

# 朝日町泊駅南公園整備構想

令和 4 年 4 月

朝日町

# 目 次

## 1. 公園整備の背景

1-1. 土地区画整理事業における公園整備	1-1
1-2. 子育て世代からの公園利用に関するニーズの高まり	1-2
1-3. 子どもたちが安心して遊べる環境づくりへの支援（松倉基金）	1-3
1-4. 公園予定地	1-4

## 2. 公園に関する利用意向調査

2-1. 調査概要	2-1
2-2. 調査結果	2-2
2-3. まとめ	2-19

## 3. 整備構想

3-1. 整備コンセプト	3-1
3-2. 導入施設	3-2
3-3. 平面レイアウト	3-10
3-4. 鳥瞰図	3-15

# 1. 公園整備の背景

## 1-1. 土地区画整理事業における公園整備

現在、地元組合が事業主体の「泊駅南土地区画整理事業」が進められており、この事業地内において公園整備を検討しています。

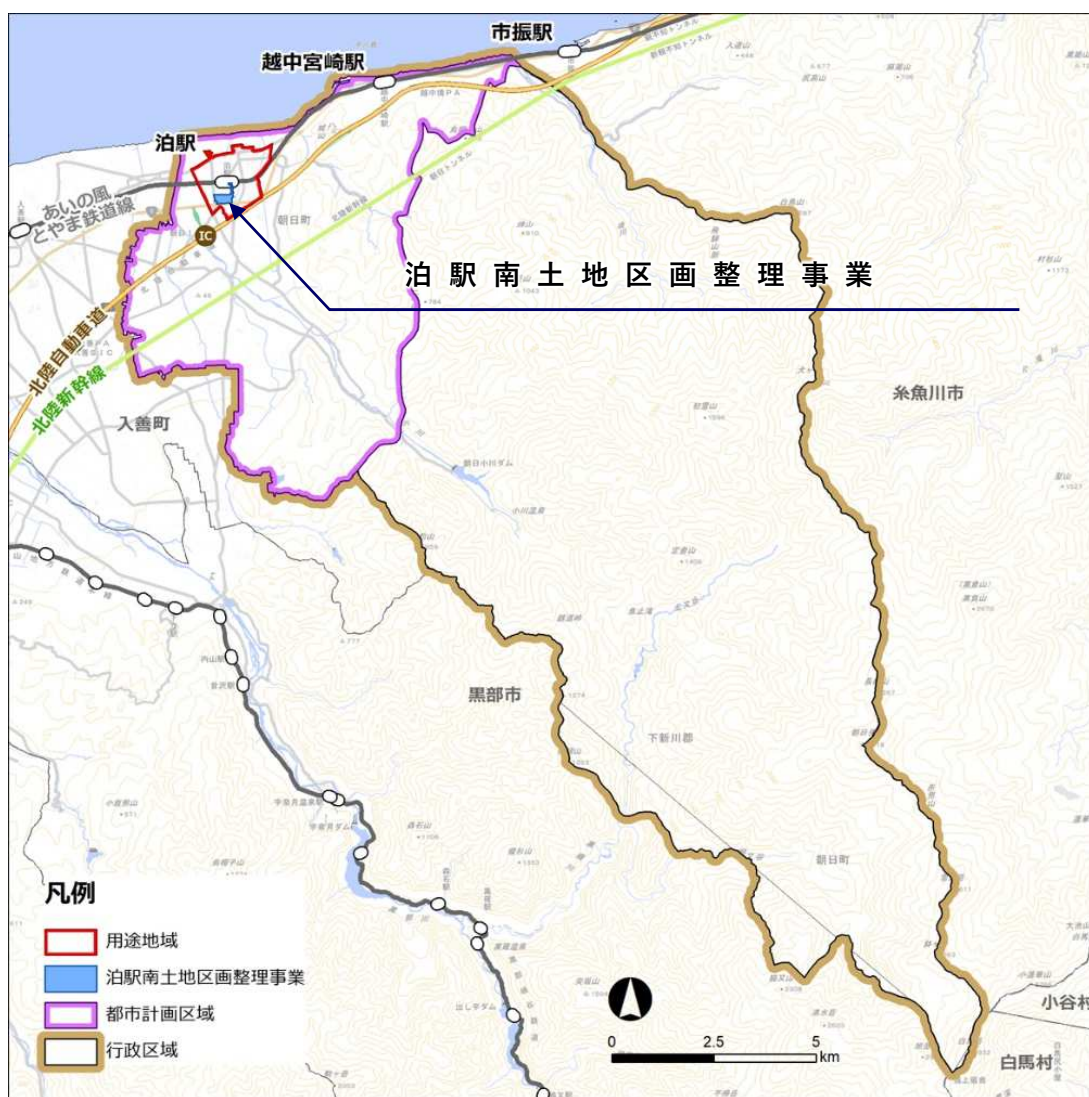


図 1-1. 泊駅南土地区画整理事業の位置 (出典: 地理院地図(国土地理院) 淡色地図)

## 1-2. 子育て世代からの公園利用に関するニーズの高まり

平成30年12月に「朝日町子ども・子育て支援事業計画策定にかかるアンケート調査（小学生向け・未就学児向け）」を実施しており、子育て世代からは「安全に子どもを遊ばせられる公園がほしい」との声が上がっています。

### 子どもが遊べる公園がほしい

休みの日に出かけた時、みんなが集まってくるようなところができるとうれしい/子供があそべる公園など、もっと外であそべる場所がほしい。/子供が遊べる公園等がないのでそういう環境があると外で遊ぶ機会が増えるので気軽に行けて遊具がそこそこ充実した公園があるとよい/子供が集まるような楽しい公園をつくってほしいです。/朝日町内には子どもが遊べる大きな公園が少ないと思います。大人も交流ができて子どもが遊べる場所がほしい など

### 安全な遊び場がほしい

休日、保育所の子供たちが遊べる（安全に）環境が欲しい/子どもたちが安心して遊べる安全な場所、公園等があれば嬉しい/小さい子が遊べる公園をもっと整備してほしい など

### 遊具や健康器具などを備えた公園があるとよい

アスレチックの遊具などがもっとあったらいい/体操器具、鉄棒やマットやトランポリンなど体幹をきたえられるものがあつたらより良い/町中に子どもが走り回ったり、自転車の練習ができるような大きな公園があればよい/子ども達が外遊びする姿がほとんどみられないのが残念。ふわふわドームなどのようなものがあると子供達も喜ぶ

（既存公園、屋内施設に関する意見は除く）

図 1-2. アンケート結果にみる「公園整備」に関する主なニーズ

### 1-3. 子どもたちが安心して遊べる環境づくりへの支援（松倉基金）

泊駅南側での土地区画整理事業にあたり「ぜひ、新しい公園整備に役立ててもらい、子どもたちが安心して遊べる環境を整えてもらえれば」と寄付がありました。

広報あさひ 2018.6



松倉  
利喜さん



#### 子どもたちの未来のために

沼保地内にて57年間にわたって小児科医院【松倉医院】を開業していた松倉利喜さんが、子どもたちの健やかな成長を願い、町に寄付金を贈呈されました。寄付金は「泊駅南土地区画整理事業」の公園整備などに活用されるほか、図書館内での記念文庫の開設などに役立てられます。



◀5月12日、役場にて贈呈式が行われ、松倉さんより笹原町長に目録が手渡されました。

【プロフィール】  
1926年朝日町沼保生まれ。富山市在住。  
新潟大学医学部を卒業後、1955年より松倉医院を開業。  
以後、2012年の閉院まで小児科医として務められた。  
俳句を趣味としており、「ホトトギス（俳句雑誌）」の同人でもある。

#### ■朝日町への思い

1955年に松倉医院を開業して以来、亡き妻や看護師さんなど、たくさんの方々の支えがあり、2012年に閉院するまでの57年間、小児科医として医療に従事してきました。

朝日町を離れて数年、これまでお世話になった朝日町に、恩返しをしたいとの思いが募り、「子どもたちのため、そして、朝日町の発展のために少しでも役立ててもらいたい」と思い立ち、この度の寄付に至りました。生まれ故郷である朝日町には、子どもの頃から開業医時代まで、たくさん思い出があります。

若い頃には、まだ石ころだらけの舗装されていない狭い道をバイクで往診に向かい、時には山奥まで出向くこともありましたが、大変なこともありましたが、どれも懐かしい思い出です。

#### ■役立ててもらいたい

朝日町の子どものために、基金を立ち上げてもらい、様々な方面で、大切に役立ててもらえればと思っています。子育て世代からは、「安全に

子どもを遊ばせられる場所が少ない」との声があがっていること耳にしています。折しも、昨年度より泊駅の南側で土地区画整理事業が進められていることとで、ぜひ、新しい公園整備に役立ててもらい、子どもたちが安心して遊べる環境を整えてもらえればと思います。

また、子どもたちにたくさん本を読んでもらえるよう、図書館に様々なジャンルの本を整備していただきたいと思っています。子どもたちが本に親しみ、感性豊かに育ってもらいたいと思っています。

町の未来を担う子どもたちが、のびのびと明るく成長していけるよう、活用してもらえらることを切に願っています。

#### ■朝日町民の皆さんに一言

私は、俳句を嗜んでおり、自然あふれる朝日町で、多くの句を詠みました。そして、俳句を通じて素晴らしい方々とも出会えました。たくさん思い出がある大好きな町です。山、川、海と恵まれた自然を活かしながら、これからも朝日町がより発展していくことを願っています。

図 1-3. 広報あさひに掲載された松倉氏の記事

## 1-4. 公園予定地

公園予定地は、駅から約 500m 圏に位置し、周辺には、町役場、スーパー、コンビニエンスストアなどが立地しています。

土地区画整理事業では、法律に基づき全体面積の 3 パーセント（約 3,220 m<sup>2</sup>）の公園と、事業に伴う雨水調整池（約 3,000 m<sup>2</sup>）が計画されています。これに併せ、町としては、松倉基金を活用し、全体で 10,000 m<sup>2</sup>～15,000 m<sup>2</sup>の、子どもたちのための公園を整備する予定です。

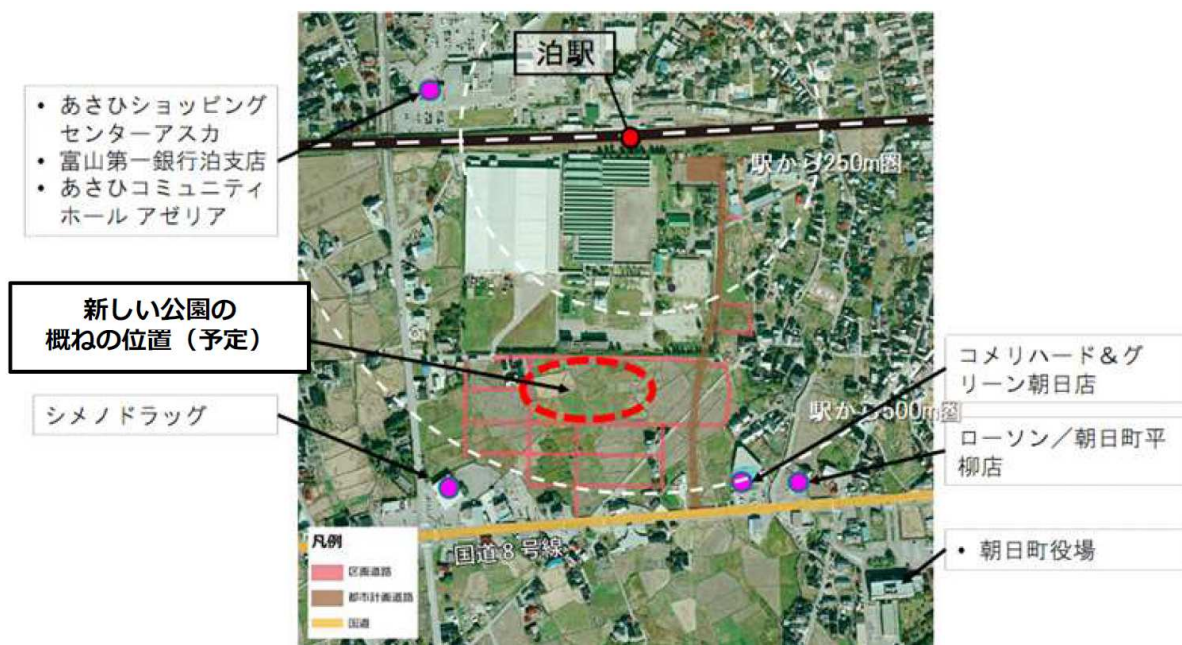


図 1-4. 土地区画整理事業区域内の公園予定地(広域)

