

■令和5年度コンテンツ一覧 (図書館)

6/9(金)	見つめる	楽しい茶道体験講座	9/27(金)	見つめる	食育・おいしい野菜のヒミツを知ろう！
6/14(水)	考える	Googleマップ講座	10/13(金)	考える	折り紙で色々作ろう！
6/16(金)	表現する	バルーンアートにチャレンジ！	10/18(水)	動く	速く走るヒミツ・正しい靴の選び方
6/19(水)	考える	環境すごろくを作ろう！	10/20(金)	見つめる	楽しい茶道体験講座(初心者編)
6/23(金)	考える	紙飛行機講座	10/25(水)	表現する	Mr.Dの「通じりゃいいじゃん!英会話」
6/25(日)	感じる	菊づくり体験講座	10/27(金)	表現する	バルーンアートにチャレンジしよう！
7/5(水)	考える	チラシで何が作れるの？	11/1(水)	表現する	塗り絵を楽しもう！
7/7(金)	考える	第2弾紙飛行機講座	11/8(水)	動く	いろんな縄跳び・縄遊び講座
7/14(金)	見つめる	楽しい茶道講座(初級編)	11/10(金)	考える	建物の設計と地震対策
7/19(水)	考える	北陸銀行の店内を覗いてみよう！	11/15(水)	表現する	“MOT”見て、踊って、楽しんで！
7/21(金)	表現する	朝日町のポスターを作ろう！	11/17(金)	見つめる	楽しい茶道講座(初級編)
8/7(月)	動く	和太鼓体験教室	11/22(水)	表現する	“MOT”見て、踊って、楽しんで！
9/1(金)	感じる	みそかんぱ作りを体験しよう！	11/24(金)	表現する	Mr.Dの「通じりゃいいじゃん!英会話」
9/20(水)	表現する	切って貼ってオリジナルスクラップを作ろう！	11/29(水)	考える	エコメロディとメッセージカードづくり
9/22(金)	表現する	割れたビーチボールでストラップを作ろう！	12/6(水)	考える	昔のあそびを体験しよう！

■令和5年度コンテンツ一覧（図書館）

- 12/15(金) 表現する デコレーションキャンドルを作ろう！
- 12/20(水) 表現する クリスマスオーナメントづくり
- 12/27(水) 表現する みんなで書初めをやろう！
- 1/17(水) 表現する Mr.Dの「通じりゃいいじゃん！英会話」
- 1/19(金) 考える 昔のあそびを体験しよう！
- 1/31(日) 感じる 今が旬！富山湾の王者・ブリを食べよう！
- 2/2(水) 見つめる 楽しい茶道講座「初級編」
- 2/10(土) 動く チラシ折込競争ゲームにチャレンジ！
- 2/10(土) 考える おにぎり販売にチャレンジしよう！
- 2/11(日) 感じる たのしい紙芝居教室

- 2/14(金) 表現する Mr.Dの「通じりゃいいじゃん！英会話」
- 2/16(金) 表現する 朝日町の美味しいお米でオリジナルおにぎらずを作ろう！
- 2/21(水) 考える 7ヶ月間で25ヵ国!?世界一周のススメ
- 2/28(金) 感じる 無病息災の涅槃団子で自分だけのお守りを作ろう！
- 3/6(水) 表現する Mr.Dの「通じりゃいいじゃん！英会話」
- 3/8(金) 見つめる 楽しい茶道講座「初級編」

令和5年度6月～3月まで43回実施
これまでに延べ約650人が参加！！！！

■第1回 6/9(金)15:30-16:30



見つめる

基本作法やお茶立てを体験しよう！

茶道（ちゃどう）の初歩的な講座として、基本作法や簡単なお茶たてを体験いただきます。

茶道

伝統文化

和

日本

抹茶

- 今年度最初のコンテンツは、昨年度2度開催された人気のある茶道。参加人数は5人。
- 最初の講座ということだったが、小学校の遠足と被っていたこともあり、伸び悩んだ。
- 参加者の感想

和菓子とお抹茶がとてもおいしかった。とても楽しかった。（小2,女の子）

色々な決まりを思い出せた。集中がすごくできた。（小3,男の子）

青ねじりやいろんなお菓子を食べれて、抹茶を飲んでおいしかったのが楽しかった。

（小5,男の子）

■第2回 6/14(水)15:30-16:30



考える

Googleマップ講座

Googleで世界を探検しよう！

Google Map

日本

世界

- 昨年度も開催された講座のリピート開催。7名の参加。
- 子どもたちは普段からタブレットを使っているためか、特に困るようなこともなく、タブレットを巧みに使い、自身の赴くままに自分の住んでいる家や世界の国を調べていた。

