・生涯学習フェスティバル及びあさひ芸能文化祭について ・町民駅伝競走大会について ・全国大会出場結果について ・らくらく登校について(アンケート結果) ・総合教育会議議事録のホームページ掲載について |
| 12月定例会 (12月27日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和5年12月議会定例会の所管事項について ・全国大会等出場選手について ・令和6年朝日町はたちの集いについて |

| | | |
|------------------|------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会の事務に関する点検及び評価報告書について ・朝日町立学校情報管理に関する規定について ・学校運営協議会について ・令和6年度入学期日等の通知について |
| 1月定例会 (1月29日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・リーディングDXスクール事業生成AIパイロット校視察について ・日本ICTアワード受賞について ・能登半島地震における学校の状況について ・令和6年朝日町はたちの集いの実施報告について ・全国大会等出場結果について ・町民スキー大会、郡民体育大会スキー競技会について ・朝日町中学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方に関する総合的なガイドラインの策定について ・令和5年度卒業式、令和6年度入学式について |
| 2月定例会 (2月28日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和6年度教育委員会関係予算案について ・令和5年度社会教育功労者表彰について ・令和5年度保小中一貫教育推進事業について ・令和6年度朝日町教育委員会重点施策について ・朝日町立学校情報管理に関する規定について ・朝日町中学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方に関する総合的なガイドラインの策定について |
| 3月定例会 (3月28日) | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・令和6年3月議会定例会の所管事項について ・全国大会等出場選手について ・リーディングDXについて ・令和6年度朝日町教育委員会重点施策について ・朝日町中学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方に関する総合的なガイドラインの策定について |

(3)総合教育会議の開催状況

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、町長と朝日町教育委員会が円滑に意思疎通を図り、朝日町の教育の課題、今後の方向性等を相互に共有し、効果的に教育行政を推進するため、朝日町総合教育会議を開催しました。

【会議の開催状況】

| | | |
|----------------|------|---|
| 第1回 R5.11.7 | 全員出席 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校のタブレット端末の効果的な実践事例について ・生成AI(チャットGPT)を活用した教員の働き方改革について |
|----------------|------|---|

(4) 研修会等への参加

- ・R5. 7.10 令和5年度富山県市町村教育委員会連合会総会及び研修会
文部科学省生徒指導主事による講話「生徒指導提要の改訂を踏まえたこれからの生徒指導の方向性」を聴講し、意見交換を行いました。
- ・R5.10.11 富山県市町村教育委員会連合会第2回研修会
朝日町立ふるさと美術館館長による「不動堂周辺施設再生構想について」のオリエンテーションを聴講し、施設の視察を行いました。

3 主な事務事業と評価

I 家庭・地域教育

■施策目標

少子化が急速に進む当町にあって、子どもを取りまく環境の変化は著しい。保護者の子育てに対する考えは多様化し、家庭や地域社会の教育力の低下も問題となっている。

そこで、子どもの成長を支える基本的な生活習慣を身につけることを推進する。また、地域における人々とのふれあいや豊かで美しい自然を体験するなどの多様な活動を通して、子どもたちの心の豊かさや社会性を育む。

■取組み概要

- ①家庭・地域教育
- ②地域活動への参加

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|--------------------------------|---|---------|
| ① | 就学時健康診断等の機会を利用した家庭教育に関する学習会 | 新1年生に入学する児童に対して、11月に開催している就学時健診時に、家庭教育に関する学習会を学校と連携して実施しました。 | — |
| | 朝日町児童クラブ連合会活動補助 (住民・子ども課主管) | 子どもの健やかな心と体を育むため、親子や地域の方々との世代間のふれあいや交流の機会を増やす取組みに対して補助を行っています。 ◆会員数 202人(子ども144人、大人58人) ◆事業内容 6月 親子ふれあいフェスティバル 10月 子どもビーチ in ASAHI 2月 百人一首に挑戦!を実施。 (R5年度中止) このゆびとまれ「国立立山青少年自然の家での宿泊学習」 ◆指導者研修については、参加者なしのため実施なし。 | 248 |
| | 放課後子ども教室 (住民・子ども課主管) | 地域における健やかな子どもの育成及び放課後における児童の安全な居場所づくりの確保とともに、子どもたちが興味をもって学ぶことができる環境づくりを図りました。 ◆実施校 あさひ野小学校 ◆実施日数:5日 ◆参加児童数:延べ人数 35人 令和4年度をもって廃止 放課後子ども教室の参加児童が放課後児童クラブ登録者であったため、放課後児童クラブ内の活動とし事業を統一。 新たに開始した「みんななび」では、校区を超えた子どもの居場所や体験の場となっている。 | 20 |

| | | | |
|---|-------------------------|--|-------|
| | 子どもの居場所づくり事業（住民・子ども課主管） | 自治振興会では、多様な形で取り組む自主的な放課後等の子どもの居場所づくり事業を実施しています。 〈宮崎地区〉 開設日数 138 日（4月～3月） ◆登録児童数 20 人 延べ人数 1,008 人 〈五箇庄地区〉 開設日数 120 日（4月～3月） ◆登録児童数 21 人 延べ人数 1,792 人 | 988 |
| | 放課後児童クラブ（住民・子ども課主管） | 保護者が昼間家庭にいない児童を対象に、自主性及び社会性の向上や、放課後における児童の安全な居場所づくりの確保を目指しました。 〈あさひ野っ子放課後児童クラブ〉 開催日数 244 日 ◆登録児童数 57 名 延べ人数 5,246 人 | 7,976 |
| | PTA 連絡協議会活動補助 | 多様化、複雑化する社会構造の中で、子どもたちの「生きる力」を育み支える PTA 活動を推進するため、町 PTA 連合会が実施する活動に対して補助を行っています。 | 135 |
| | とやま親学び講座 | 家庭、地域、学校、行政が協力して「親を学び伝える学習プログラム（親学び）」を推進しています。 | — |
| ② | 三世代交流事業 | 豊かな自然・伝統文化に関する学習や地域の人々との交流を通して郷土に誇りを持ち、「朝日町を愛する子ども」を育成するため、各地区公民館にて、世代を超えて地区の伝統芸能の継承や清掃活動などの「三世代交流事業」を実施しています。 ◆10 地区公民館 | 916 |

■成果と課題

- ① 就学時健康診断の際に、家庭教育に関する学習会を学校と協力して実施しており、今後とも、子どもの人間形成の基礎を培う家庭の教育力の向上を図っていきます。

児童クラブ連合会では、親子ふれあいフェスティバルや子どもビーチ in ASAH I、百人一首に挑戦！を実施しました。「国立立山青少年自然の家での宿泊学習」このゆびとまれば、1月の地震の影響で中止となりました。

「放課後子ども教室」は、放課後児童クラブと統一し、新規事業での新たな居場所づくりがなされたため、令和4年度をもって廃止となりました。

地域ぐるみの子育て支援策である「子どもの居場所づくり事業」は、宮崎、五箇庄地区の2地区で、自治振興会が主体となって実施されており、それぞれカルチャーセンターみやざき、五箇庄コミュニティセンター彩の里を放課後等に児童に開放し、地域の方に児童の遊びを見守る世話人となっていただき、放課後の児童の居場所を確保しています。