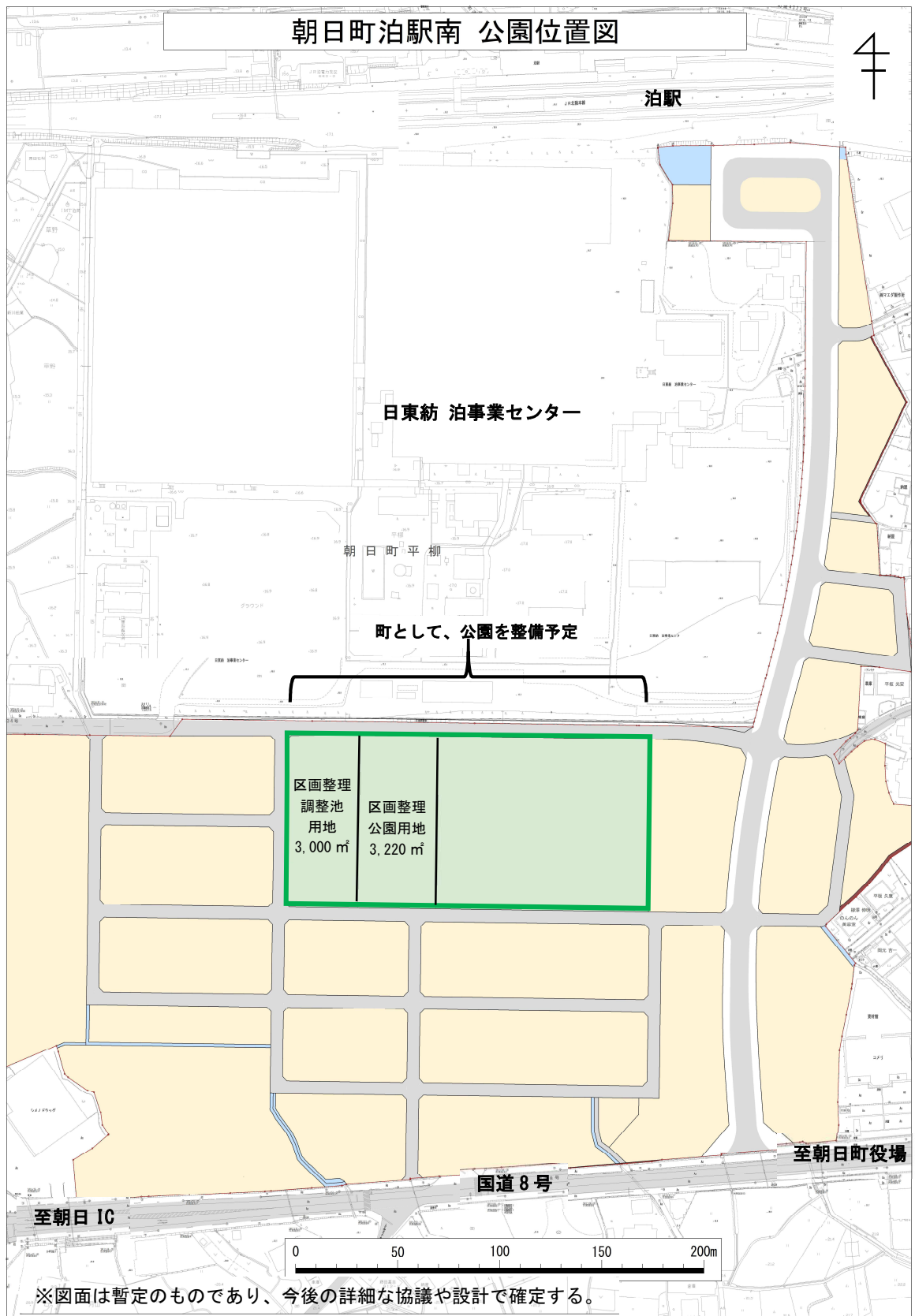


図 1-5. 土地区画整理事業区域内の公園予定地(拡大)

## 2. 公園に関する利用意向調査

### 2-1. 調査概要

#### (1) 調査の目的

公園整備の方針検討や、必要機能検討の基礎資料とするために、現在の公園利用の傾向や問題点、新たな公園に対する利活用ニーズ等について、朝日町内でアンケート調査を実施しました。

#### (2) 調査の概要

##### ① 調査の対象

- ・ 保育園と小学校に通う子ども全員及び、その保護者

##### ② 調査期間

- ・ 令和2年11月6日～11月20日

##### ③ 回答数

- ・ 小学校：配布394、回収264（回収率67%）
- ・ 保育園：配布290、回収255（回収率88%）



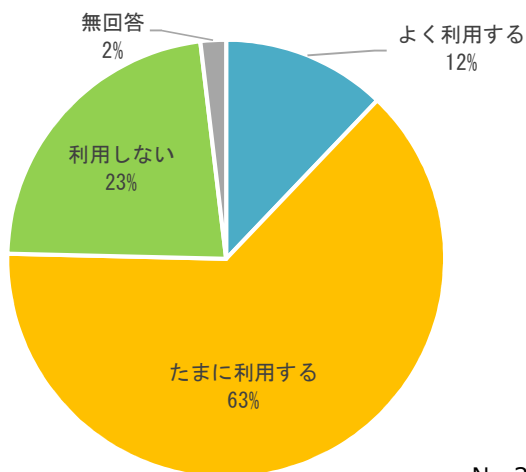
## 2-2. 調査結果

### (1) 公園整備の必要性について

あなたは普段から子どもと公園を利用されますか。（あてはまるもの1つに○）

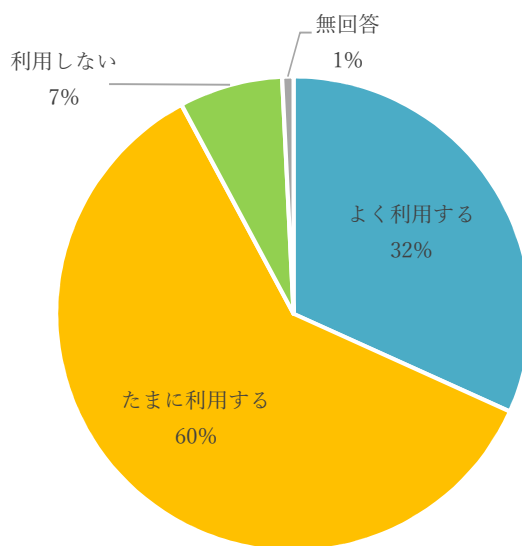
- ・小学生より保育園児の方がよく利用している（小12%、保32%）
- ・小学生の75%、保育園児の92%が、よく・たまに利用している  
→現状、非常に多くの子どもが公園を利用している

#### 【小学生】



N=264

#### 【保育園児】



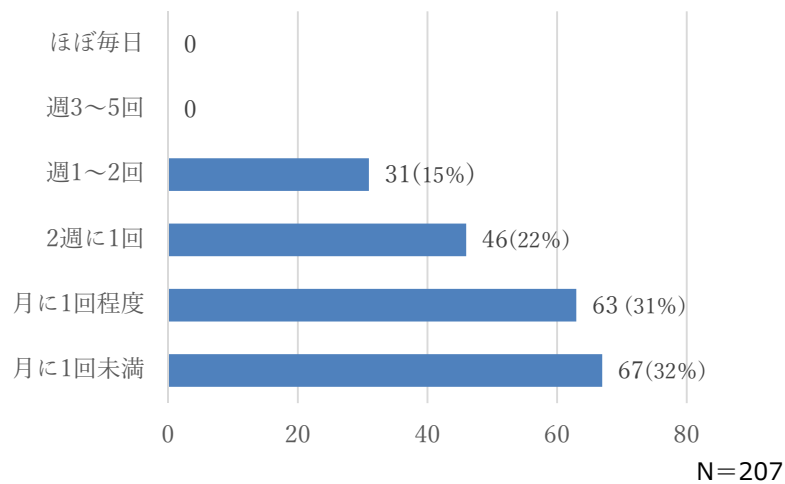
N=255

図 2-1. 公園の利用状況

1週間で、どれくらい公園を利用しますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・ 保育園児の方が週1～5回と利用頻度が高い（小15%、保31%）
- ・ どちらも月1～2回程度の利用は約5割（小53%、保54%）  
→子どもの半数は月1～2回、園児の3割は週に何回も利用  
※月に1回未満は小学生32%、保育園児15%

### 【小学生】



### 【保育園児】

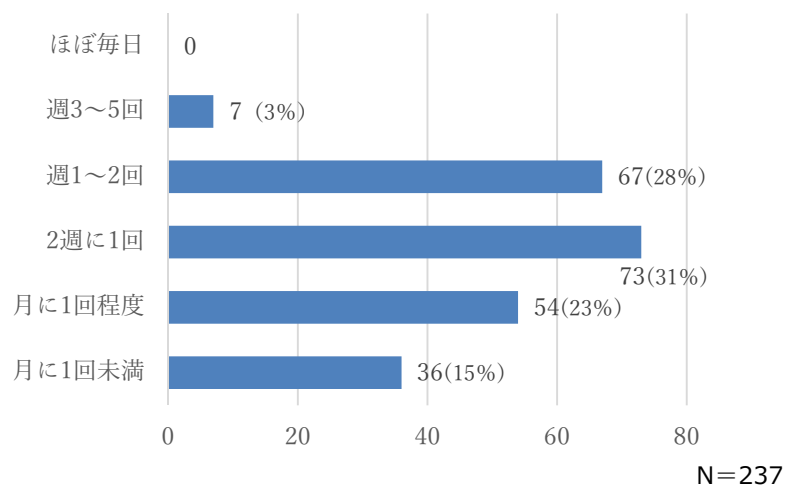
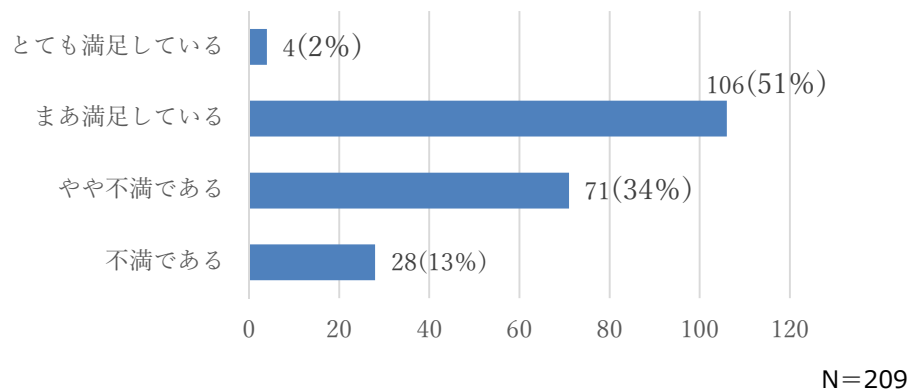


図 2-2. 公園の利用頻度

現在利用している公園について満足していますか。（あてはまるもの1つに○）

- ・現在の公園に満足しているのは約5割（小53%、保50%）
- ・不満に感じているのも約5割（小47%、保50%）  
→今の公園に満足な人もいるが、不満な人も半数いる

### 【小学生】



### 【保育園児】

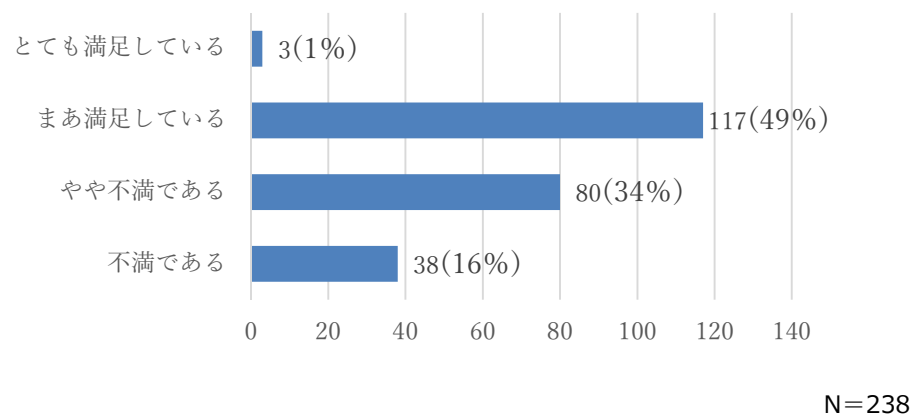
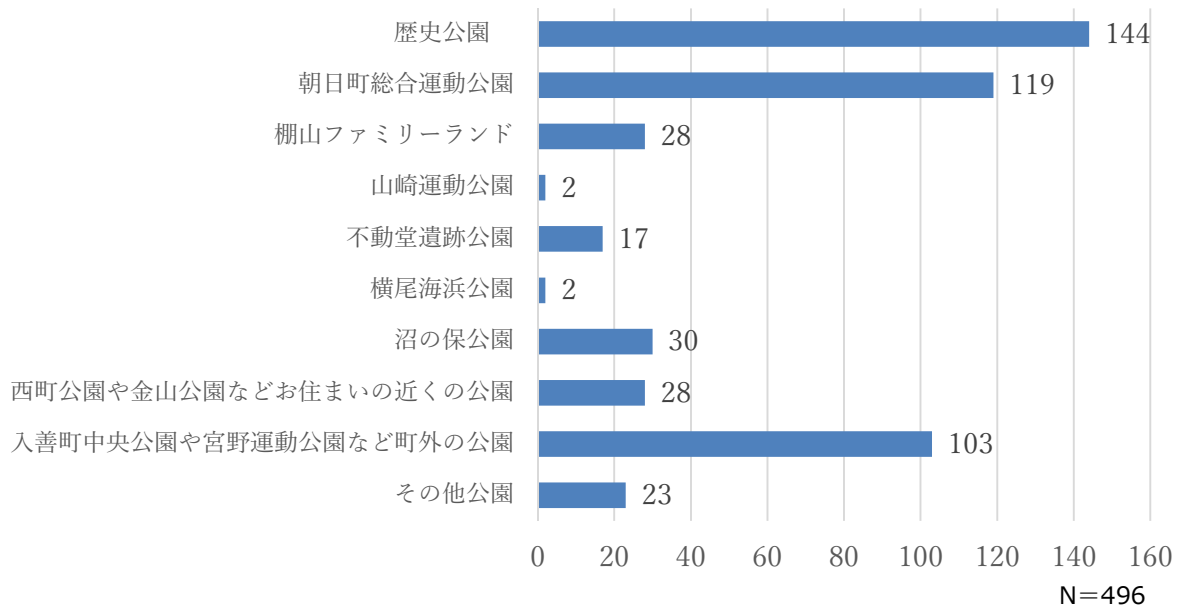


