

皆さんが重要・共感できると感じたアイデア一覧

※模造紙作成後、各グループを見に行き重要・共感できると感じたアイデアにシールを貼っていただきました。シール数が多かったアイデアを一部抜粋しております。
※○の数字はシール数です。

①子育て・定住

理想の朝日町の姿

「誰でも安心して住めるみんなにピッタリなまち」

【理想の朝日町を目指した取組アイデア】

- 産科の誘致⑥
- ノッカル 中高生親にアピール、10回で1回無料サービスをつくる⑥
- 子育て支援の充実 → 教育に力を入れていることをSNSでアピール⑤
- 中高生の集まる場をつくる → 図書館、アゼリアを開放してもらう⑤

②教育

理想の朝日町の姿

「チャレンジしやすいまち＝失敗してもOKなまち」

【理想の朝日町を目指した取組アイデア】

- 給食が食べられる食堂⑮
- 高校生に対する通学費助成⑧
- みんなびの拡充 → 子どもが子どもに教えるなど⑧
- 山村留学の受入を活発化⑦

皆さんが重要・共感できると感じたアイデア一覧

※模造紙作成後、各グループを見に行き重要・共感できると感じたアイデアにシールを貼っていただきました。シール数が多かったアイデアを一部抜粋しております。
※○の数字はシール数です。

③健康・医療・福祉

理想の朝日町の姿

「健康寿命日本一！！健康づくりが楽しくなる町！！」

【理想の朝日町を目指した取組アイデア】

- ヘルスタウン 医療と高齢者を近づける⑦
- 雨でも遊べる室内公園⑦
- 年齢、性別等にかかわらずみんなが自由に集まれる場所がくれたらいいと思う⑤
- 相談窓口の見える化⑤

④商工観光

理想の朝日町の姿

「1年を通して町民が楽しい町」

【理想の朝日町を目指した取組アイデア】

- 農業の協力隊だけでなく“商業”の協力隊も入れて継業、継承、人材補填に充てて欲しい⑮
- 絶景のカフェ日本一⑭
- 起業しやすい環境づくり強化⑧
- タラ汁をカップスープに⑧

皆さんが重要・共感できると感じたアイデア一覧

※模造紙作成後、各グループを見に行き重要・共感できると感じたアイデアにシールを貼っていただきました。シール数が多かったアイデアを一部抜粋しております。
※○の数字はシール数です。

⑤農林水産

理想の朝日町の姿

「1次産業が奏でるオ～ケストラ」

【理想の朝日町を目指した取組アイデア】

- 海に一番近いスターバックスを誘致⑬
- 農業女子を組織化する⑨
- 地産地消より地消地産 → 町民が必要としている野菜をつくる（農家の挑戦）⑧
- 冬に祭りを！⑧

⑥防犯防災・生活基盤

理想の朝日町の姿

「みんなで魅力（たから）を発掘できるまち」

【理想の朝日町を目指した取組アイデア】

- 0円空き家を試行してみる⑭
- 側溝に点滅灯をつける⑨
- 水がきれい、水が多い → ビジネス、ブランド化、魅力アップ⑨
- 災害ゼロ、犯罪ゼロ 日本一を目指す⑨

理想の朝日町「

チャレンジしやすい町 失敗してもOKな町

」

第2回テーマ 理想の朝日町 を目指した取組を考えよう！

朝日町教育委員会



「いいところ」を伸ばすための取組は？

ICT

- SNS等で情報公開 (給食以外76%)
- ICT支援員の拡充 (DX推進)
- タブレット教材と教材(電子教材)で行なっている
- 町で親子で参加できるSNS講座の開催
- DX 「あったらいいな」を「あったらいいな」アプリで実現

給食

- 給食が食べられる給食
- 「給食」お年寄りや子どもの食生活が豊かになるように、お年寄りや子どもが安心して給食が食べられるように

給食

地域力活用

- 子どもの移動を考慮した公共交通
- 子供/人カルの充実
- PTA → PTCA
- PTAに「PTCA」地域も関わり、いまだに人が少ない、参加が難しい。
- PTA → PTCA
- 「コミュニティ」地域の力を活かす
- PTAに「PTCA」地域も関わり、いまだに人が少ない、参加が難しい。

地域力活用

大人みんなが講師

- 恒久化
- 組織もつくる

企業とコラボして総合学習の充実

- みんなが主役
- 子どもと大人が一緒に学ぶ

芸達者な人たちに活用

- 子どもと大人が一緒に学ぶ
- 子どもと大人が一緒に学ぶ

親学が充実

- 子どもと大人が一緒に学ぶ
- 子どもと大人が一緒に学ぶ

課題解決

- 子どもと大人が一緒に学ぶ
- 子どもと大人が一緒に学ぶ

みんなが主役

- 子どもと大人が一緒に学ぶ
- 子どもと大人が一緒に学ぶ

一人一人の研究課題

- 子どもと大人が一緒に学ぶ
- 子どもと大人が一緒に学ぶ

「もう少しなところ」を改善するための取組は？



居場所

- 空き家を活用して居場所をつくる
- 学校以外の居場所をつくる
- フリースクール (空き家活用)

居場所

自然体験

- 自然体験の機会を増やす
- 自然体験の機会を増やす

自然体験

不登校

- 不登校の対策
- 不登校の対策

不登校

移動

- 移動の手段
- 移動の手段

移動

連携

- 連携の手段
- 連携の手段

連携

行政

- 行政の役割
- 行政の役割

行政

教育



教育

理想の朝日町「健康寿命日本一!! 健康づくりが楽しくなる町!!」

第2回テーマ 理想の朝日町を目指した取組を考えよう!