「あさひ野っ子放課後児童クラブ」あさひ野小学校校下で保護者が昼間家庭にいない児童を対象に、放課後における児童の安全な居場所づくりの確保や自主性及び社会性の向上を目的とし実施しており、あさひ野小学校のミーティングルーム等を利用し、児童は宿題をしたり自由に遊んだり、「さんさんタイム」としてスポーツ、将棋、工作教室などを週一回程度行っています。

なお、「児童クラブ連合会」、「子どもの居場所づくり事業」及び「放課後児童クラブ」については、住民・子ども課が主管となって事業を実施しており、今後とも住

民・子ども課との連携を図り、児童生徒の健全育成に努めていきます。

町PTA連絡協議会では、町内の小・中合同による「朝日地区さわやか運動」、「ふるさとの大クリーン作戦」などを実施しており、今後とも補助を行っていきます。親学び講座は平成25年度から県がとやま親学び推進協議会を設置し、各市町村にとやま親学び推進リーダーやスーパーリーダーも配置されています。各小中学校において、推進リーダーやPTAと連携し、懇談会などで子育てについて講演会や保護者が話し合い学ぶ講座を実施しました。

- ② 「三世代交流事業」については、各地区公民館で地域の伝統芸能の伝承を通して子どもから高齢者までの特色ある世代間交流を行っており、今後とも取り組んでいきます。

II 学校教育

■施策目標

学校教育においては、知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成とともに、基礎的・基本的な知識・技能の習得や、思考力・判断力・表現力の育成及び学習意欲の向上が重要であることから各学校においてはこれらを総合的に育むと同時に、児童生徒、保護者、地域の期待に応えることのできる学校を目指し、開かれた学校づくりを推進していく。

■取り組み概要

- ①学校施設等の整備・充実及び安全対策の実施
- ②就学援助の充実
- ③特色ある学校づくりと創意ある教育課程の展開
- ④児童・生徒の健康及び安全の充実
- ⑤教育研究の推進及び教職員研修の充実

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|----------------------------|---|--------------------|
| ① | 学校施設整備補修事業 | 児童生徒の安全を第一とし、校舎の修繕をはじめ、時代に即した教育環境の整備を図るとともに、児童生徒が楽しく、安心して学校生活を送れるよう施設設備の安全管理に努めました。 ◆小学校：2校 41件 ◆中学校：1校 22件 | 3,765 2,328 |
| | 学校管理・教材教具整備事業 | 管理用備品・教材用備品・特別支援学級用備品・給食用備品・健康管理備品等の整備 ◆小学校 ◆中学校 | 4,211 9,208 |
| | スクールバス運行事業 | ◆小学校：中型バス 2台 マイクロバス 4台 ◆中学校：マイクロバス 1台 ◆運転手：11人 ※冬期はマイクロバス2台を追加 | 15,552 5,303 |
| ② | 準要保護児童生徒就学援助 特別支援教育就学奨励 | 教育機会の確保を図るため、就学が困難な児童生徒の保護者に対して必要な援助を実施しました。 ◆令和5年度： 援助費 小32名 中23名 奨励費 小9名 中4名 入学前支給 小0名 中10名 | 小：1,068 中：2,529 |
| | 加藤・森島奨学金給付 | 高校生及び大学生への奨学資金制度の有意義な運用に努め、将来地域を担う人材の育成を図りました。 ◆令和5年度：高校生2名、大学生等2名 | 552 |

| | | | |
|---|----------------|---|------------------------|
| | 小中学校給食費無償化 | 町内の小中学校に通う児童生徒の給食費を無償化しました。 | 小：23,055 中：14,845 |
| | 体操服支援事業 | 子どもの心身の健全な育成を図るため、体操服購入に対する支援を通じて、子育て世帯の負担軽減を図りました。 ◆あさひ野小学校新1年生 11人 さみさと小学校新1年生 48人 | 881 |
| ③ | 地域講師活用事業 | 地域の人材を講師に招聘して、将棋等クラブ活動や総合的な学習の時間、生活科の時間、いのちの授業等の充実を図りました。 ◆令和5年度：地域講師 あさひ野小：いのちの授業、地域講師 さみさと小：いのちの授業、クラブ活動 朝日中：性指導、合唱コンクール審査員 | 小学校 20 中学校 30 |
| | 学校運営協議会 | 保護者や有識者、地域住民に委員として参画していただき、学校運営方針や地域学校協働活動支援部会における活動について協議しました。 ◆学校運営協議会委員…13名 会議…3回 | 51 |
| | 保小中一貫教育の推進 | 小1プロブレム、中1ギャップを解消するため、相互乗り入れ授業や毎月1回保育園と小中学校の所長・校長会を開催し、連携・推進を図っています。 ◆合同音楽会 ◆保小中連携教育推進委員会…2回 保小中一貫教育の学校行事、ふるさと学習等について協議しました。 | 320 |
| | 地域学校協働本部の運営 | ◆地域学校協働活動推進委員…3名 町の歴史や自然、文化などふるさとを学ぶ授業における講師について、学校と地域人材の方々の調整役を担っていただき、教員の負担軽減やふるさと科の授業の推進をしました。 | 1,176 |
| | 観察実験アシスタント派遣事業 | 小学校の理科の観察・実験を支援する補助員の派遣 | 362 |
| | 小学校英語活動推進事業 | 英語教育非常勤講師の配置 (あさひ野小学校、さみさと小学校) | 1,015 |
| | 外国青年招致事業 | 外国語指導助手(ALT)の配置 | 6,061 |