● 参加者の感想

Googleマップで色々なところを探検できた。(小6,女男の子)

宇宙を見たことが楽しかった。(小3,男の子)

久しぶりにGoogleマップを使えて楽しかった。(小6,男の子)



■第3回 6/16(金)15:30-16:30



表現する

バルーンアートにチャレンジしよう！
風船で動物やキャラクターを作ってみよう！

風船

工作

アート

- 昨年度の大人気コンテンツが今年も帰ってきた。参加人数は18人。
- あさひ野小からも6人参加。
- 工作系の講座は人気があり、今回は、講師に教えてもらいながら魚や風船のソードなどを作った。

● 参加者の感想

みんなで風船を作れてよかった。最後の自由時間が楽しかった。（小6,女の子）

風船の縛り方がわかって楽しかったです（小2,女の子）

魚やフルーツみたいなやつを作れて楽しかった。顔を書くのも楽しかった。（小6,女の子）



6/21（水）みんなでつくろう！環境すごろく！（北陸電力さん提供）

6

■第4回 6/21(水)15:30-16:30



考える

みんなでつくろう！環境すごろく！
すごろくを楽しく作ってお勉強！

#SDGs

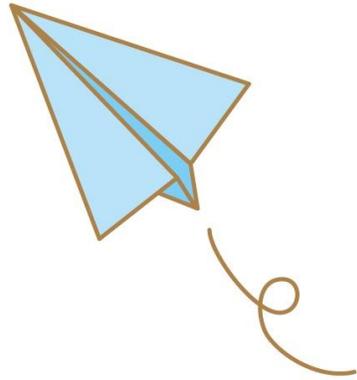
#ボードゲーム



- 昨年度に引き続き2回目の開催。参加人数は3人。
- 実際にやってみると楽しいが、人があまり集まらなかった。環境という言葉が独り歩きし難しいイメージを持たれた方が多かったか、
- 環境に関するSDGsについての理解・関心を深め、生活の中で考えるきっかけづくりを与える体験に。
- 参加者の感想
すごろくがとても楽しかったです。（小6,男の子）
すごろくで3回振出しに戻ったけど楽しかったです。（小5,女の子）



■第5回 6/23(金)15:30-16:30



考える

紙飛行機講座

色々な紙飛行機を作って飛ばしてみよう！

工作

紙

紙飛行機

- 初開催のコンテンツ。講師が集まらなかったため、職員が担当。参加人数は9人。
- シンプルなコンテンツだったが、工作系コンテンツだったため、思ったよりも人が集まった。
- こちらからいくつかの折り方を教え、最終的に自分たちで折りたい紙飛行機を折ってもらい、創造性を育む体験に。

● 参加者の感想

君飛行機の折り方がわかってうれしかった。（小2,女の子）

紙飛行機を上手に折れたからうれしかった。（小1,女の子）

こんなに紙飛行機の種類があったのが知らなかったし、紙飛行機を作れて楽しかったです。（小3,男の子）



6/25（日）菊づくり体験講座（菊花会提供）

■第6回 6/25(日)10:00-12:00



感じる

菊づくり体験講座

丸くてかわいいドーム菊の栽培を体験しよう！

菊

植物栽培

体験

- 初開催のコンテンツ。日曜日に開催。参加人数は6人。
- 説明を聞いた後、会議室の後ろ側にブルーシートを敷き、講師と一緒に各々の容器に菊の苗を植えて、お家に持ち帰った。親子での参加が多かった。
- 最初の講師の説明が長く、飽きている子もちらほら見かけた。（40分程度）
- 花への興味を持ってもらい、あまり触れる機会がない菊や肥料に直接触れてもらう体験に。
- 参加者の感想

苗を植えるのが楽しかった。（小2,女の子）



■第7回 7/5(水)15:30-16:30



考える

チラシで何がつくれるの？

チラシって見るだけじゃない！チラシで色々作ってみよう！

工作

チラシ

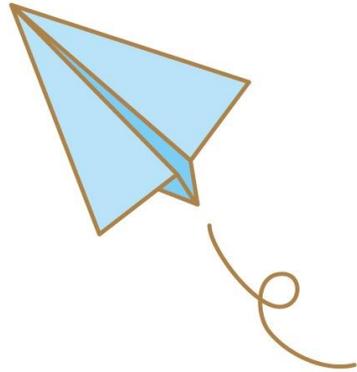
ゴミ箱

- 初開催のコンテンツ。講師の方が見つからなかったため、職員が講師となって新聞の折り込みチラシ等を使った工作系コンテンツを開催。参加人数は8人。
- 講座を登録する際に、何を作るか公言しなかったため、何を作るのだろうという興味、好奇心があって参加した子も多かった印象。
- ゴミ箱は作ったこともある子が多かったが、駒は、作ったことがない人が多かった。
- 参加者の感想