図 2-3. 現在の公園の満足度

普段利用する公園を教えてください。（あてはまるものすべてに○）

- ・ 普段最もよく利用するのは歴史公園、総合運動公園（小 263、保 288）
- ・ 次いで、町外の入善町中央公園や宮野運動公園など（小 103、保 113）  
→朝日町中心部から遠い公園を利用する方が多い

【小学生】



【保育園児】

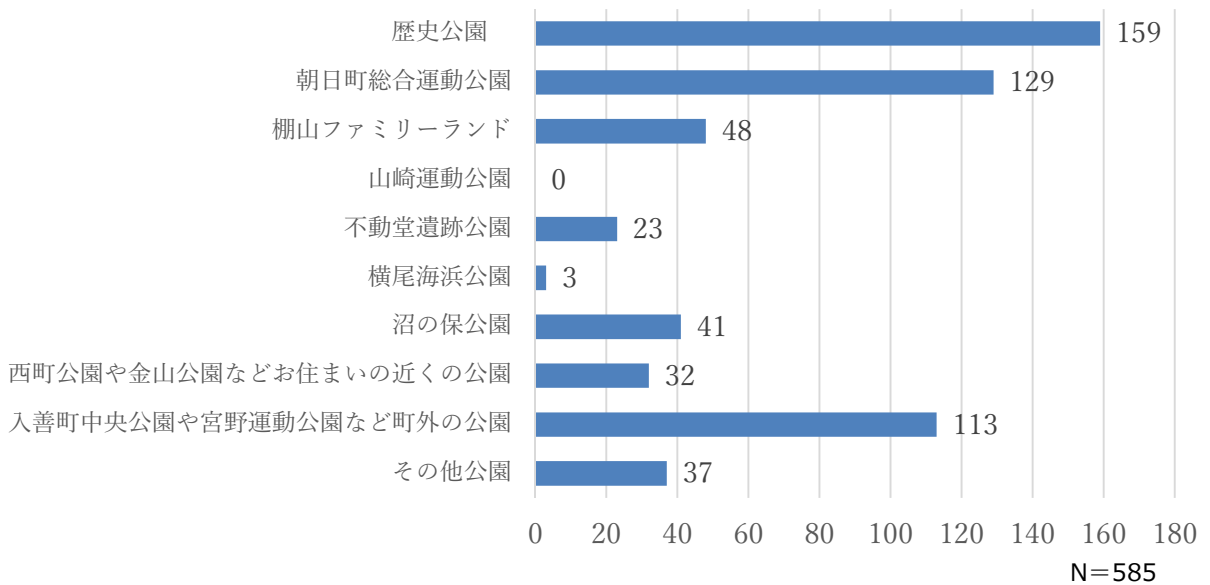


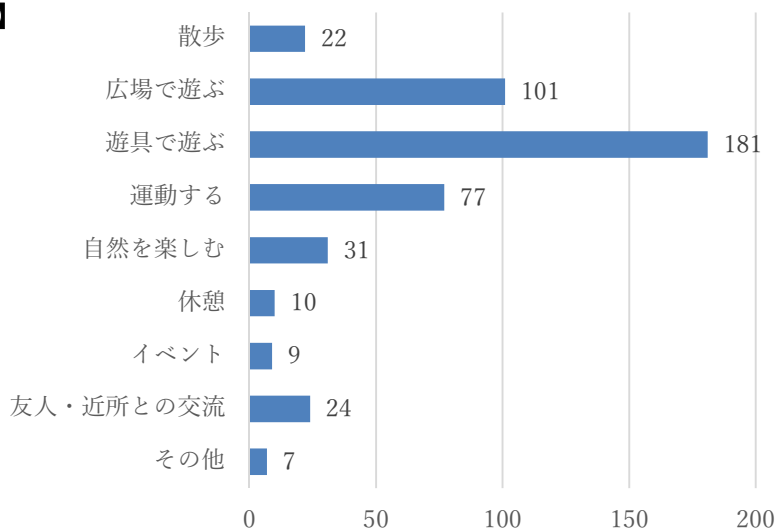
図 2-4. 普段利用する公園

(2) 公園に必要な機能について

公園で子どもがどんな遊びをしているか教えてください。（あてはまるものすべてに〇）

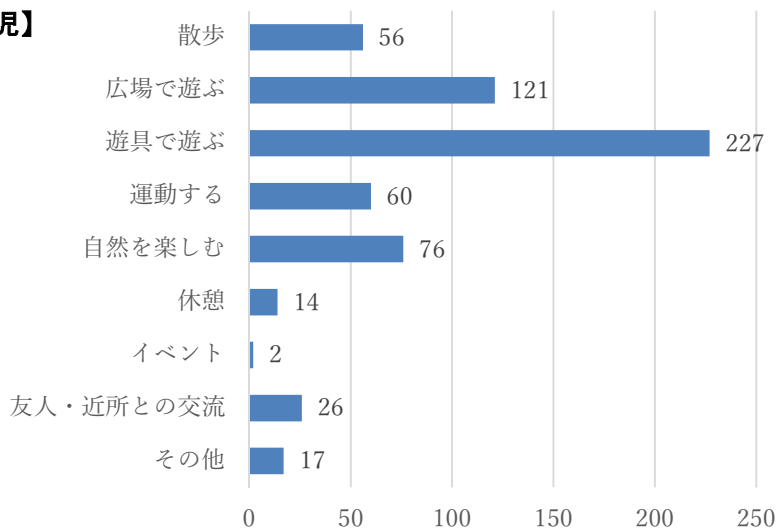
- ・利用目的で最も多いのは、広場や遊具で遊ぶ（小 282、保 348）
  - ・次いで、散歩や運動、自然観賞（小 130、保 192）
- 新しい公園には遊ぶ、運動する、自然を楽しむ機能が必要

【小学生】



N=462

【保育園児】



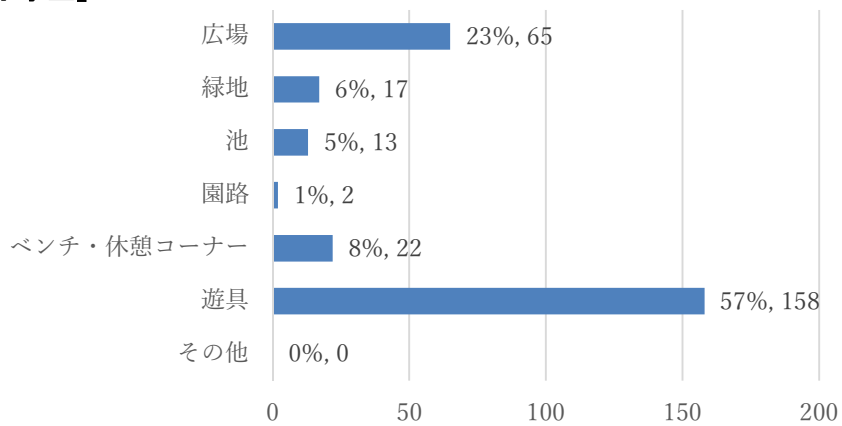
N=599

図 2-5. 公園を利用する目的

公園の中で最もよく利用する施設を教えてください。（あてはまるもの1つに○）

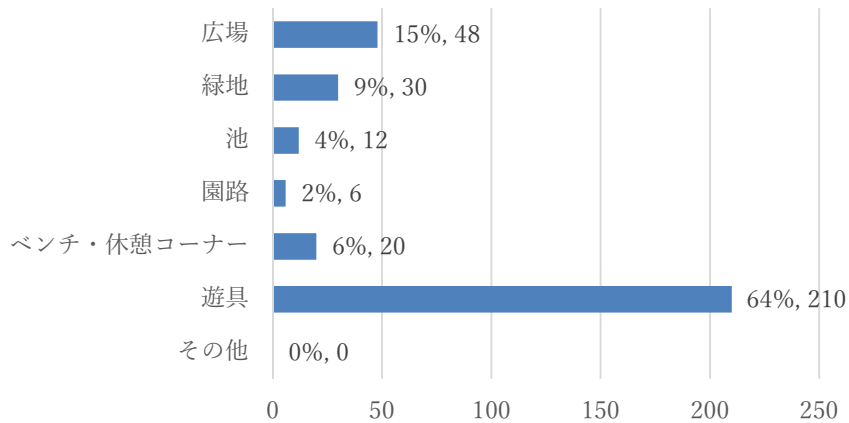
- ・公園で子どもが利用する施設の約6割が遊具（小57%、保64%）
  - ・次いで約2割が広場（小23%、保15%）
- 新しい公園に最も必要なのは遊具や広場等の遊ぶ機能

### 【小学生】



N=277

### 【保育園児】



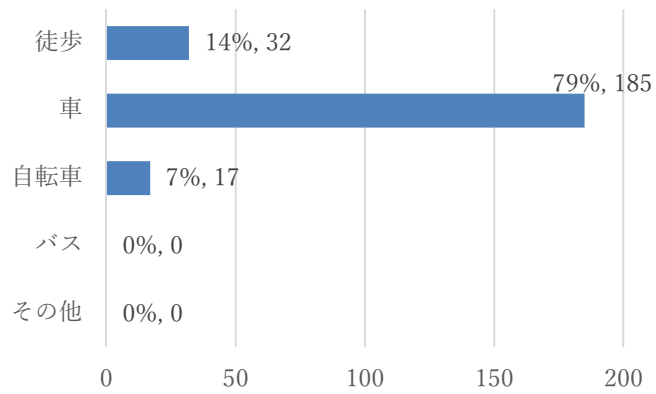
N=326

図 2-6. 公園でよく利用する施設

公園までは、どのようにいきますか。（あてはまるもの1つに○）

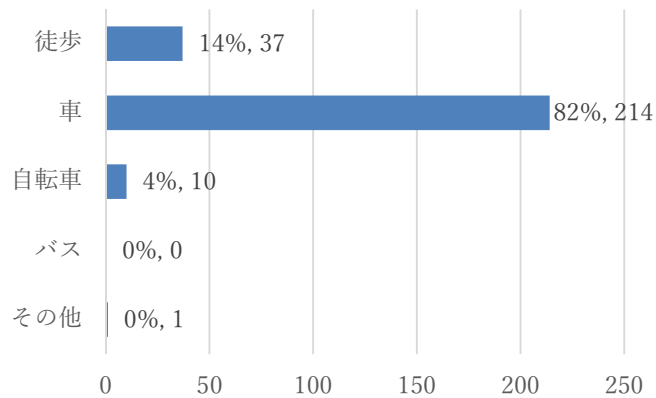
- ・公園への交通手段は車が約8割（小79%、保82%）
  - ・徒歩が約1割（小14%、保14%）
- 新しい公園には駐車機能が必要