| | | | |
|---|-----------------|--|--------------------|
| | 14歳の挑戦事業 | <p>規範意識や社会性を高め、将来の自分の生き方を考えるなど、成長期の課題を乗り越えるたくましい力を身につけることを目指し、学校外で職場体験や福祉・ボランティア活動などを行いました。</p> <p>◆朝日中学校2年生（79名） 協力事業所：28箇所</p> | 319 |
| | スポーツエキスパート派遣事業 | <p>部活動においてスポーツエキスパート事業を活用して、顧問と指導者が連携を図りながらスポーツの専門的な技術指導を行いました。</p> <p>◆指導者：3名 朝日中学校：バスケットボール、バドミントン、バレーボール</p> | 108 |
| | スタディ・メイト配置事業 | <p>特別支援スタディ・メイトの配置（13名）を図りながら、特別な支援が必要な児童生徒への教育体制を整備して、個々の実態に応じた適切な教育を推進しました。</p> | 小：8,942 中：4,497 |
| | 学力向上支援サポート事業 | <p>朝日中学校において、大学との連携・協力のもと大学生の教員志望者や教員OBを「学習サポーター」として活用する学習活動サポート事業を実施し、学習相談やつまづきの解消、学習意欲の向上を図りました。</p> <p>◆学習サポーター：7名、延べ500時間</p> | 1,178 |
| | 適応指導教室運営事業 | <p>教育センター内にある適応指導教室「あすなる」に指導員を1名配置し、不登校児童生徒に対し、適切な指導及び助言を行いました。</p> | 1,109 |
| ④ | 児童生徒・教職員健康管理事業 | <p>小・中学校の1年生を対象に心電図による心臓検診、中学生に貧血検査、小学校5年生及び中学校1年生を対象に専門医による脊柱側湾症検診を実施し、児童生徒の健康保持に努めました。また、教職員に対し、成人病検診及びストレスチェックを実施しました。</p> | 小：1,911 中：1,111 |
| | スクールガードリーダー配置事業 | <p>警察官OBに委嘱し、各小学校を巡回し、安全対策の指導や不審者のパトロールを行いました。</p> | 80 |
| ⑤ | 教育センター運営事業 | <p>教職員研修、教材の開発、学習活動研修等を実施した他、保護者からの教育相談（6件）にも当たりました。</p> <p>◆小中学校教育講演会…1回 上越教育大学教授による学級経営についての研修会を行いました。</p> | 7,000 |
| | 内地留学派遣事業 | <p>あさひ野小学校教諭1名を3箇月間大学に派遣しました。</p> | 216 |

■成果と課題

- ① 令和2年度からの小中学校の1人1台タブレット端末の活用をはじめ、電子黒板の導入及び活用、ICT支援員の拡充により、一層のICT教育の推進に努め、ICTの教育活動へ活用が浸透しました。さらに全校にAI学習ドリルを導入し、またアクティブラーニング室を設置するなど、個別最適な学びと探究的な学びを推進し、令和5年度には文部科学省リーディングDXスクール事業の指定校としてタブレット端末におけるクラウド活用や校務に生成AIを取り入れた教員の働き方改革等、教育DXの取り組みに努めました。これらの取組が認められ、全国ICT教育協議会会長賞を受賞いたしました。

スクールバスについては、通年のスクールバスのほかに熊対策のため、12月からの冬期のスクールバスをくまバスとして10月に前倒しして運行し、登下校時の安全確保に努めました。

- ② 教育機会の確保を図るため、準要保護や特別支援教育を受ける児童生徒の就学への援助や奨励を行うとともに奨学金制度の周知と適正な運用を行い、地域を担う人材の育成に努めました。

子どもの心身の健全な育成を図るため、体操服購入に係る支援をはじめ、小・中学校の給食費無償化を継続し、子育て世帯の負担軽減に努めました。

- ③ 校区の特徴や地域の伝統文化を生かすなど、特色ある学校づくりを目指し、令和4年度から朝日町保小中一貫教育、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進の取り組みを開始しました。

朝日町保小中一貫教育では、小1プロブレム、中1ギャップの解消を図るため、小中学校間の教諭の相互乗り入れ指導や、保小中合同音楽会、小学校6年生による中学校体験入学の実施を行いました。これらの事業の成果が認められ、第54回(2023年度)「博報賞」の奨励賞を受賞いたしました。

コミュニティ・スクール(学校運営協議会)では保護者や有識者、地域の方々にも学校運営に参画していただき、学校と地域が一体となって、学校運営方針や部活動、スクールバスの運行等、また小中学校の下校時刻の繰り上げについても協議し、教員の長時間勤務解消につなげました。

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進では、町独自の教科「ふるさと科」を設け、優れた知識・技能をもった地域の人材による教育活動の充実と教育効果の向上を図る取組が認められ、昨年度、文部科学大臣表彰を受賞し、一層の推進を図っています。

今後も郷土を愛する児童生徒の育成のためにも地域人材の方々との連携の強化と事業の推進に努める必要があります。

理科の授業や実験の準備を行う観察実験アシスタントを小学校へ派遣し、理科教育における観察や実験の充実に努めました。

小学校の外国語活動においては、外国語指導助手(ALT)や非常勤講師として委嘱した英語指導員から「聞く・話す」を中心に英語を使ってコミュニケーションを図ることの楽しさを知るとともに、言語や文化に慣れ親しむ学習の充実に努めました。

スタディ・メイト配置事業では、特別な支援が必要な児童生徒への教育体制を整備し、個々の実態に応じた適切な教育を推進しました。学校からの配置要望も多いため、今後もスタディ・メイトの人材の確保と育成を図る必要があります。

適応指導教室運営事業においては、不登校及び不登校傾向にある児童・生徒に対し適切な指導及び助言を行うことを目的として、教育センター内にある適応指導教室「あすなる」に指導員を配置し、児童生徒の学校復帰への支援を行えるよう努めました。

学力向上支援サポート事業においては、教員を志望している大学生や教員OBを学習サポーターとして活用し、中学校において3年生に加え、令和4年度から2年生も対象とし、生徒の学習上のつまずきの解消や学習意欲の向上を目的とした学習支援を行いました。参加生徒の人数や各生徒に対応する時間を考慮し、学習サポーターの人材確保に努める必要があります。

- ④ 小・中学校の1年生を対象に心電図による心臓検診、中学生に貧血検査を実施し、児童生徒の健康保持に努めました。特に、心疾患等が疑われる児童生徒に対しては、全教職員がこれらの情報を共有し、安全に学校生活を送られるよう努めました。また、児童生徒及び教職員に対し、麻しんの罹患歴や予防接種歴の調査を行い、把握に努めました。さらに、小学校5年生と中学校1年生を対象に専門医による脊柱側弯症検診を引き続き実施し、専門医による詳細な検診の実施により、脊柱側弯症疑いの早期発見に努めました。29年度からは、教職員ストレスチェックを実施し、教職員のメンタルヘルス不調の予防に努めました。

養護教諭が行事や出張等で不在の時には、応急処置の対応及び指導ができる臨時職員を今年度も派遣し、児童生徒が安心・安全な学校生活を送ることができるよう努めました。

食物アレルギーについては、就学時健診の機会や進級時に調査票等で実態把握に努め、学校給食で配慮が必要な児童生徒については、保護者と個別面談を実施し、児童生徒の症状やアドレナリン自己注射薬（エピペン）保持の状況、給食対応の内容等の情報の共通認識に努め、除去食や代替食の対応を行いました。また、緊急時の対応に備え、消防機関等と情報を共有し連携を図りました。

学校においては、施設設備の安全点検、通学を含めた学校生活や日常生活における安全指導、職員の研修などを実施しました。危機管理マニュアルの内容確認を行うとともに児童生徒には日々の生活の中で危険を予測して、安全な行動がとれるように危険回避能力の育成を継続的に行う必要があります。

犯罪等の危険から児童生徒を守るため「こども110番」の家の周知や、スクールガードリーダーによる巡回を行うとともに、不審者情報等については、安全情報メールを保護者に通知するなど安全で安心できる環境づくりに努めました。