駒を作ったことがなかったので、今日作れてよかったし、楽しかったです。（小3,男の子）

色々なものを作れて楽しかった。（小2,女の子）

■第8回 7/7(金)15:30-16:30



考える

【第2弾】紙飛行機講座

自分が思い思いに作った紙飛行機を思いっきり飛ばしてみよう！

工作

紙飛行機

体育館

- 今年度2回目の開催コンテンツ。今回は、体育館で実施。参加人数は10人。
- 前回は、朝日町図書館だったが、紙飛行機はより広いところで飛ばした方が楽しいのではないかとということでまちなか体育館で実施。まちなか体育館での実施は初めて。
- 体育館で開催ということで、開放的な空間で思いっきりよく飛ぶ紙飛行機や滞空時間が長い紙飛行機を折って、飛ばし、勝負等をした。
- 低学年でも、楽しそうに飛ばしていたのでとても良かった。
- 参加者の感想

紙飛行機を広い場所で飛ばせて楽しかったです。（小3,男の子）

いろんな紙飛行機を作ってうまく飛ばせた。（小6,男の子）

みんなで勝負したのが楽しかったです。（小1,男の子）



■第9回 7/14(金)15:30-16:30



見つめる

楽しい茶道講座（初級編）

茶道をさらに深く学び、体験しよう！

茶道

伝統文化

抹茶

日本

和菓子

和



- 今回の茶道は、一度来た人を主な対象として行われた。参加人数は6人。
- 初級編ということで、初心者編よりも少し応用部分が含まれていたが、みんな真剣にお茶を立てていた。初心者編を以前、受けた子を主な対象としたものの初参加の子もみられた。
- 参加者の感想

和菓子のあおねじとみかんのやつが美味しかった。一番お茶を運んだのが楽しかった。

（小6,女の子）

思ったよりお茶が飲みやすくて、驚いた。（小6,男の子）

お菓子を置いたり、食べたりして美味しかった。抹茶を立てることが楽しかった。

（小6,男の子）



■第10回 7/19(水)15:30-16:30



考える

北陸銀行の店内を覗いてみよう！

普段見る機会がない北陸銀行さんの店内はどうなっているのかな？

銀行

会社見学

- 今年度の始めに、別コンテンツを行う予定だったが、人数が集まらなかったため、講座内容と実施日を変更して再実施。銀行内部を覗いてみようという講座に変更。参加人数は8人。
- 銀行の内部を見る機会はまだ少ないため、興味のある子供たちが参加。実際に、お金の束やお金を保管している金庫、管理している場所などを見せてもらった。
- 参加者の感想

金庫の中に金庫があってびっくりした。（小4,女の子）

お金や金庫を見たことが楽しかった。（小6,女の子）



■第11回 7/21(金)15:30-16:30



表現する

朝日町のポスターつくろう講座

朝日町の魅力を伝える楽しさを体験しよう！

博報堂

ポスター

朝日町

再発見

- 初開催のコンテンツ。(株)博報堂の社員が講師となって実施された。参加人数は7人。
- 朝日町の魅力を発信するポスターを写真や絵を描いて作ろうというコンテンツ。朝日町に関連する写真を模造紙に貼ったり、絵や文を書いたりして作成した。
- 参加者の感想

ポスターの絵を塗るのが楽しかった。（小2,女の子）

写真を貼って、言葉を載せたことが楽しかった。（小3,男の子）



■第12回 8/7(月)15:00-16:00



動く

和太鼓体験教室

みんなで楽しく和太鼓を打ってみよう！

和太鼓

伝統文化

伝統の和楽器

- 大家庄地区で行われていた和太鼓教室を外部にも募集を行い昨年に引き続き2回目の実施。
- 参加人数は3人。
- 小学校が夏休みに入ってから開催。地区の伝統文化に興味を持ってほしいということで実施された。
- 後日談だが、参加した児童3人全員が朝日若駒太鼓に入ったそうである。
- 参加者の感想