### 【小学生】



N=234

### 【保育園児】



N=262

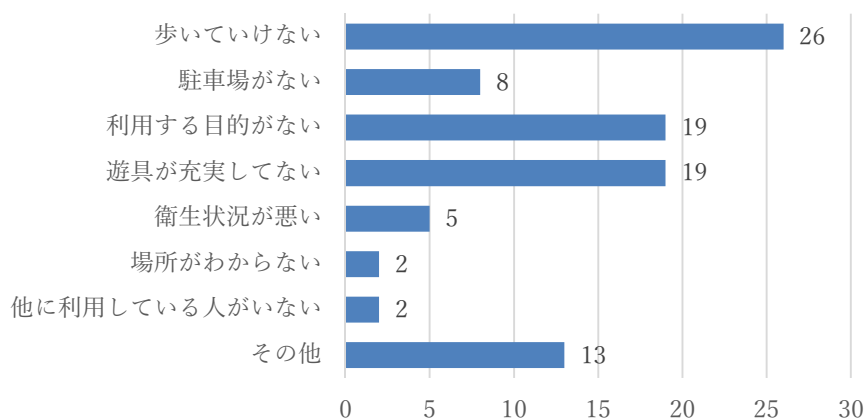
図 2-7. 公園までの交通手段

(3) 公園整備の配慮事項について

公園を利用しない理由を教えてください。（あてはまるものすべてに○）

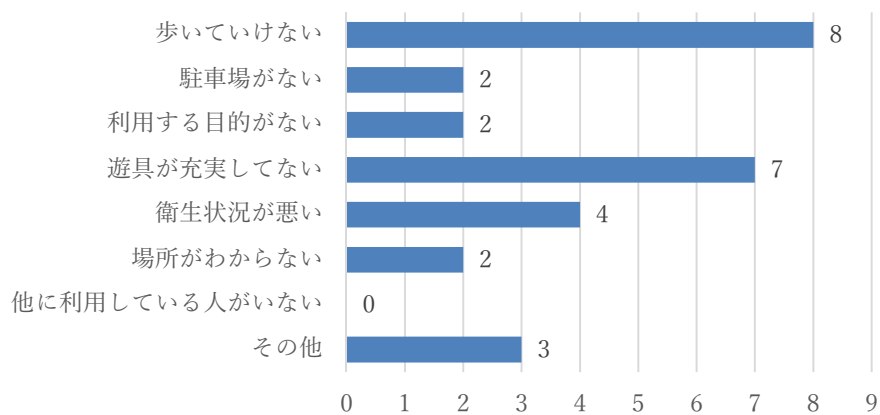
- ・利用しない理由で最も多いのは歩いていけない
- ・次いで、遊具が充実していない、駐車場がない  
→アクセス確保、遊具充実が課題

【小学生】



N=94

【保育園児】



N=28

図 2-8. 公園を利用しない理由

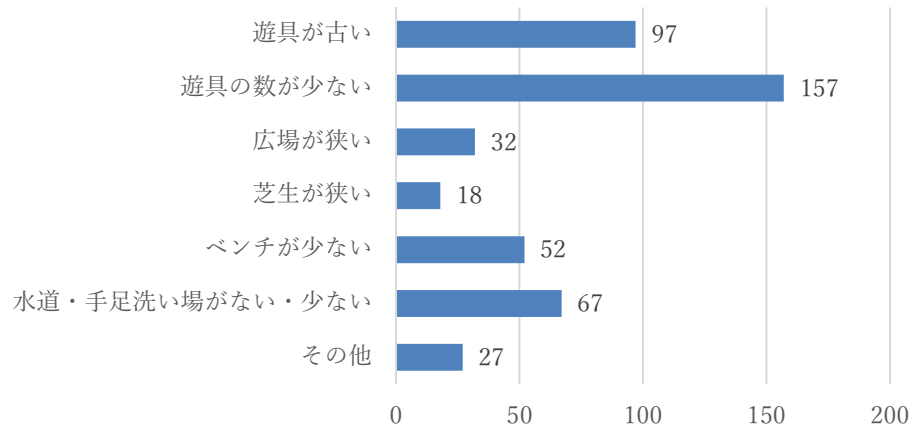


公園を利用するうえで、遊具・広場について不満だと思う点を教えてください。

(あてはまるもの全てに○)

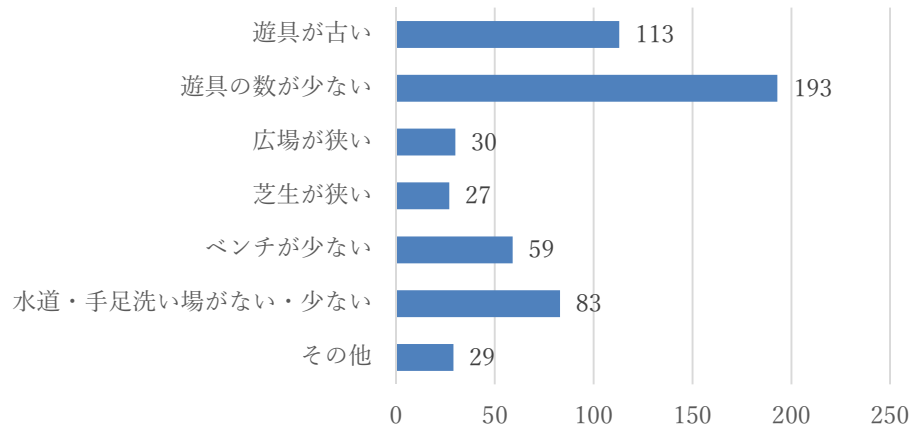
- ・最も多い不満は遊具の数が少ない、遊具が古い
- ・次いで、手足洗い場がない、ベンチが少ない等  
→遊具、手足洗い場、ベンチの数量に配慮

### 【小学生】



N=450

### 【保育園児】



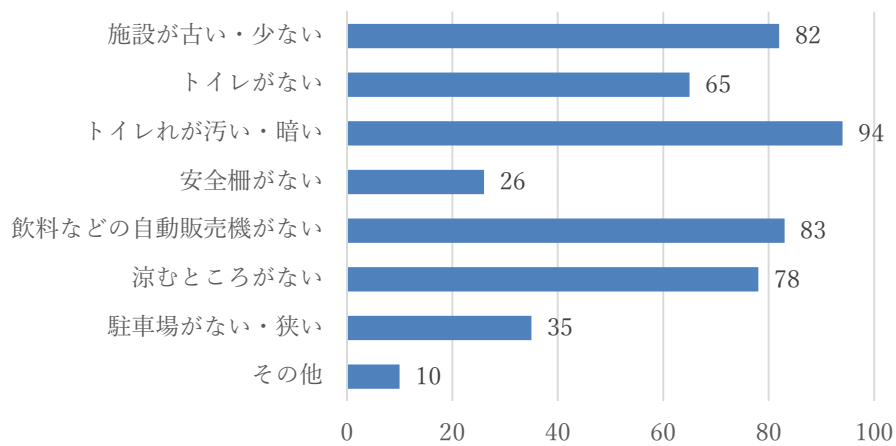
N=534

図 2-9. 不満に思う点(遊具・広場について)

公園を利用するうえで、公園内の施設や駐車場について不満だと思う点を教えてください。  
 (あてはまるもの全てに○)

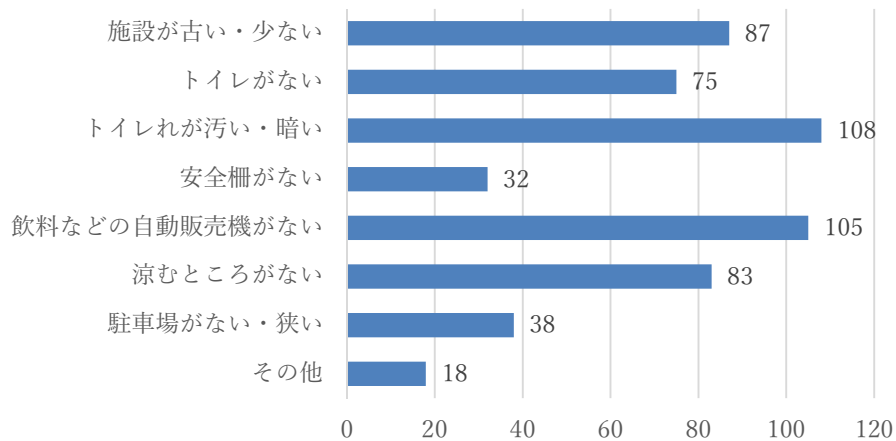
- ・最も多い不満は、トイレがない、汚い (小 159、保 183)
- ・次いで、自販機がない、涼むところがない (小 161、保 188)
- トイレの整備と管理、自販機の設置、日除けに配慮

**【小学生】**



N=473

**【保育園児】**



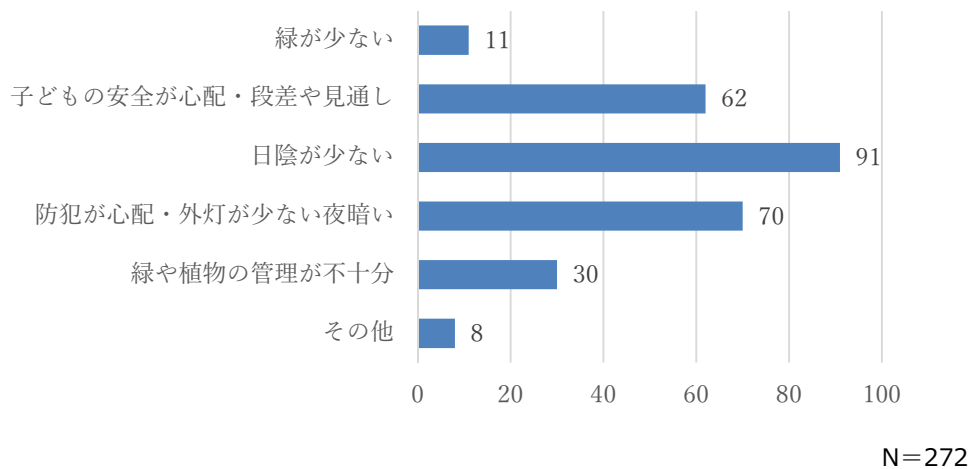
N=546

図 2-10. 不満に思う点(公園内の施設や駐車場について)

公園を利用するうえで、公園の環境について不満だと思う点を教えてください。  
 (あてはまるもの全てに〇)

- ・最も多い不満は、日影が少ないこと (小 91、保 111)
- ・次いで、段差や見通し、防犯等 (小 132、保 131)  
 →日除け、防犯などに配慮

**【小学生】**



**【保育園児】**

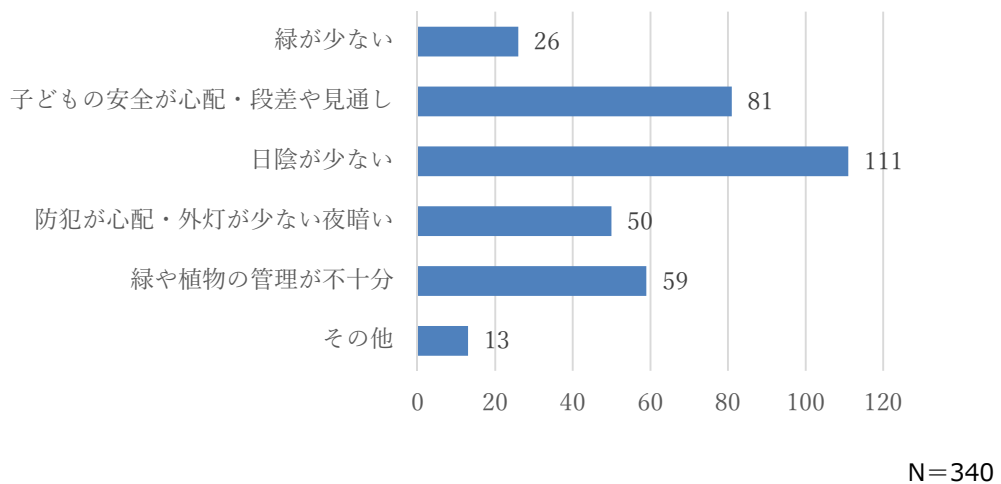


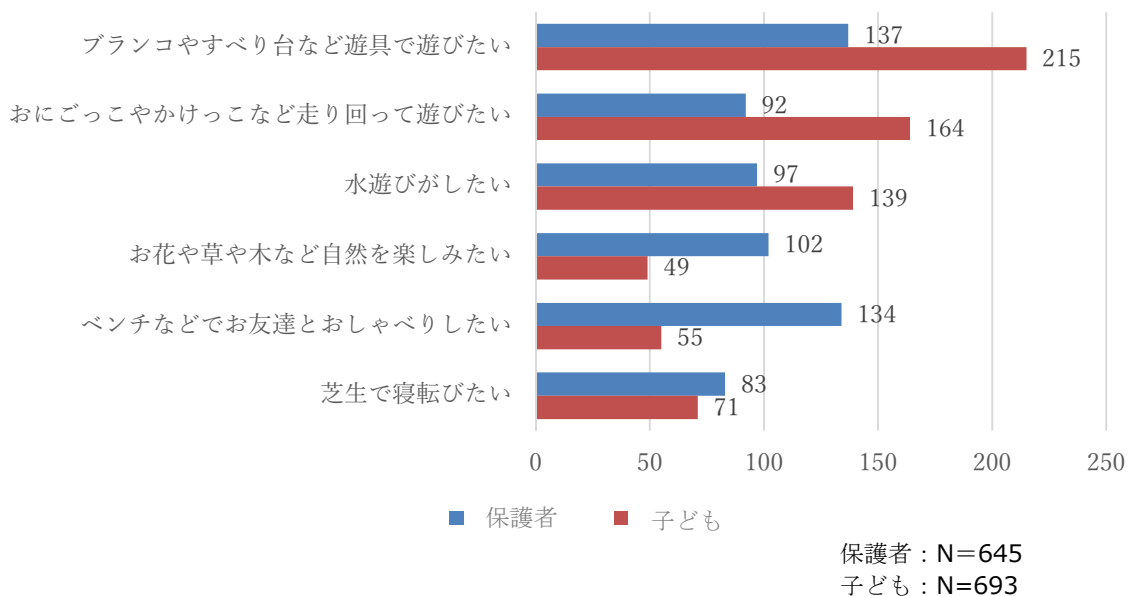
図 2-11. 不満に思う点(公園の環境について)