- ⑤ 郷土を愛する児童生徒の育成のため郷土の自然文化や社会など地域に根ざした教育を進める研修に努めました。児童生徒の実態や地域の特色を踏まえた校内研修や、実践的な指導力を高める研修の継続が必要です。

教員の資質の向上については、教員一人ひとりが使命感や倫理観、人間性を高めるとともに県や関係機関と連携を図りながら研修等を実施し、教師の質の向上を図っていく必要があります。

Ⅲ 生涯学習

■施策目標

町民一人ひとりが、自己の人格を磨き、豊かな人生を送るため、その生涯にわたって生きがいや健康の保持・増進、生活の質的向上を目指す積極的な学習活動を支援し、自主的な学習への意欲を喚起する。

1 生涯学習の推進

■取組み概要

- ①学校教育との連携
- ②生涯学習団体の育成と連携
- ③生涯学習施設・環境の充実

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|---------------|---|---------|
| ① | JFA「夢の教室」 | 子どもたちに、「夢を持つこと」の大切さを伝え、「仲間を尊重すること」の意味を感じてもらい、「フェアプレー精神」の真の意味を理解してもらうことを目的に日本サッカー協会の協力を得て、こころのプロジェクト「夢の教室」事業を10月11日に、トレイルランニング選手の鏑木 毅氏、11月13,14日に元プロサッカー選手の管和範氏を講師に迎え、講演などを実施しました。 ◆実施学校等：さみさと小学校5年生2クラス（11月） あさひ野小学校5年生1クラス（11月） 朝日中学校2年生2クラス（10月） | 613 |
| | 朝日町高等学校海外研修事業 | 教育、学術・文化・スポーツなどの分野における交流、視察を通じて、生徒の学力、資質の向上につながる海外研修に対し、町より補助金を交付しています。 | 20 |
| | 学校への図書司書の派遣 | 小・中学校で必要な本の選書、台帳整理のほか、児童・生徒から質問等に対応するなど、読書に親しむ環境づくりのために、各小学校にそれぞれ週2日・中学校へ週1日、図書司書を派遣しました。 | 1,892 |
| | 友好都市交流事業 | 友好都市岩手県釜石市立大平中学校2年生29名、朝日中学校1年生51名がオンラインによる交流・ふれあいを通じて相互の理解と将来に向けた友情を育むことを目的に実施しました。 | — |
| ② | 生涯学習支援事業 | 少子高齢化の進展やライフスタイルが多様化する中で、心のゆとりと自己の充実を図り、豊かな生活の実現のため、各種の講座・教室を開催しました。 ◆公民館講座 10地区 1,938千円 ◆公民館シニア知的生活教室 9地区 916千円 ◆町民講座 105千円 ◆ふるさと教育事業 266千円 ふるさと体験（7,8月 参加者75人）、スタンプラリー（達成者69人）、ふるさと検定（表彰者13人） | 3,225 |

| | | | |
|---|--------------|---|-------|
| | 生涯学習フェスティバル | <p>生涯学習の推進を図るため、生涯学習団体の育成と相互の連携を推進する事業として、「生涯学習フェスティバル」を開催しました。</p> <p>町内で活動している生涯学習団体による、俳句、折り紙、絵手紙、押し絵、パッチワーク等の作品のほか、軽スポーツ等体験コーナーも実施しました。</p> <p>◆実施日 11月11日・12日</p> <p>◆参加団体 23団体 来場者 605人</p> | 97 |
| ③ | 早稲の香俳句会事業 | <p>社会の変化に主体的に対応できる個性豊かな人づくりを図るため、学校教育と生涯学習の連携を推進する事業として、「早稲の香俳句会」を実施しました。</p> <p>俳句会では、実行委員が講師となり、小学校で俳句の授業を行う「出前講座」や、奥の細道の名句を20句覚える「暗誦運動」の取組みを行いました。</p> <p>また、町に縁のある芭蕉に因んで小学生、中学生、高校生、一般から俳句を募集しました。</p> <p>◆投句数：612句</p> | 219 |
| | 一般図書、児童図書の整備 | <p>昨年に引き続き、一般図書、児童図書の整備を実施しました。</p> <p>◆年間図書館来館者数 58,692人（前年60,422人）</p> <p>・図書購入 2,198冊</p> <p>◆保有図書数 132,773冊</p> | 4,464 |

■成果と課題

- ① JFA「夢の教室」については、子どもたちに、「夢を持つこと」の大切さを伝え、「仲間を尊重すること」の意味を感じてもらい、「フェアプレー精神」の真の意味を理解してもらうことを目的に、日本サッカー協会の協力を得て、トレイルランニング選手の鏑木 毅氏、元プロサッカー選手の管 和範氏を講師に迎え、講演などを実施しました。子どもたちが心豊かに成長していくよい機会となっております今後とも事業を継続していきます。

学校における図書司書の配置については、各小学校にそれぞれ週2日・中学校に週1日派遣し、本の選書、図書台帳の整理、本の修理を行うとともに、生徒からの質問に対応したことにより、それぞれの学校において図書館を利用する児童・生徒が増えました。また、小学校では読み聞かせを実施しており、引き続き、図書に親しむ環境づくりに努めたいと考えています。

- ② 町の委託事業である公民館講座、公民館シニア知的生活教室については、コロナ禍を経て、各地区公民館において、活発に開催されました。今後とも地域住民の学習ニーズや地域の実情に応じた講座や教室が行なわれるよう各地区公民館と連携していきたいと考えています。

「生涯学習フェスティバル」については、町内で活動している生涯学習団体の活動発表の場として、俳句、折り紙、絵手紙、押し絵、パッチワーク等の作品を展示しました。また、バルーンアート体験や工作などのワークショップを実施しました。

- ③ 「早稲の香俳句会」については、俳句を通じて地域の歴史に親しみ個性豊かな人づくりの機会となっております。今後とも、子どもたちの俳句への興味が増すように、趣向を凝らした事業の展開を図っていきます。

図書館では、定期的に絵本や紙芝居の読み聞かせを実施しています。また、平成

29年度に開始した読書通帳サービスは、読書記録として活用され、開始から累計1,159冊の通帳を発行しており、読書意欲向上に繋がっています。また平成30年度に開設したまつくら文庫は「子どもたちの健全な育成と成長のために」という、松倉利喜氏のご意志を基に、絵本や児童書を中心に、中高生向けのヤングアダルト図書、子育てを行う保護者のための育児書等をこれまでに1,000冊以上を配架しました。令和4年度には、まつくら文庫の図書を入れるための書架を配置しました。この文庫は通常利用のほか、町内小中学校にも団体貸出されています。今後も利用者の要望に沿った図書の整備や住民へのPRを工夫し、利用の拡大を図っていきます。