「やーっ」って叫んだのが楽しかった。（小1,女の子）

太鼓を初めて強く叩いたら、大きな音が聞こえてびっくりしたけど楽しかった。（小1,女の子）



9/1（金）みそかんぱ作りを体験しよう！（食彩あさひ提供）

■第13回 9/1(金)15:00-16:10



感じる

みそかんぱ作りを体験しよう！

山崎地区の伝統料理「みそかんぱ」を作ってみよう！

実習

伝統文化

伝統料理

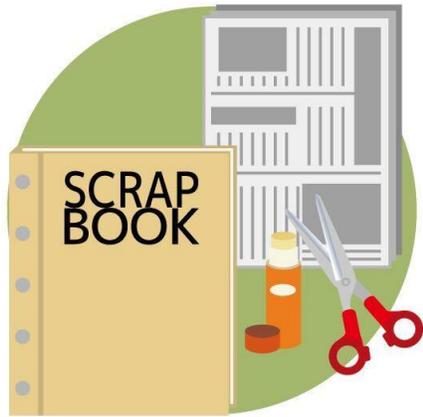
- 初開催の調理実習コンテンツ。食べ物と火を用いるということで、朝日町保健センターで実施。参加人数は13人。
- 山崎地区の伝統料理である「みそかんぱ」を実際にお米をついて、丸めて特製の味噌を塗って作った。朝日町の食についてより深く知ることができるコンテンツ。
- 普段食べることがない「みそかんぱ」を実際に作って食べれるということで好評だった。
- 参加者の感想

みそかんぱの作り方がわかって嬉しかった。（小2,女の子）

思ったより簡単に作れたし、美味しくできたので良かった。（小6,男の子）



■第14回 9/20(水)15:30-16:30



表現する

切って貼ってオリジナルスクラップを作ろう！
新聞記事で自分だけのオリジナルスクラップを作ろう！

新聞

スクラップ

- 子どもたちの新聞に触れる機会が年々減少していることから、子供たちが新聞に触れる機会を増やしたいという思いもあり、オリジナルスクラップ作りのコンテンツを実施。参加人数は13人。
- 1週間分の新聞記事が用意され、そこから自分の好きな記事を切り取り、用紙に張り付けた。みんな真剣に取り組み、最後は数名が前に出て自分が切り取ったスクラップについて発表した。
- 参加者の感想
新聞でも色々なことをして、勉強できることが楽しかったです。（小2,女の子）
新聞記事を読んで、都道府県に丸を付けることが楽しかった。（小5,女の子）



■第15回 9/22(金)15:30-16:30



表現する

割れたビーチボールでストラップを作ろう！
みんなも一度はやったことがあるビーチボールが大変身！

ビーチボール

リサイクル

ストラップ

- 初開催のコンテンツ。参加人数は10人。
- 朝日町発祥のスポーツであるビーチボール。今回は、割れてしまったビーチボールを使ってキーホルダーを作成した。細かい作業が多かったため、にいかわ苑の職員にサポートしてもらいながら、参加者全員無事完成。
- にいかわ苑では、割れたビーチボールをバッグやキーホルダーに生まれ変わらせている。
- 机を口の字型に設置をし、真ん中に講師の方3名が入って子供たちに教えた。



■第16回 9/23(水)15:30-16:30



見つめる

食育・おいしい野菜のヒミツを知ろう！
みんな野菜っておいしいよね！そんな野菜は奥が深いよ！

野菜

食育

- 朝日町で農作物を作っているマッキーファームさんによる初開催コンテンツ。
- 参加人数は4人。
- マッキーファームさんが育てている農作物についての紹介と説明が行われた。途中で、マッキーファームさんが育てている人参を参加者全員がお持ち帰り用としていただいた。また、形が悪く、販売できないものを実際に生で食べた。