(4) 公園に必要な施設について

新しい公園でやってみたいと思うことを教えてください。(あてはまるものに3つまで〇)

- ・子どもが新しい公園でやりたいことは遊具遊び、かけっこ、水遊び

【小学生】



【保育園児】

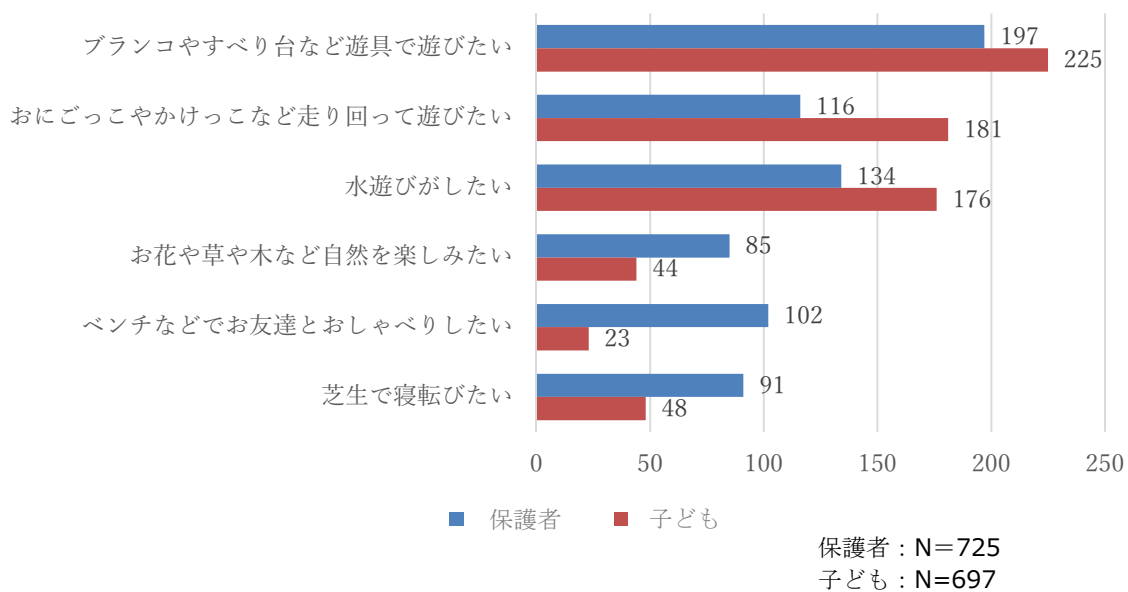


図 2-12. 新しい公園でやってみたいこと

新しい公園にあったらいいと思う施設を教えてください。(施設毎にあてはまるものに○)

小学生がとても必要だと思う遊具（上位3位）

1位：ふわふわドーム、岩登り遊具、ターザンロープなどの大型遊具

2位：すべり台、ブランコ、シーソー、鉄棒、スプリング遊具などの遊具

3位：屋内で遊べる場所

※トイレは全体で1位

【小学生】

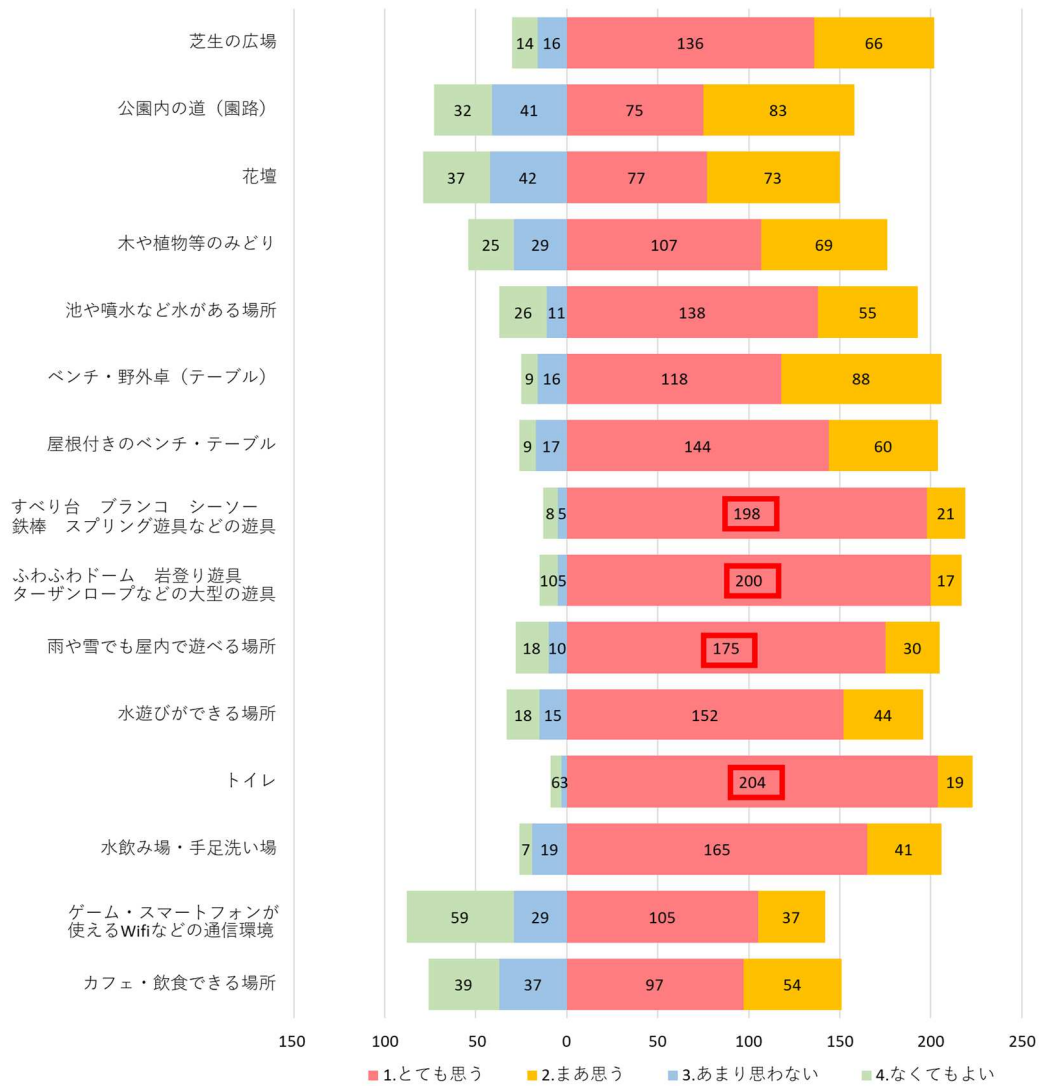


図 2-13. 新しい公園に必要な施設(1)

新しい公園にあったらいいと思う施設を教えてください。(施設毎にあてはまるものに○)

小学生の8割以上が必要と思う施設(遊具、トイレ、屋内遊戯施設以外)

- ・芝生広場、池・噴水、ベンチ・野外卓、屋根付きベンチ・テーブル、水遊び場、水のみ・手洗い場

【小学生】

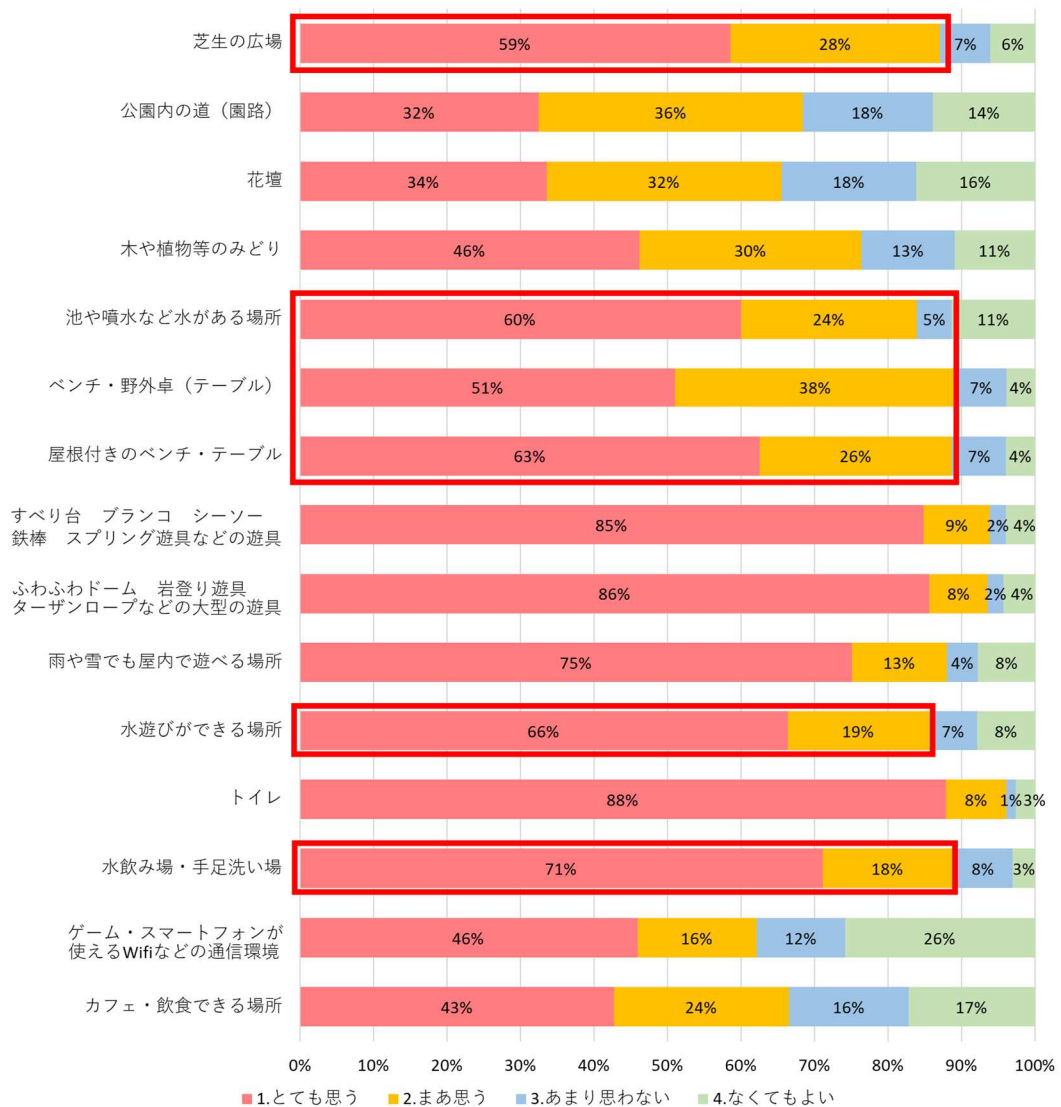


図 2-14. 新しい公園に必要な施設(2)