2 家庭・青少年教育の充実

■取組み概要

- ①学習機会の提供
- ②世代間交流の促進
- ③青少年の健全育成の促進
- ④生涯学習団体との連携

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|-------------------------------------|--|---------|
| ① | 家庭教育に関する学習会 | ※「I 家庭・地域教育」の「①家庭・地域教育」に記載。 | — |
| ② | 三世代交流事業 | ※「I 家庭・地域教育」の「②地域活動への参加」に記載。 | — |
| ③ | はたちの集い | 満20歳を迎えた青年が大人になったことを自覚するとともに、希望に燃える門出となるよう式を挙行了ました。 ◆満20歳者数：105名 ◆参加者数：83名 | 444 |
| | 有害図書等の立入調査 (住民・子ども課主管) | 有害図書等・有害情報への対応として、年に1回、警察等関係団体とコンビニエンスストア、書店・DVD等レンタル店、携帯電話販売店に立入調査を実施しました。 | — |
| | 青少年育成朝日町民会議 (住民・子ども課主管) | 町内における青少年の健全育成のため、育成支援に対する啓発活動や、学校の休業日における、非行を防止するため巡回活動に取り組みました。 6月 全体会議 夏休み・あさひまつり・冬休み・春休み巡回、 11月啓発活動 | — |
| | 朝日町「社会を明るくする運動」推進委員会 (住民・子ども課主管) | 犯罪や非行の防止、罪を犯した人たちの更正について理解を深め、犯罪や非行のない明るい地域社会を築くための活動を「社会を明るくする運動」推進委員会を中心に実施しました。 7月 研修大会 内閣総理大臣メッセージ伝達 泊駅、「アスカ」街頭宣伝 | — |

■成果と課題

- ① 家庭教育に関する学習については、※「I 家庭・地域教育」の「①家庭・地域教育」に記載。
- ② 三世代交流事業については、※「I 家庭・地域教育」の「②地域活動への参加」に記載。
- ③ 「はたちの集い」は、満20歳を迎える方から運営委員を募り、企画・運営から式典まで携わっていることもあり、厳粛に行われています。今後も成人者と連携し、青年の新しい人生の門出を祝福するとともに、成人としての自覚を促す式として実施していきます。
 青少年の健全育成については、貧困やヤングケアラーの社会問題化、SNSなど情報網の複雑・多様化など大きな変化しております。こうした青少年を取り巻く社会環境を整備するため関係課局や諸団体と連携し健全な青少年の育成に努めます。

3 男女共同参画社会の推進

■取組み概要

- ①男女平等意識の啓発
- ②家庭・地域への男女共同参画の推進
- ③参画のための社会環境整備

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|--------|----------------------------|--|---------|
| ① | 男女共同参画社会づくり推進事業 | <p>男女の役割を固定的に捉える役割分担意識を解消するための啓発・普及活動として、富山県男女共同参画推進員朝日町連絡会と共催し、男女共同参画社会の実現に向け、広く町民の理解を深めるとともに、地域における男女共同参画について考えるきっかけづくりを目的とした各種講座を開催しました。</p> <p>◆講座回数 1回(様々なハラスメントについて)</p> <p>◆参加者数 9人</p> | 0 |
| ② ③ | 富山県男女共同参画推進員朝日町連絡会にて推進員の育成 | <p>男女が家事・育児・介護などを共に担う家庭内での共同参画を進めるとともに、地域においても男女が等しく意見を出し合い取り組む活動を推進するため、家庭や地域における実践的活動の中心となるよう、富山県男女共同参画推進員の育成を図りました。</p> <p>定例会等 7回</p> <p>広報誌「チャレンジ」の発行 1回</p> | — |

■成果と課題

- ① 令和5年度は、外部から講師を招き、男女共同参画についての勉強会を実施しました。
- ② 男女共同参画についてより理解を深めていただくとともに、推進員の活動内容を広く知っていただくことを目的に、広報誌「チャレンジ」を一新し、また、生涯フェスティバルにて掲示をするなどし、広く男女共同参画の啓発・普及に努めました。
- ③ 女性の社会進出、少子・高齢化、家族形態や地域社会の多様化などが一層進み、社会を取り巻く環境は大きく変化をしています。しかしながら、男女共同参画のための社会環境については、依然として性別による役割分担意識が社会慣習の中で残っており、こうした状況に対応していくため、今後も継続して男女共同参画を推進する必要があります。男女がともに個性と能力を認め合う「男女共同参画社会」の実現には、事業者、関係機関・団体、行政、そして町民一人一人が、その必要性を理解し、連携・協力しつつ、積極的な取り組みを進めていくことが重要であることから、意識、固定観念を把握し、町と町民、事業者等が一体となって取り組めるよう努めます。

IV スポーツ

■施策目標

健康スポーツの推進と子供のスポーツ活動や競技スポーツの充実を図るため、町民が継続的にスポーツに取り組める環境づくりに努め、総合型地域スポーツクラブの育成をはじめ、各種スポーツ団体の活動を支援する。

1 生涯スポーツ社会の実現

■取組み概要

- ①健康スポーツの推進
- ②スポーツ活動を支える指導者・組織の充実
- ③スポーツ情報の提供
- ④子供の体力向上
- ⑤地域と連携した部活動の在り方

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|----------------------|--|---------|
| ① | 地区体育大会(体育祭)開催補助 | 新型コロナウイルス感染拡大防止等により、中止した地区はあったが、7地区で実施 7地区 2,263名 | 210 |
| | 三世代交流スポーツ事業 | 地域間・世代間のスポーツ交流の充実を図りました。 ◆三世代交流 6地区 562名 | 251 |
| | 町民大会等補助金 | 町民が積極的・主体的にスポーツに取り組む機会を確保するため、町体育協会にスポーツ大会事業を依頼しました。 ◆19種目 1,404名 | 1,250 |
| | 地域スポーツ教室開催 | スポーツ推進委員による教室を開催し、スポーツに親しむ機会の充実を図りました。 ◆小中学生ビーチボール教室 2回 参加者延べ80名 ◆いきいきスポーツサロン4回 参加者延べ37名 ◆にこにこスポーツ広場6回 参加者延べ177名 | 104 |
| | まめなけ!あさひスポーツデー開催 | 「スポーツの日」に町民が気軽に参加できるスポーツイベントの実施 900名 | 804 |
| | スポーツ大会開催事業 | 全国ビーチボール競技大会及び翡翠カップビーチボール全国大会、学生ビーチボール交流大会を開催し、その普及とスポーツ参加の機会づくりに努めました。 ◆全国ビーチボール競技大会 203チーム、1,004名 ◆翡翠カップビーチボール全国大会 122チーム、593名 ◆全国学生ビーチボール交流大会 9チーム、41名 | 3,851 |
| | ビーチボール大会参加ウエルカム商品券提供 | 全国ビーチボール競技大会、翡翠カップビーチボール全国大会参加者へ町内事業所利用可能な商品券を配布しました。 | 585 |
| | ビーチボール振興支援事業 | ・初心者を含むビーチボール教室開催支援 ・初心者向け大会開催支援 | 50 |
| | ビーチボール普及活動 | 県内外へビーチボールの普及活動 | — |