理想の朝日町「1年を通して町民が楽しい町」

第2回テーマ 理想の朝日町を目指した取組を考えよう！



「いいところ」を伸ばすための取組は？

海の遊びを増やす
(ボート、カヌー、釣りなど)

山でサウナ
川

観客スポーツとして
城山ガラの
*ジョアライ
*作る

絶景のカフェ
日本一

ロイズ海岸に
海の家を出す

朝日町には絶景
スポットが多くあり
アトラクション
年中人で賑わう町

町民が海の家
四季を通じて
お出で

町民に
朝日町を
体験してもらう

ロイズ海岸で
ロイズ祭を開催

朝日町には
スポーツが盛んな町

町民が海の家
四季を通じて
お出で

自然を活用した
マクティビティ
もつとある良い

ロイズ海岸を
日本一の○○
にする

朝日町には
スポーツが盛んな町

町民が海の家
四季を通じて
お出で

ビールを作ろう
!! 町民が
喜ぶ!!

飲食店の
誘致

海の海
絶景の企業
由、店、物、人
増えること
町民が喜ぶ

夜間の
イベント
設定

夕方に
カフェを
作る

町民が
喜ぶこと
増える

成長する
チャレンジ
企業を増やす
人づくり教育

起業し
環境づくり
強化

リーダー(主体的に
活動する)に
取り組む
町民を増やす
町民を増やす
町民を増やす

町民が喜ぶこと
増える

「もう少しなところ」を改善するための取組は？



同じメニュー
複数の店
で出す
町民が喜ぶ

インフルエンサー
誘致

町民が喜ぶこと
増える

各商店が
「名物」を
「お土産」に
作る

商品の開発
に
予算をかける

町民が喜ぶこと
増える

町民が喜ぶこと
増える

町民が喜ぶこと
増える

町民が喜ぶこと
増える

町民が喜ぶこと
増える

町民が喜ぶこと
増える

町民が喜ぶこと
増える

町民が喜ぶこと
増える

10民
1栽培

第2回テーマ 理想の朝日町 を目指した取組を考えよう！



「いいところ」を伸ばすための取組は？

女子に特化！

農家女子を
組織化する
(あそびながら)
つながる

人材 × 農家
町民は親縁
に手伝ってもらえる
仕組み

農家女子 農業女子
PR (音声をのこす)

果樹栽培のノウハウ
外野人町、外野園地?
活用する。
(音声をのこす)

自然と楽しむ
アツタマ

水資源
活用

水資源の活用
水力発電を
全戸に普及
電力自給の町
(外野も明く)

田舎楽園風
水が豊か(地利)
水がおいしい
水がきれい

海に一番近い
SPA-パーク
誘致に...

近づく
飲食店

ヒストリー
カインズ

ヒストリーの
活用

人材の活用
色んな人種
が活躍

ホテルの客層
↑
「あたたか」自慢の
ホテルの客層
「あたたか」自慢の
ホテルの客層

四季の風景を
楽しむ
四季の風景を
楽しむ
四季の風景を
楽しむ

観光客を
増やす
農業 × 観光
(体験型)

自営型 野菜
売場は増やす

農業 × 観光
体験型
農業 × 観光
体験型

地元の特産品
観光客に
販売する

農業体験
プログラム
農業観光

農業 × 観光
体験型
農業 × 観光
体験型

四季の風景を
楽しむ
四季の風景を
楽しむ

農業 × 観光
体験型
農業 × 観光
体験型

農業 × 観光
体験型
農業 × 観光
体験型

「もう少しなところ」を改善するための取組は？



売場場所を
つくる
あそびながら
月1 (あそびながら)
同じ (あそびながら)

売場場所を
つくる
あそびながら
月1 (あそびながら)
同じ (あそびながら)

売場場所を
つくる
あそびながら
月1 (あそびながら)
同じ (あそびながら)

売場場所を
つくる
あそびながら
月1 (あそびながら)
同じ (あそびながら)

売場場所を
つくる
あそびながら
月1 (あそびながら)
同じ (あそびながら)

売場場所を
つくる
あそびながら
月1 (あそびながら)
同じ (あそびながら)

売場場所を
つくる
あそびながら
月1 (あそびながら)
同じ (あそびながら)

売場場所を
つくる
あそびながら
月1 (あそびながら)
同じ (あそびながら)

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

道の駅を
つくる
南保小学校
跡地を
活用する