新しい公園にあったらいいと思う施設を教えてください。（施設毎にあてはまるものに○）

保育園児がとても必要だと思う遊具（上位3位）

1位：すべり台、ブランコ、シーソー、鉄棒、スプリング遊具などの遊具

2位：ふわふわドーム、岩登り遊具、ターザンロープなどの大型遊具

3位：屋内で遊べる場所

【保育園児】

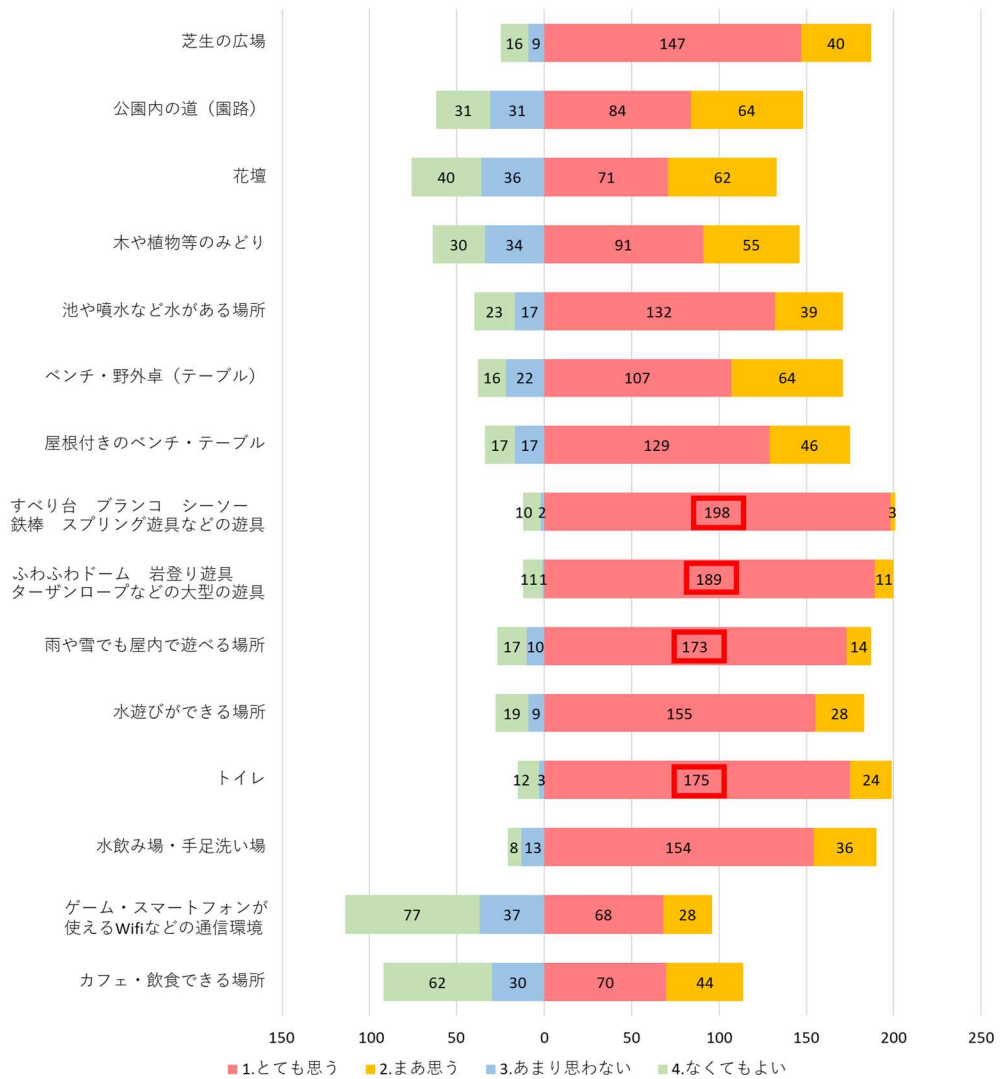


図 2-15. 新しい公園に必要な施設(1)

新しい公園にあったらいいと思う施設を教えてください。(施設毎にあてはまるものに○)

保育園児の8割以上が必要と思う施設(遊具、トイレ、屋内遊戯施設以外)

- ・芝生広場、池・噴水、ベンチ・野外卓、屋根付きベンチ・テーブル、水遊び場、水のみ・手洗い場

【保育園児】

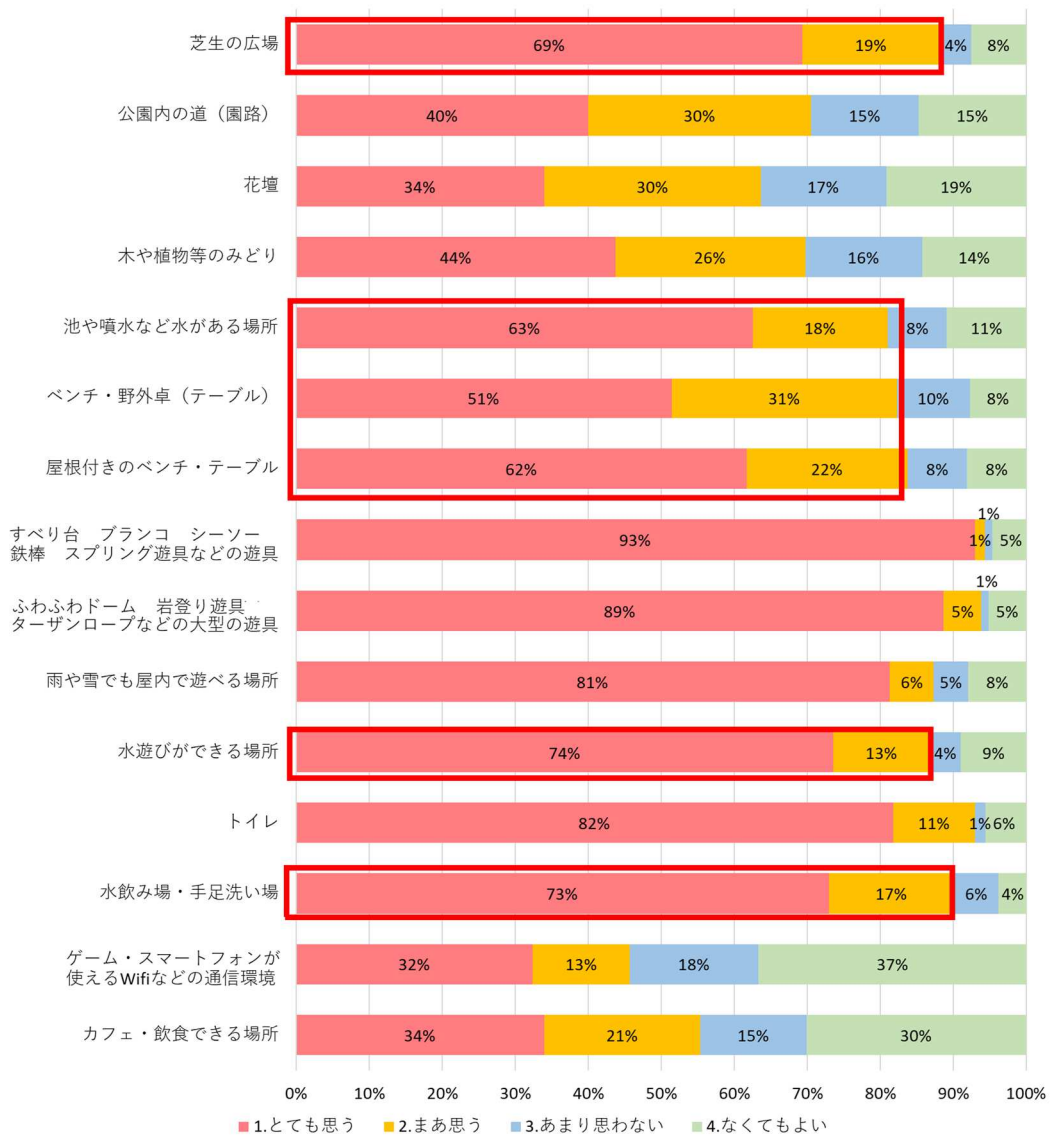


図 2-16. 新しい公園に必要な施設(2)



新しい公園にあつたらいいと思う施設を教えてください。

(その他、新しい公園にあつたらいいと思う施設)

保護者が新しい公園にあつたらいいと思う施設 (その他で意見の多かった施設)

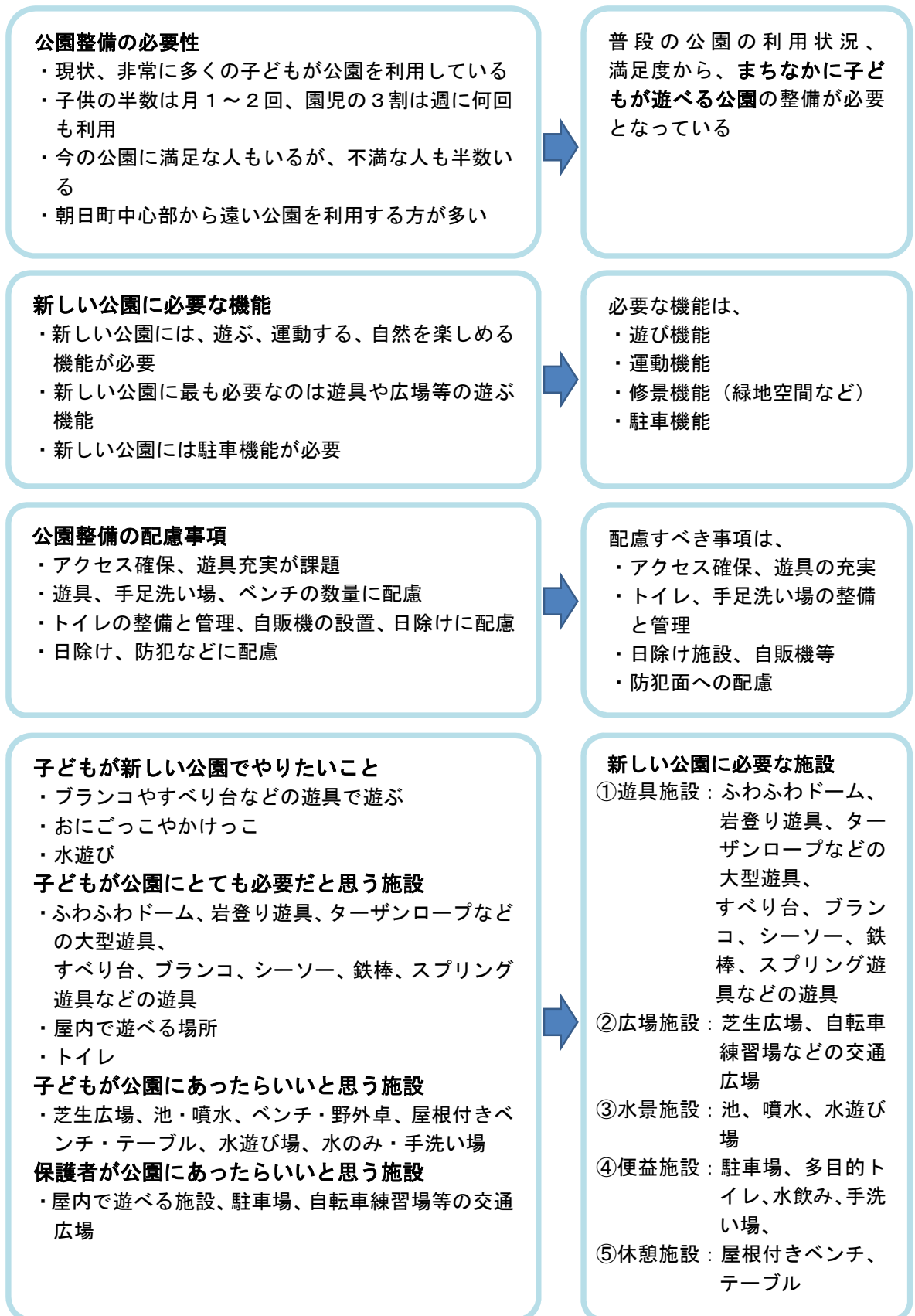
- ・屋内で遊べる施設、駐車場、自転車練習場等の交通広場

### 【保護者】

新しい公園にあつたらいいと思う施設		
小学生の保護者	保育園児の保護者	集計
<ul style="list-style-type: none"> <li>・バスケットゴール (7)</li> <li>・屋内で遊べる施設 (6)</li> <li>・駐車場 (6)</li> <li>・ウォーキング、ランニング施設 (6)</li> <li>・ふわふわドーム (5)</li> <li>・ボルダリング施設 (5)</li> <li>・アスレチック (4)</li> <li>・自転車等を練習する交通広場 (4)</li> <li>・小さい子用の遊具 (3)</li> <li>・トイレ (子ども用、おむつ交換、多目的) (3)</li> <li>・小川 (3)</li> <li>・自動販売機 (3)</li> <li>・ツリーハウス (3)</li> <li>・B B Q、キャンプサイト (2)</li> <li>・幼児用プール (2)</li> <li>・築山 (2)</li> <li>・水遊び場、地面から水が噴き出る噴水等 (2)</li> <li>・ロングすべり台 (2)</li> <li>・駐輪場 (2)</li> <li>・ゴミ箱 (2)</li> <li>・照明 (2)</li> <li>・健康遊具 (2)</li> <li>・小さな生物が集まる場所、スケボー施設、砂場、バス停、博物館、コインランドリー、簡易シャワー設備、管理所 (遊具のレンタル等)、飲食物など販売所、イベント用電源、うんてい、芝生広場、モニュメント (風車、水車等)、時計、ミスト、ポケバイコース、e-スポーツ等のオンライン施設</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・屋内でも遊べる施設 (6)</li> <li>・駐車場 (6)</li> <li>・自転車や三輪車、キックボード等練習場 (6)</li> <li>・トイレ (子ども用、おむつ交換、授乳、多目的) (6)</li> <li>・アスレチック、木製遊具 (5)</li> <li>・生物や自然の観察場、ピオトープ、池 (5)</li> <li>・屋根付きコート、広場 (4)</li> <li>・小さい子用の遊具、エリア (4)</li> <li>・ふわふわドーム (3)</li> <li>・B B Q キャンプサイト (3)</li> <li>・スケボー施設 (3)</li> <li>・バスケットゴール (2)</li> <li>・自動販売機 (2)</li> <li>・プール (2)</li> <li>・博物館 (2)</li> <li>・バス停 (2)</li> <li>・砂場 (2)</li> <li>・コインランドリー (2)</li> <li>・コインシャワー (2)</li> <li>・ボルダリング施設、小川、築山、水遊びできる噴水、ツリーハウス、休憩所、管理所 (遊具のレンタル等)、ボール遊び禁止エリア、大型遊具、トンネル、公園周りの柵、室内ボールプール、足湯、ラジコンコース、移動図書館、AED、シンボル施設、室内絵本コーナー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・屋内で遊べる施設 (12)</li> <li>・駐車場 (12)</li> <li>・自転車練習場等の交通広場 (10)</li> <li>・アスレチック (9)</li> <li>・バスケット施設 (9)</li> <li>・多目的トイレ (9)</li> <li>・ふわふわドーム (8)</li> <li>・小さい子用の遊具、エリア (7)</li> <li>・ジョギングコース (6)</li> <li>・ボルダリング施設 (6)</li> <li>・池、ピオトープ (6)</li> <li>・B B Q、キャンプサイト等 (5)</li> <li>・自動販売機 (5)</li> <li>・屋根付きコート、広場 (4)</li> <li>・小川 (4)</li> <li>・プール (4)</li> <li>・スケボー施設 (4)</li> <li>・ツリーハウス (4)</li> <li>・築山 (3)</li> <li>・水遊び場、地面から水が噴き出る噴水等 (3)</li> <li>・砂場 (3)</li> <li>・博物館 (3)</li> <li>・バス停 (3)</li> <li>・コインランドリー (3)</li> <li>・コインシャワー (3)</li> </ul> <p>※( )内は意見の数</p>