10/13（金）折り紙で色々作ってみよう！（カワセミの会提供）

■第17回 10/13(金)15:30-16:30



考える

折り紙で色々作ってみよう！
折り方を学んで、折り紙で遊ぼう！

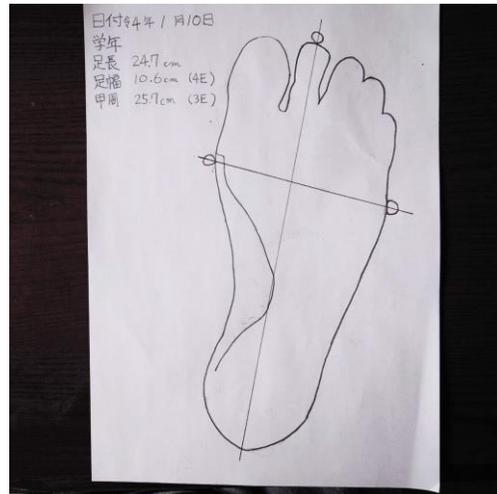
折り紙

伝統文化

- カワセミの会による初開催のコンテンツ。参加人数は9人。
- 10月末は、ハロウィンがあるということでハロウィンに関するカボチャやコウモリなどを折り紙で作成した。ハロウィンに関する折り紙だけでなく、コマや兜、鶴なども製作した。
- 普段から折り紙を折る機会はあまりないと思われるため、参加した児童は、とても熱心に折り方を教えてもらって折っていた。



■第18回 10/18(水)15:30-17:00



うごく

速く走るヒミツ、靴の履き方・選び方講座

自分の足のサイズや形を測ってみよう。
足が速くなるかも!?

#靴

#足

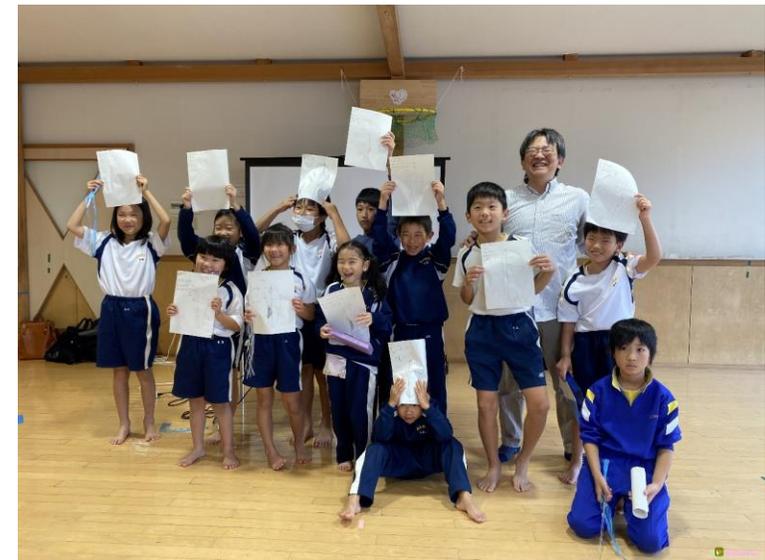
#成長・発育

#俊足

#計測

#靴の履き方

- 今年度初開催のコンテンツ。児童館みんななびとして初の試み。参加人数は15人。
- 児童館にいる児童の飛び入り参加も可能としたうえで、飛び入り参加の児童は7人。
- 児童館には、小さい体育館があり、たくさんの子供たちに参加してほしいという思いもあり児童館で実施。走れる広さはあったものの、実際に走ったりはしなかった。自分の足の大きさを調べて自分の足に合った靴のサイズを知れてよかったという声があり、好評だった。
- 実際に走れたら、得られるものもまた違ってくるのではないかと感じた。



■第19回 10/20(水)15:30-16:30



見つめる

楽しい茶道体験講座（初心者編）

基本作法やお茶立てを体験しましょう！

茶道

伝統文化

- 今年度最初のコンテンツは、昨年度2度開催された人気のある茶道。参加人数は5人。
- 最初の講座ということだったが、さみさと小学校の遠足と被っていたこともあり伸び悩んだ。



■第20回 10/25(水)15:30-16:30



表現する

Mr. Dの「通じりゃいいじゃん！英会話」

～クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！～

英語

交流

クイズ

ニックネームが書かれたネームプレートを選ぶ

外国人のニックネームについて説明を聞く

簡単な自己紹介を参加者同士で行う

ビンゴゲームをする

終了

- 初開催のコンテンツ。参加人数は16人。
- 1年生も何人か参加していた
- 元々英会話教室をやっているが、朝日町ではやっていなく、何か朝日町に貢献出来たらよいという思いから実施。
- 外国人が呼ばれるようなニックネームについて説明をしてもらい、外国の有名人はこういったニックネームで呼ばれているという話を聞いた。
- 簡単な自己紹介を参加者同士で行う。自己紹介をした人数によってスタンプが押される
- 最後にビンゴゲームが行われた



■第21回 10/27(金)15:30-16:30



表現する

バルーンアートにチャレンジしよう！
風船で動物やキャラクターを作ってみよう！

風船

工作

- 2度目の開催で、ふるさと美術館で開催。参加人数は19人。
- 10月27日（金）は、全国過疎問題シンポジウムの開催と被っており、朝日町を見て回る計画の中に「みんななび」も大勢の人が見られるということで、ふるさと美術館で開催。平日開催で、場所もふるさと美術館だったことから、あさひ野小学校の子供たち総勢19人が参加。
- さみさと小からの参加者は0人。
- 始めて参加する児童も多く見受けられた