| | | | |
|---|------------------|---|-------|
| ② | スポーツ推進委員研修 | 地域のスポーツ指導者の育成・確保・活用を推進し、スポーツ推進委員の資質向上を図りました。 | 302 |
| | スポーツ推進サポーター事業 | スポーツサポーター登録制度を設け、スポーツを支える人材の発掘と育成を図りました。 | 2 |
| ③ | スポーツ情報の提供 | 町のスポーツに関わる情報を広報あさひ及びケーブルTVを通じて伝えるとともに、スポーツ教室の情報をチラシの作成とともにHPに掲載しました。 | — |
| ④ | 子どもの体力向上推進事業 | 運動好きな子どもの育成と体力の向上を目指し、体育の授業「体づくり運動」に専門の講師を派遣するなどしました。 ◆学校体育活動サポート事業（小1～小4各クラス） ◆新体力テスト業者分析（小1～中3） | 428 |
| | スポーツ少年団・指導者の育成 | スポーツに親しむ子供たちの育成のため、スポーツ少年団の組織、指導者の育成等の支援を行いました。 ◆スポーツ少年団 8団体 123名 | 200 |
| ⑤ | 朝日町型部活動コミュニティクラブ | 朝日中学校部活動の一部を地域人材による地域クラブ活動へ移行するため、その活動を運営する朝日町型部活動コミュニティクラブの設立し、実施しました。 | 2,355 |

■成果と課題

- ① 地区体育大会（体育祭）は、7地区での実施、三世代交流スポーツ事業では、6地区で実施され、歩こう会やビーチボール教室、バトミントン教室などが実施され、幼児から高齢者まで、世代を超えた交流が深まり、一体感や活力のある地域づくりが推進されました。

「スポーツの日」に広く町民が参加できるスポーツイベントとして開催してまいりました、『まめなげ！あさひスポーツデー』については、従来からのビーチボールや卓球、バドミントン、アーチェリー、ティールボールやモルック、ボッチャなどのニュースポーツの体験コーナー、ダッシュ王などのチャレンジコーナー、体力測定など幅広い世代のスポーツ体験機会の場となりました。当日は900人も参加者が集まりました。

また、第40回全国ビーチボール競技大会は、203チーム、1,004名、第30回翡翠カップビーチボール全国大会、122チーム、593名が参加し、ビーチボール競技を通してスポーツに親しむとともに交流を深めました。両大会参加者へは、町内事業所での利用可能なウェルカム商品券を配布し、大会のみならず、町内事業所利用による町内での回遊性を高めました。また、令和5年度学生ビーチボール交流大会についても、9チーム、41名チームが参加し、若い世代にも朝日町でビーチボールに親しんでもらう機会の拡大を図りました。

ビーチボール大会参加ウェルカム商品券について、全国ビーチボール競技大会、翡翠カップビーチボール全国大会参加者へ町内事業所利用可能な商品券を配布し、大会の参加のみならず、町内事業所の利用による町内の回遊性を高めました。

ビーチボール振興支援事業として、初心者を含むビーチボール教室開催支援や初心者向け大会開催支援として、1団体へ支援補助を行いました。

また、「夏休み小中学生ビーチボール教室」や子どもから大人までスポーツに親しむ機会や運動に取り組む習慣づくりをねらいとした、「にこにこスポーツ広場」を開催いたしました。また、冬期間の運動の機会づくりとして「いきいきスポーツサロン」を開催するなど、地域スポーツ教室として年間12回のべ294名が参加しました。

スポーツが日常の生活に定着するよう、今後も各種イベントやスポーツ教室の開催、支援に努め、健康スポーツを推進します。

- ② 指導者の育成については、指導者の資質向上を図るとともに、新たな指導者の発掘に努め、研修の機会を設けるなど、スポーツの環境整備により努めます。
- ③ スポーツ情報については、広報あさひ、ケーブルテレビ、町HPを活用し、各種大会、スポーツ教室の開催案内を行っており、今後も住民の皆さんが興味・関心をもって主体的にスポーツ活動に取り組んでいただくように、情報発信の拡充に努めます。
- ④ 子供の体力向上については、運動好きな子どもの育成と体力の向上を目指し、小学校低・中学年の体育の授業において専門の講師を派遣し、体づくり運動を実施しています。また、平成30年度より町内の子供のスポーツ団体等に対し、体育施設利用料を無料とする支援を行い、積極的に体を動かすことができる環境づくりに努めました。
- ⑤ 少子化に伴い児童生徒が減少しており、今後も続くと考えられ、スポーツ少年団活動や学校部活動の運営が難しい状況になってきている朝日中学校では、生徒の部活動との多様な関わり方や教職員の超過勤務時間の削減を目指し、部活動の一部を地域人材による地域クラブ活動へ移行するため、関係機関とともに地域と連携した部活その活動を運営する朝日町型部活動コミュニティクラブの設立し、部活動の一部を地域クラブ活動として休日の1日、平日の1日～2日で活動を実施しています。

今年度は、運動クラブとして、卓球、剣道、柔道、陸上、ソフトテニス、バスケットボール、バレーボールに新たに野球が加わりました。また文化クラブは、吹奏楽です。

2 競技スポーツの推進

■取組み概要

- ①ジュニア指導・選手の育成
- ②組織の育成

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|--------------------|--|---------|
| ① | 各種全国大会などの出場選手の派遣奨励 | 全国大会等出場者に激励金の支給や激励横断幕の掲揚をし、積極的に派遣奨励を行いました。 ◆全国大会等出場選手 31名 | 310 |
| | 青少年競技力向上支援事業 | 青少年の競技力向上を目指す事業への支援を行っています。 ◆実績なし | — |
| | 大学合宿招聘事業 | 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施なし | — |
| ② | スポーツ大会等の後援 | 競技力向上に向け、各種競技大会の後援を積極的に行いました。 ◆後援申請承認数 27事業 | — |
| | 町スポーツ協会) 活動補助金 | 競技スポーツ団体育成のため町体育協会(現町スポーツ協会) 組織強化のための支援を行いました。 | 90 |

■成果と課題

- ① 競技力向上に向け、「町青少年競技力向上支援事業補助金」制度を活用し、今後もニーズに応じた講習会や教室等を開催、支援し、優秀選手の育成・強化に努めていきます。今年度は、活動実績はありませんでした。今後はこの支援事業の活用がされるよう、各競技協会へのPRに努めます。
- さらに町スポーツ協会、競技団体との連携をより強化し、積極的に大会の開催・誘致の支援を行い、これまで以上に小・中学生を中心に競技力向上への意欲を高めます。
- ② 町内で開催される各種スポーツ大会の後援及び町スポーツ協会) への活動補助を行い組織の育成を図りました。