図 2-17. 保護者が新しい公園にあつたらいいと思う施設

## 2-3. まとめ



### 3. 整備構想

#### 3-1. 整備コンセプト

前章で整理した公園整備の前提条件と、小学生や保育園児とその保護者を対象としたアンケート結果の分析による新しい公園に求められる機能や施設、配慮事項等を踏まえ、新しい公園の整備方針を策定します。

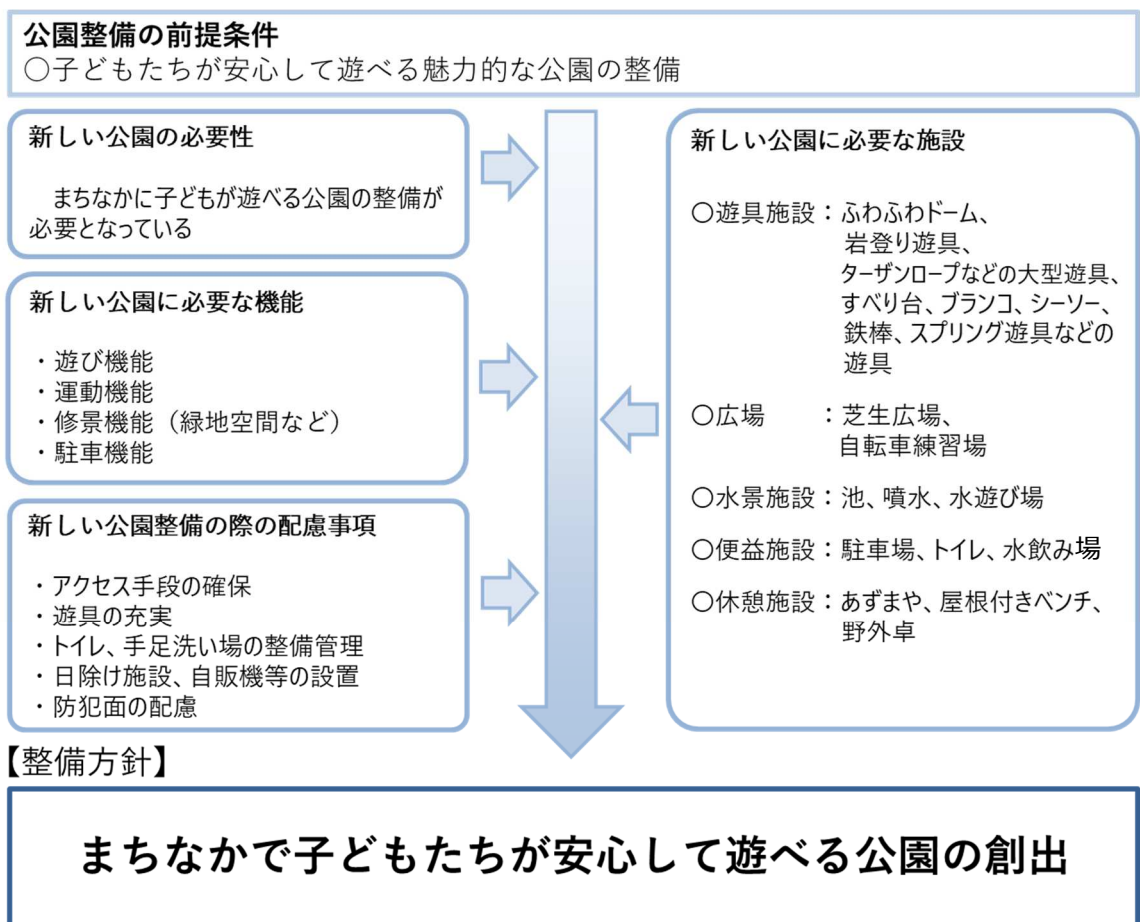


図 3-1. 整備方針

## 3-2. 導入施設

### 3-2-1. 雨水調整池

#### 基本事項

「泊駅南土地区画整理事業」において、事業地内に雨水調整池を設置する必要があります。

雨水調整池とは、開発に伴い雨水流出量が増加するため、下流河川へ負担がかからないよう、一時的に雨水を貯留し、少しずつ排水する施設です。

#### 整備方針

- ・雨水調整池は、専用の用地を確保し整備する「専用調整池」が一般的ですが、公園内に整備し、大雨時は調整池として機能し、通常時は公園として利用できる「兼用調整池」も数多くあります。新しく整備する公園においても、土地の有効活用の観点から「兼用調整池」として整備することとします。
- ・調整池となる範囲は、周辺の高さより低く整備する必要があります。



図 3-2. 兼用調整池の事例

## 3-2-2. 遊具施設

### 基本事項

未満児から小学生まで各種年齢層の子どもが楽しめるよう、多様な遊具施設を導入します。

### 整備方針

- ・小学生からの要望が多い大型遊具、保育園児からの要望が多い遊具等、幅広い利用者層の遊具を導入します。
- ・小学生と保育園児では遊び方が異なるため、エリアを分離します。
- ・公園の誘致性・話題性を高めるため、先進的で魅力的な遊具施設を検討します。
- ・障害のある子もない子も、大人も子どもも分け隔てなく遊べるインクルーシブ公園の考え方を導入し、あらゆる人が快適に過ごせるよう工夫します。



ネット系大型遊具



クライミング系遊具



インクルーシブ遊具



水を使った遊具



クッション遊具(ふわふわドーム)

図 3-3. 遊具施設のイメージ

### 3-2-3. 広場

#### 3-2-3-1 芝生広場

##### 基本事項

子どもたちがかけまわったり、寝転んだり、ボール遊びをしたり、また、親子でピクニックをしたり、体操や軽い運動をするなど、多目的に利用できる広い芝生広場とします。

##### 整備方針

- ・調整池兼用として周辺より深くなりますが、急に掘りこむ形状ではなく、ゆるやかな自然の地形で、使いやすい芝生広場とします。
- ・雨天後の水たまりが極力早くなるよう、暗渠排水管等を設置し水はけをよくします。



図 3-4. 芝生広場のイメージ

### 3-2-3-2 自転車練習場

#### 基本事項

若い子どもが安全に楽しく自転車練習ができる広場を整備します。

#### 整備方針

- ・凹凸のない安全な広場とします。
- ・高学年の子どもと交錯しないよう、遊具広場と分離します。



図 3-5. 自転車練習場のイメージ

### 3-2-4. 水景施設

#### 基本事項

まちなかで安全に水と親しめる公園として、小さな子どもも楽しめるじゃぶじゃぶ池や噴水施設の導入を検討します。

#### 整備方針

- ・ じゃぶじゃぶ池は、小さな子どもが楽しめるよう、水深を浅くし、裸足で安全に遊べるような施設を検討します。
- ・ 噴水は、夏に地面から噴き出す水で遊べるだけでなく、春や秋も濡れにくいミストで遊べるような施設を検討します。



図 3-6. 水景施設のイメージ



## 3-2-5. 便益施設

### 3-2-5-1 駐車場

#### 基本事項

徒歩圏内の近隣住民だけでなく、朝日町全体や町外からの来園者も見込むものとして、駐車場を整備します。

#### 整備方針

- ・ 想定される公園利用者数や昨年度アンケート結果をもとに算出した結果、必要駐車場台数は 25 台程度となります。
- ・ 公園外周部の柵をセットバックして設置することで、公園外周に縦列駐車スペースを設けます。
- ・ 保育園児や団体の利用を考慮し、マイクロバスが駐車できるスペースを確保します。

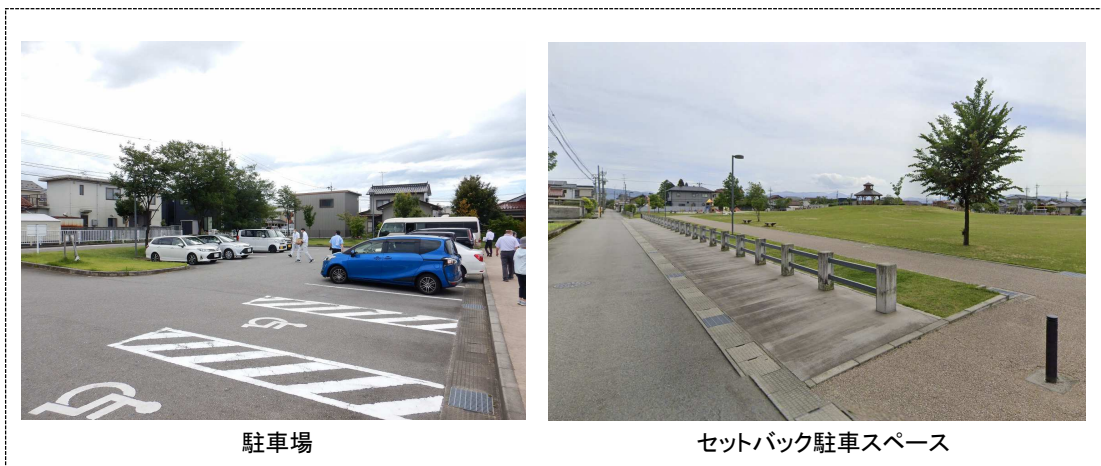


図 3-7. 駐車場のイメージ

### 3-2-5-2 トイレ

#### 基本事項

子育て世代から高齢者、障がい者まで幅広い利用者層を想定し、ユニバーサルデザインに配慮したトイレの導入を検討します。

#### 整備方針

- ・ 想定される公園利用者数をもとに算出した結果、必要便器数は5器程度（男小2、男大1、女2）であり、ユニバーサルトイレを含めた建築面積は約20㎡程度となります。
- ・ 子育て世代に配慮し、授乳室の設置も検討します。



図 3-8. トイレ、授乳室のイメージ

### 3-2-6. 休憩施設

#### 基本事項

公園内で快適に過ごすために各所に休憩施設を設置します。

#### 整備方針

- ・子どもを見守る親が快適に過ごせたり、高齢者が安心して散策や休憩を楽しめるよう、芝生広場や遊具まわり、園路沿いなどにベンチやテーブルを設置します。
- ・子どもを見守る親同士の交流や地域住民の憩いの場の創出のため、日影を形成するあずまやを設置します。
- ・休憩拠点には目印となるシンボルツリーを植栽します。



あずまやとテーブルベンチ

ベンチ

図 3-9. 休憩施設のイメージ

### 3-3. 平面レイアウト

#### 3-3-1. 平面レイアウトにおける条件

##### 3-3-1-1. 公園面積の検討

公園面積については、15,000 m<sup>2</sup>案と 10,000 m<sup>2</sup>案の概略レイアウトにおいて比較検討しました。

本公園では、芝生広場、遊具広場、周回園路等様々な利用に対応する必要があるとともに、整備方針である「まちなかで子どもたちが安心して遊べる公園の創出」に基づき、各種年齢層の子どもがのびのびと公園を利用できるように、特に、小さい子ども（幼児）が遊ぶエリアと他のエリアとの距離を十分とる必要があることから、公園面積を 15,000 m<sup>2</sup>としました。