11/1（水）塗り絵を楽しもう！（朝日町観光協会提供）

24

■第19回 6/14(水)15:30-16:30



表現する

塗り絵を楽しもう！

4枚の塗り絵を合わせて1枚の作品を完成しよう！

塗り絵

四重奏

色鉛筆

4枚を1枚に

想像力

- 初開催のコンテンツ。参加人数は13人。
- 今まで、塗り絵というコンテンツはやってこなかったため、意外にも人が集まった。最初に春の四重奏や1年を通して楽しめる舟川べりについてのお話を聞き、その後、四重奏を模した4枚の塗り絵原稿を色鉛筆で塗って合体させて、1枚の絵を作った。



■第20回 11/8(水)15:30-16:30



動く

いろいろな縄跳び・縄遊び講座

いろいろな縄跳び・縄遊びにチャレンジしよう！

縄跳び

体を動かす

スポーツ

- 今年度最初のコンテンツは、昨年度2度開催された人気のある茶道。参加人数は5人。
- 最初の講座ということだったが、さみさと小学校の遠足と被っていたこともあり伸び悩んだ。
- 参加者の感想

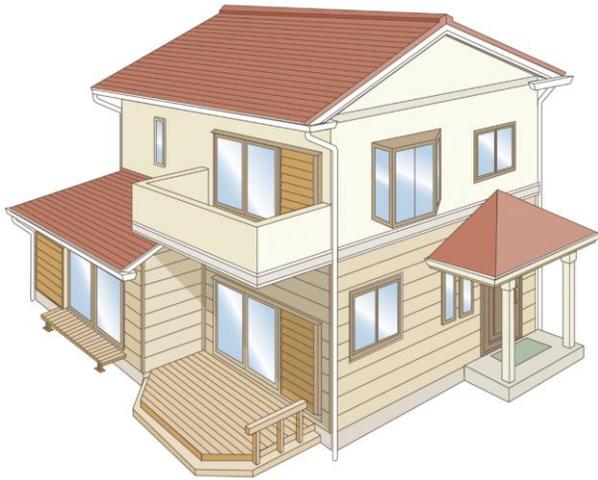
和菓子とお抹茶がとてもおいしかった。とても楽しかった。（小2,女の子）

色々な決まりを思い出せた。集中がすごくできた。（小3,男の子）

青ねじりやいろいろなお菓子を食べて、抹茶を飲んでおいしかったのが楽しかった。

（小5,男の子）

■第21回 11/10(水)15:30-16:30



考える

建物の設計と地震対策

家で地震が起こったらどうするか学ぼう！

#建物

#地震対策

#建築

#地震

- 朝日町にあるiideaという建築事務所によるコンテンツの実施。
- 地震のこと、建築についての講座だったため、高学年を対象に募集を行ったものの、低学年1年~3年が4人、4年が1人という結果になった。
- そのため、講座内容を低学年向けに急遽変更して実施。神戸地震の写真を見せていただき、模型を用いた地震の揺れによってどれぐらいの強さで倒壊するかの講座が実施された。
- 低学年が本講座を受けているのを見ていたが、やはり高学年向けの講座だと改めて感じた。



■第22回 11/15(水)15:30-16:30



表現する

“MOT”見て、踊って、楽しんで！

フラダンスを踊って「笑顔」「姿勢」「自信」を身に付けよう！

#フラダンス

#ダンス

#笑顔

#体を動かす

#姿勢

#自信

- みんなのチラシを見て、講座を実施したいという旨の連絡を頂き、実施に至った。
- フラダンスをやっている子の参加もあったが、初心者がほとんどだった。
- 講師が持ってきたフラダンスのスカートとアクセサリーを身に付け、【ワイアナエ】というフラダンスの代表的な曲を踊った。1番から4番まであり、講師の丁寧な指導で、最後は1番から4番まで通して踊った。
- 子供たちは、みんな笑顔で楽しそうに踊っていた。