3 スポーツ環境の整備

■取組み概要

- ①拠点施設の整備・拡充
 ②総合型地域スポーツクラブなどの支援

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|-------------------------------|---|---------|
| ① | 体育施設管理事業 | 朝日町文化体育センターキュービクル更新工事や、冷温水ポンプ・冷却水ポンプ更新工事、自家火災通報装置受信機更新工事等などを行い、その他施設の定期的保守管理を行っています。 ◆サンリーナ施設利用者数 84,946名 ◆パークゴルフ場利用者数 20,602名 ◆キャンプ場利用者数 9,359名 ◆まちなか体育館利用者数 5,302名 ◆小丸山グラウンド利用者 1名 | 111,214 |
| | 学校体育施設開放事業 | 小学校2校、中学校1校において学校体育施設開放事業を行い、利用促進を図りました。 ◆12団体利用 ◆利用数：延べ541回 延べ7,977名 | 718 |
| ② | スポーツクラブ・サークル活動の支援(ひすいスポーツクラブ) | 町民がいつでも、どこでも、体力やそれぞれのニーズに応じてスポーツに親しむことができるよう総合型地域スポーツクラブへ事業委託するなどの支援を行いました。 ◆子どもの運動能力向上事業(キッズ&ジュニアコアトレーニング教室) 30回 405人 町内で活動するスポーツサークルなどをイベントや広報において紹介しました。 | 384 |

■成果と課題

- ① 体育施設をより安全で快適に利用していただけるよう計画的に老朽化した設備について更新工事を実施しました。小丸山グラウンドにおいては、定期的にグラウンド整地及び除草を実施し、維持管理に努めていますが、周辺の砂防工事により、今年度は、利用を制限していました。

朝日まちなか体育館は、スポーツ施設としての利用だけでなく、公民館事業での活用や、周辺施設と連携した事業等によるまちなかの活性化を目指し、町民が利用しやすい施設づくりに努めていきます。

学校体育施設開放事業は、それぞれ学校体育施設において町民の利用促進を図っています。学校開放の利用者は地区のスポーツ愛好者グループやスポーツ少年団などの団体で、さみさと小学校は9団体、あさひ野小学校は1団体、朝日中学校は2団体が利用されました。今後とも、引き続き学校や利用団体との連絡体制を保持し、町民が利用しやすい環境づくりに努めます。

- ② ひすいスポーツクラブでは、町民が手軽にスポーツに親しむことができる教室や事業を実施しています。クラブへの toto 助成や町の補助金が終了し、子供向けの教室が減少傾向にあることから「子どもの体力向上」をめざす教室開催を委託し、支援しています。

今後も町民のスポーツニーズを把握するように努め、子どもから大人までの全世代における生涯スポーツの機会となるような取り組みの実施が図られるようクラブの教室や事業運営等に、適切な支援・助言をします。

V 文化

■施策目標

人々の価値観が物の豊かさから心の豊かさへ変化している中、町民の芸術・文化活動の振興や支援を行い、文化の香り高い町づくりを進める。

1 芸術・文化施設の活用と充実

■取組み概要

- ①文化体育センター・ふるさと美術館の活用
- ②美術作品の収集
- ③不動堂周辺施設再生構想

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|-------------|--|---------|
| ① | 芸術・文化施設の活用 | ふるさと美術館 郷土出身の芸術家の作品をはじめとして、郷土にゆかりの深い芸術を中心に、優れた美術作品を紹介しています。 ◆観覧者数 11,540人 ◆ギャラリースペース、体験教室の活用 (個展、研修等の利用提供) | 3,647 |
| | 常設展・企画展・特別展 | 芸術文化の拠点であるふるさと美術館では、館蔵展、特別展、郷土作家展等を開催して町民の芸術鑑賞機会の充実を図りました。 ◆特別展 小松宏誠展 7/7～9/10 ◆郷土作家企画展 室井滋と長谷川義史の絵本展 9/23～11/26 ◆常設展HAIKARA夢二 7/7～10/22 ◆常設展 井口文秀向井康子親子展 12/1～1/28 ◆郷土作家企画展 追悼湯口敏明展 2/9～3/31 | 4,173 |
| ② | 美術作品の収集 | 次の作品 5点の寄贈がありました。 ・岩崎巴人 日本画 2点 ・岩崎巴人 屏風 1点 ・長崎莫人 日本画 1点 ・鍛冶嘉一 水墨画 1点 | — |
| ③ | 不動堂周辺施設再生構想 | 不動堂周辺施設において、美術散策と歴史めぐりゾーンを形成するため、新美術館改修工に伴う駐車場舗装工事を行いました。 | 15,783 |

■成果と課題

- ① 文化施設の活用については、ふるさと美術館では、町内の保育所園児や小・中学生に年間を通じて同伴者1名も無料で美術館に来館できる「子どもパスポート事業」を実施し、観覧者数を増やすことに努めました。また、「孫とお出掛け事業」との他の所管事業との連携により、施設のPRを広め、県内外からの利用者増に努めました。今後も、地域に密着した施設としての活用を図ることが必要であり、文化・芸術の振興を推し進めるためにも、商工観光所管などと連携を取りながら、施設の活用効果のより一層の充実を図っていきます。
- ② 芸術振興の充実のため、郷土ゆかりの作家などの作品収集に努めるとともに、収蔵品の適正な管理に努めます。
- ③ 「なないろKAN」や「まいぶんKAN」などの不動堂周辺施設において、美術散策と歴史めぐりゾーンを形成するため、新美術館改修工事に伴う駐車場舗装工事を実施しました。
今後、不動堂周辺施設において、美術散策と歴史めぐりゾーンを形成し、集客と情報発信を図ることに努めます。

2 芸術・文化活動の促進

■取組み概要

- ①芸術・文化サークル・団体の育成
- ②講座・美術展の開催
- ③芸術・文化情報の提供

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|-------------|---|---------|
| ① | 朝日町美術展 | 町の芸術・文化の活性化を図るために、公募による第44回美術展及び小・中学校美術展をふるさと美術館で開催しました。 ◆11月3日～11月19日(17日間) ◆部門 「絵画」「写真」「書」「彫刻・工芸・デザイン」 ◆出品数 111点 ◆入場者数 1,672人 | 932 |
| ② | 講演会・美術展等の後援 | 芸術団体等の講演会・美術展等の後援を行いました。 ◆後援申請承認数 27事業 | — |
| ③ | 芸術・文化情報の提供 | 町の芸術・文化に関わる情報を広報あさひ、チラシ等にて行っています。 | — |

■成果と課題

- ①② 文化の香り高い町の実現のためには、町内の文化サークル・団体の活動を積極的に支援することが大切です。44回目となる朝日町美術展には111点の出品、1,672名の来場者がありました。また、小・中学校美術展を同時開催し、連