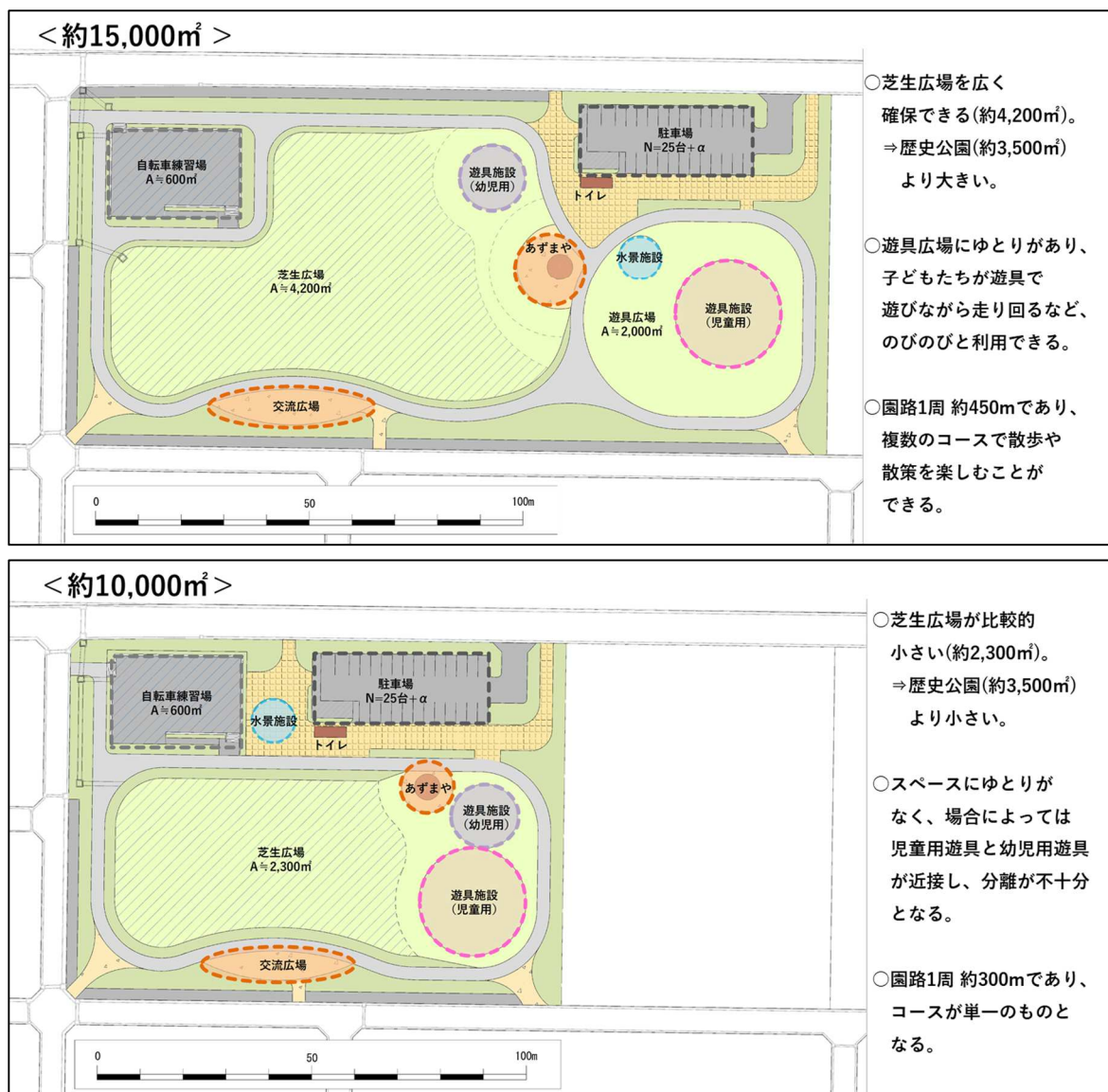


図 3-10. 施設概略レイアウト

※面積検討時の概略レイアウトであり、平面レイアウトは 3-14 に記載

### 3-3-1-2. 施設配置

主要な導入検討施設	レイアウト条件
駐車場	車両のアクセスを考慮し、北東側に配置 (※外周柵を敷地側にセットバックし、満車時の駐車スペースを整備する)
自転車練習場	利用者が限定的であるため、住宅から離れた北側に配置
区画整理事業に伴う 雨水調整池	公園北西側に放流する必要があるため、西側に配置
遊具広場 (主な遊具施設)	西側が調整池となるため、水に浸からない東側に配置
トイレ	
水景施設	
あずまや (屋根付き休憩施設)	
芝生広場	東側に施設が集中するため、西側に配置 (調整池兼用とする)

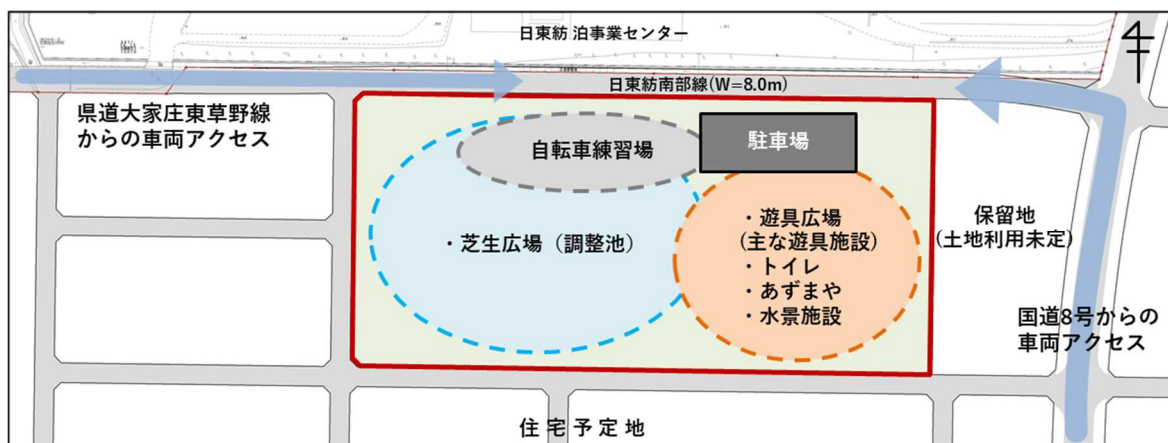


図 3-11. 施設配置

## 3-3-2. 平面レイアウトにおける方針

### 1) 園路線形

- ・公園内を1周できる「メイン園路」(幅員 W=3.0m)を整備し、公園の骨格を形成します。
- ・園路は曲線を基本とすることで、景色の移り変わりを演出し、散歩やウォーキングの利用を促します。



図 3-12. 園路のイメージ

### 2) 高低差処理

- ・調整池を整備する必要があるため公園内に高低差が生じる事になるが、極力、のり面や緩斜面で高低差を解消することで、工事費や見た目の圧迫感を低減します。
- ・斜面を活かした遊びや景観づくりが図られます。

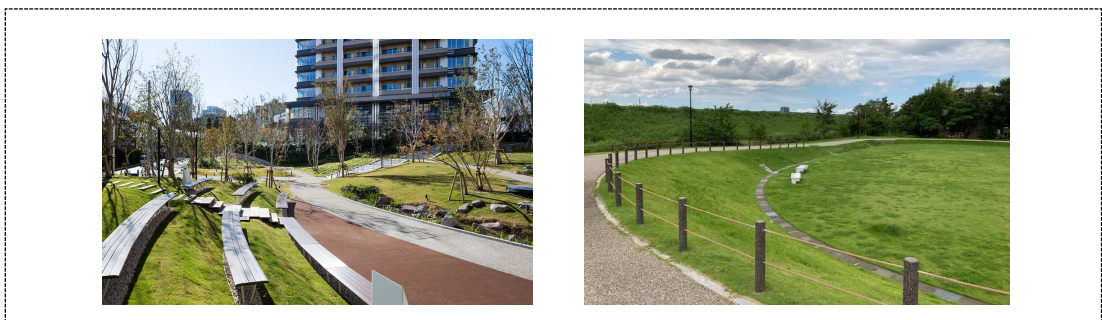
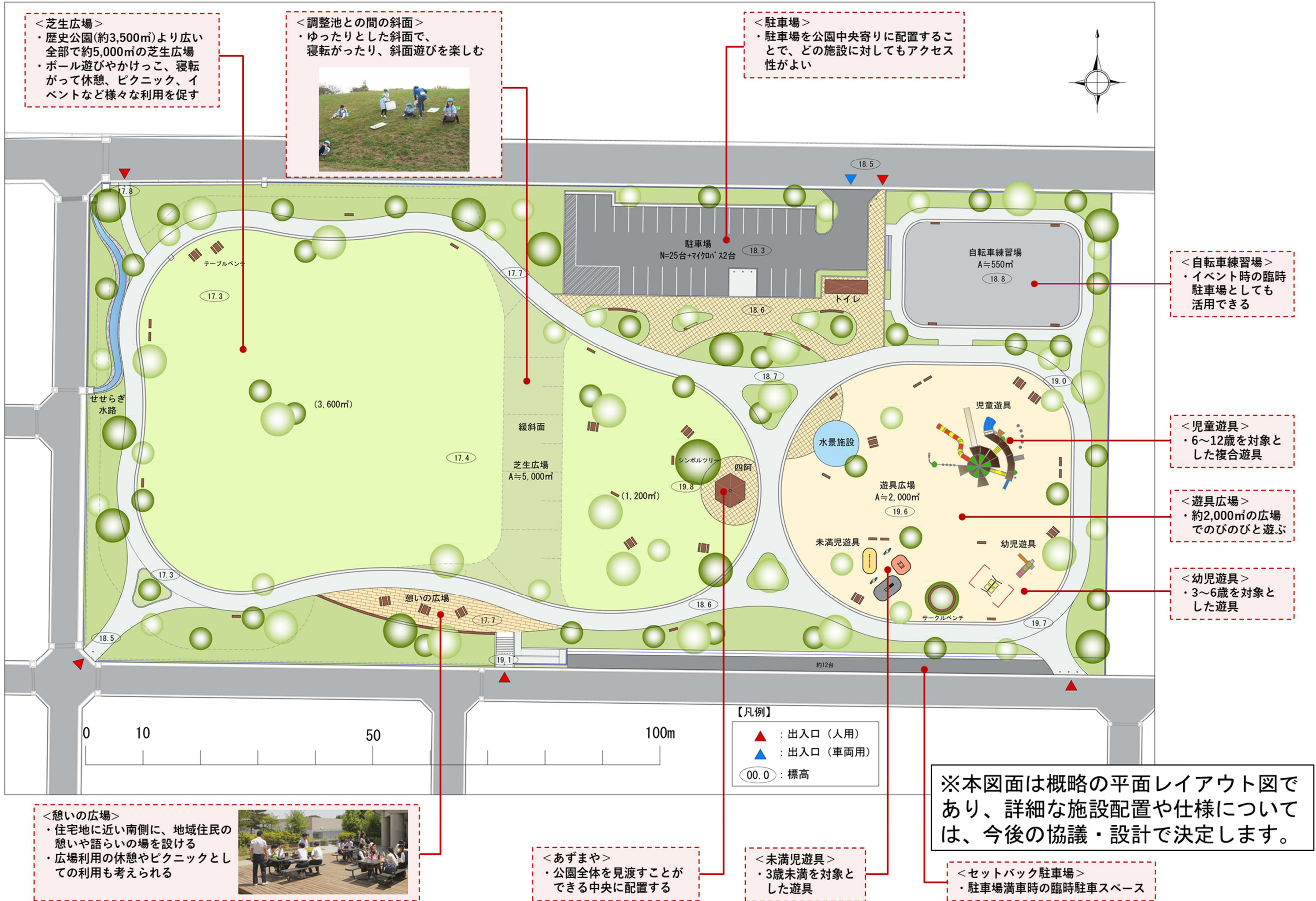


図 3-13. 斜面を活用した整備イメージ

### 3-3-3. 平面レイアウト図

- ・以上のことを踏まえ、次ページに平面レイアウト図を示します。
- ・なお、詳細な施設配置や仕様については、今後の詳細な設計や協議で決定していくものです。



<芝生広場>  
 ・歴史公園(約3,500㎡)より広い  
 全部で約5,000㎡の芝生広場  
 ・ボール遊びやかっこ、寝転  
 がって休憩、ピクニック、イ  
 ベントなど様々な利用を促す

<調整池との間の斜面>  
 ・ゆったりとした斜面で、  
 寝転がったり、斜面遊びを楽しむ



<駐車場>  
 ・駐車場を公園中央寄りに配置するこ  
 とで、どの施設に対してもアクセ  
 性がよい

<自転車練習場>  
 ・イベント時の臨時  
 駐車場としても  
 活用できる

<児童遊具>  
 ・6~12歳を対象と  
 した複合遊具

<遊具広場>  
 ・約2,000㎡の広場  
 でのびのびと遊ぶ

<幼児遊具>  
 ・3~6歳を対象と  
 した遊具

<憩いの広場>  
 ・住宅地に近い南側に、地域住民の  
 憩いや語らいの場を設ける  
 ・広場利用の休憩やピクニックとし  
 ての利用も考えられる



<あずまや>  
 ・公園全体を見渡すことが  
 できる中央に配置する

<未満児遊具>  
 ・3歳未満を対象と  
 した遊具

※本図面は概略の平面レイアウト図で  
 あり、詳細な施設配置や仕様につい  
 ては、今後の協議・設計で決定します。

<セットバック駐車場>  
 ・駐車場満車時の臨時駐車スペース

【凡例】  
 ▲ : 出入口 (人用)  
 ▲ : 出入口 (車両用)  
 ○00.0 : 標高



### 3-4. 鳥瞰図（イメージパース）

- ・次ページに鳥瞰図（イメージパース）を示します。
- ・なお、平面レイアウト図と同様、詳細な施設配置や仕様については、今後の詳細な設計や協議で決定していくものです。