5分

自己紹介

12分

フラダンスについての説明

15分

カホロやヘラ、アミーといった振付を教わる

3分

休憩

10分

振付が1番から4番まであり、最後に通して踊る

11/17（金）楽しい茶道講座（初級編）（佐田みどりさん, 茶道裏千家交流会）

28

■第23回 11/17(水)15:30-16:30

見つめる

楽しい茶道講座（初級編）

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道 # 抹茶
伝統文化 # 日本
和

3分

あいさつ

10分

お辞儀の仕方を教わる

15分

茶壺の拭き方を教わる

15分

ふくさ（茶道で使う布）の捌き方について教わる

10分

お茶の点て方・運び方について教わる



- 今年度4回目の実施。初級編に関しては、2回目の実施。
- 参加人数は8人。
- 初心者編を受けた児童を対象に初級編を実施。募集のところに、過去に初心者編を受けられた児童が対象と記載したものの、1人受けたことない子も参加した
- お茶菓子が食べられるという理由で参加する子供が多かった印象。
- 今回は、主に茶道で使用する道具について教わった。
- 高学年はお茶の点て方が上手い



11/15(水)・11/17(金)実施コンテンツまとめ (図書館)

29

■第22回 11/15(水)15:30-16:30

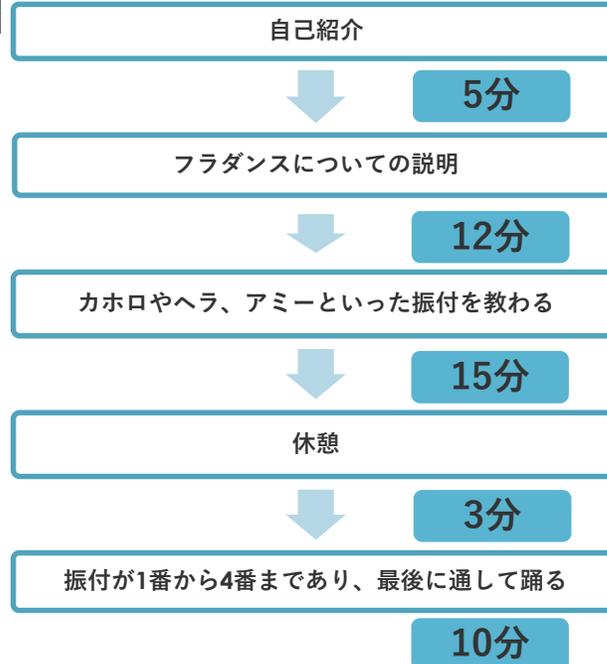


- みんなのチラシを見て、講座を実施したいという旨の連絡を頂き、実施。
- 参加人数は9人。
- フラダンスをやっている子の参加もあったが、初心者がほとんどだった。
- 講師が持ってきたフラダンスのスカートとアクセサリーを身に付け、【ワイアナエ】というフラダンスの代表的な曲を踊った。1番から4番まであり、講師の丁寧な指導で、最後は1番から4番まで通して踊った。
- 子供たちは、みんな笑顔で楽しそうに踊っていた。

表現する フラダンス「オールオール」

“MOT”見て、踊って、楽しんで！
フラダンスを踊って「笑顔」「姿勢」「自信」を身に付けよう！

#フラダンス #笑顔
#伝統的な踊り #姿勢
#自信 #ハワイ



■第23回 11/17(金)15:30-16:50



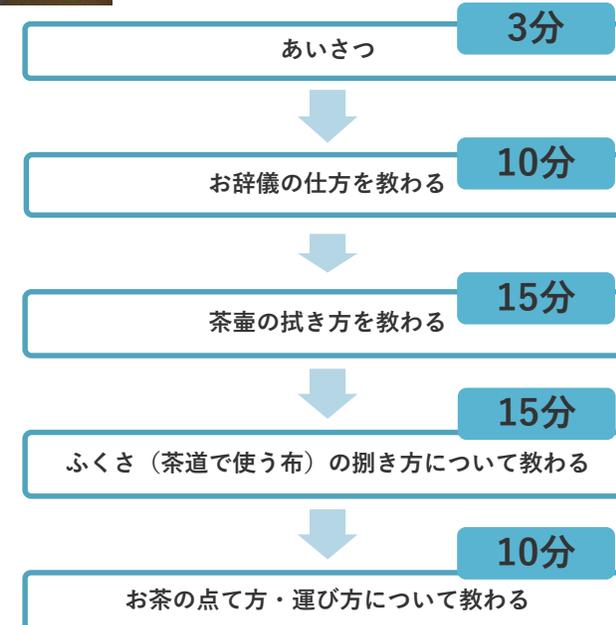
見つめる 佐田みどりさん 茶道裏千家交流会

楽しい茶道講座（初級編）

茶道をさらに深く学び
体験しよう！

#茶道 #抹茶
#伝統文化 #日本
#和

- 今年度4回目の開催。初級編に関しては、2回目の開催。
- 参加人数は8人。
- 初心者編を受けた児童を対象に初級編を実施。募集のところに、過去に初心者編を受けられた児童が対象と記載したものの、1人受けたことない子も参加した
- お茶菓子が食べられるという理由で参加する子供が多かった印象。
- 今回は、主に茶道で使用する道具について教わった
- 高学年はお茶の点て方が上手い