帯化を図りました。

- ③ 町の芸術・文化情報については、マスコミや広報あさひ、ケーブルテレビなどを活用し開催の周知を図っており、今後も芸術・文化情報を提供していきます。

3 文化の保護と活用

■取組み概要

- ①埋蔵文化財などの公開と施設整備の充実
- ②文化財の調査・研究・保護・継承
- ③文化財の保存・活用

■主な事業実施状況

| 番号 | 施策又は事業名 | 事業内容等 | 決算額(千円) |
|----|-----------------|---|---------|
| ① | 埋蔵文化財保存活用施設運営事業 | <p>朝日町埋蔵文化財保存活用施設「まいぶんKAN」では、朝日町で出土した土器、石器や農山漁村で使用された民具、下山新遺跡、境A遺跡、柳田遺跡等で出土した遺物の常設展示や、各種イベントを開催するとともに、通常体験として、勾玉作り・火起し、錫アクセサリーなどの体験教室を行いました。</p> <p>◆春/夏/秋/冬の常設展 4月～6月/7月～9月 10月～12月/2月～3月</p> <p>◆特別展 境A遺跡出土品 町の宝・指定文化財・展 9月～12月</p> <p>◆境A遺跡出土品国重要文化財展示会 8月</p> <p>◆明治記念館下張り文書はがし体験教室 4月、11月</p> <p>◆勾玉作り、土器作り、あじろ編み等</p> <p>◆観覧者数 1,976人</p> | 6,954 |
| ② | 文化財の管理・保護 | <p>文化財の管理・保護事業として次の事業を実施しました。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指定文化財所有者への文化財保護管理交付金の交付 29件 ・指定史跡の草刈、清掃 ・不動堂遺跡管理 復元住居建物薫蒸、周辺立木剪定、芝刈り等 ・歴史公園管理 | 5,812 |
| | 文化財の調査 | <ul style="list-style-type: none"> ・試掘等調査 | — |
| ③ | あさひ芸能文化祭 | <p>朝日町の芸能・文化団体が、文化体育センターに一堂に会し日頃の練習成果を発表しました。</p> <p>◆実施日 11月12日</p> <p>◆出演者数 17団体 観覧者数 525人</p> | 273 |

| | | | |
|--|-----------|---|---|
| | 文化財の保存・活用 | 文化財の保存・活用として次の事業を実施しました。 ・ふるさと科の学習として、不動堂遺跡、境A遺跡や宮崎城跡の見学実施 | — |
|--|-----------|---|---|

■成果と課題

- ① 埋蔵文化財保存活用施設「まいぶんKAN」運営については、常設展示のほか、特別展 境A遺跡出土品 町の宝-指定文化財-展、境A遺跡出土品国重要文化財展示会を行いました。また、講演会や明治記念館下張り文書はがし体験教室などを開催したほか通常体験として勾玉づくり、火起こしなどの古代体験を年間通じて実施し、利用者の増加に努めました。

今後も、新たな企画展や体験メニューを企画するなど内容の充実を図るとともに、広報やホームページなどを通して情報提供を盛んにして、利用者の増加に努めていきます。

- ② 文化財の管理・保護については、町指定文化財保護交付金の交付、不動堂遺跡公園の保全・修繕などを実施しました。

- ③ あさひ芸能文化祭は、町内の伝統文化を継承する団体や芸能サークル等の団体が一堂に会し、日頃の活動の成果を発表する場として多くの住民の来場をいただいております。今後も新規団体の発掘や観客数増員も含めて、広報やケーブルテレビなどを積極的に活用していきます。

県から移譲された境A遺跡出土品の中から重要な価値のある182点を町指定文化財や、貴重な国重要文化財の提示会を開催しました。

また、ふるさと科の学習として、不動堂遺跡、境A遺跡や宮崎城跡を見学しました。今後も文化財の活用に努めていきます。

4 学識経験者意見

○家庭・地域教育

- ・男女参画事業については、国の動向や社会情勢を踏まえ、県の計画を参酌し、策定されていると考えるが、適宜、必要な内容に改め、総合的、効果的な普及啓発を引き続き展開していく必要がある。また、男女共同参画の視点にたった防災対策など、ポイントを絞った関係者との継続的な研修・勉強会等も重要である。
- ・児童クラブの取組事業として、子どもビーチ、百人一首などメニューとしてすばらしい取組であり、今後も継続して欲しい。
- ・子どもの居場所づくりについて、みんなびや、児童クラブ等が実施されているが、子どもの安全確保体制をしっかりと、実施して欲しい。

○学校教育

- ・保小中一貫教育について、昨年度から取組まれているということで、切れ目ない教育に取り組んでいる。朝日町型教育制度改革として誇れる取組内容であり、もっと教育関係者や町民に発信して欲しい。
- ・文科省のリーディングDXスクールモデル校指定を受けて、生成AIを活用した働き方改革など様々な取組がなされ、大変有意義な事業となっている。今後、推進モデル校として校務活用から授業活用へと展開されていくことを期待する。
- ・「らくらく登校」の実施は、タブレット端末、デジタル教科書の導入に併せて、その効果的な活用方法として、登下校時の子どもたちの負担を減らす素晴らしい発想、取組である。引き続き、一律のルールを決めず柔軟な対応を続けていくことが望ましい。
- ・教科担任制をR4年度から実施し、細やかな指導が期待できることから、今後も増員し、指導にあたって欲しい。
- ・不登校が過去最高となっている状況を踏まえ、スクールカウンセラーの配置拡充など、教員の配置を増やし、教育環境を整えていけるよう、県に求めていく必要がある。
- ・令和4年度から始まった切れ目のない学びとしての保小中一貫教育及び学校運営協議会では、まだまだ課題もあるものの概ね良好なスタートと評価できる。保小中一貫教育、ICT教育、コミュニティスクールなど先進的な教育に取り組んでいることは、非常に良いことであり、実践して事例をしっかりとPRすべきである。これらの教育を受けている子ども達の状況が伺えない。地域に開かれた学校であるのであれば、見える化し、状況を発して欲しい。また、保護者や地域の声を大事に吸い上げるなど、開かれた学校づくりの一層の推進を図って欲しい。一方で、先進的な教育に取り組んでいる中で、教育の業務の軽減が図られているということであるが、教員の資質向上をしっかりと行って欲しい。
- ・先進的な教育について、PDCAを示して頂きたい。

○生涯学習

なし

○スポーツ

- ・部活動の地域移行については、国に先駆けて取り組んでおり今後も部活動と地域クラブを一体的に進めつつ、指導者の確保・育成や生徒の受益者負担について、国、県、市町村の役割を明確にし、進められるよう関係方面に働きかけていくことが重要である。
- ・町の人口減、少子高齢化、コロナ禍の影響により、ビーチボール競技人口の減少が顕著である。また、子ども達のスポーツの機会も減少しているのではないかと懸念される。現に、最近実施されていた児童クラブ連合会の子どもビーチボールにも朝日町のチームの参加がな

く、発祥の地である町であるにもかかわらず、とても残念である。是非、普及・推進を図って欲しい。

・全国ビーチボール競技大会においては、商品券の配布など、町内事業所への回遊性を高めたことは、評価できる。毎年、多数の交流人口がある機会であることから、有効に経済効果等が図られるよう努めて頂きたい。

○文化

・美術館も移転オープンし、観覧者数が過去最高となったことは、非常に評価できる。周辺一帯の文化エリアとして、有効に活用できるような仕掛け、整備を行って頂きたい。