11/22(水)実施コンテンツまとめ (図書館)

■第24回 11/22(水)15:30-16:30

表現する フラダンス「オールオル」

“MOT”見て、踊って、楽しんで！
フラダンスを踊って「笑顔」「姿勢」
「自信」を身に付けよう！

#フラダンス #笑顔
#伝統的な踊り #姿勢
#自信 #ハワイ



- 参加人数は9人。
- 16:30~会議室を使用する予約が入っていたため~16:25までに時間短縮して実施。
- 先週参加した子供の参加率が高かった。新規参加者は、飛び入り参加を含めて4人。
- 低学年は、最初はワイアナエの振りを教えてもらった。
- 高学年と経験者は、簡単に前回の復習をし、すぐにディズニーの「リロ&スティッチ」の曲の振りを教わった。
- 低学年の子供たちも途中からリロの歌を高学年に混ざって見よう見まねで踊った。
- 高学年は上達するスピードが速かった。

ハワイはどこにあるか？フラダンスについて(低学年)/前回の復習(高学年)

10分

ワイアナエの振りを教わる(低学年)/リロの歌の振りを教わる(高学年)

10分

継続してワイアナエの振りを教わる(低学年)/リロの歌を通して踊る

5分

リロの歌をもう一度踊る(低学年も見よう見まねで)

5分

ワカメの歌/ワイアナエを先生と一緒に通して踊る

1曲につき5分 計10分

11/24(金)実施コンテンツまとめ (朝日町図書館)

31

■第25回 11/29(水)15:30-16:30

考える 【道用さん】

Mr. Dの「通じりゃいいじゃん！
英会話」

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話 # クイズ

国際コミュニケーション

多文化 # ビンゴ



- 募集人数20名に対して参加人数が11名。
- 来てもらった子に道用さんが持ってきた外国人のニックネームのネームプレートを選んでもらう。その講座の間は、自分の名前ではなくニックネームを自分の名前とした。
- 参加者同士で自己紹介とあいさつを行い、自己紹介した人数によってスタンプが貰える。
- 最後にお待ちかねのビンゴゲームが行われる。
- 縦5横5の25マスのA~E列に自分の好きな数字や色、乗り物、動物などを選び好きなマスに書く。埋め終わったら、道用さんがA列から順に1個ずつ英単語が言って選んだ単語があったら英語で綴って色を塗る。
- ビンゴになったら景品がもらえる。

15分~

始まる前にニックネームが書かれた名札を選ぶ



30分~

参加者同士で簡単な挨拶と自己紹介をする

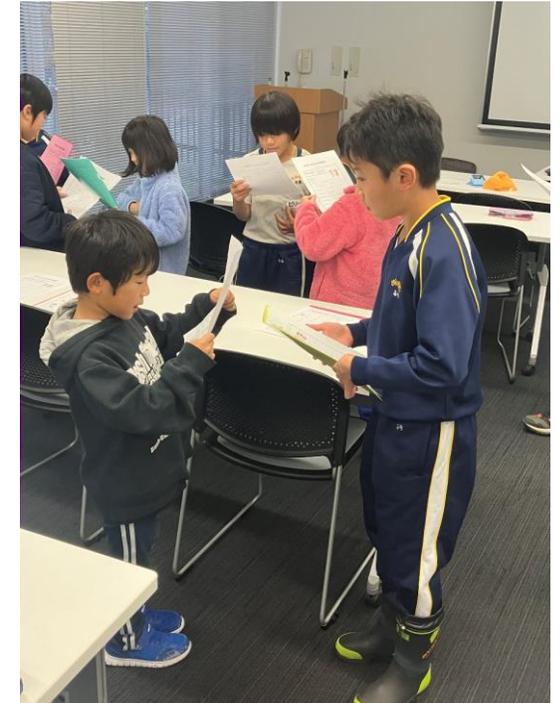
30分



16時~

ビンゴゲームをする

30分



11/29(水)実施コンテンツまとめ (図書館)

32

■第26回 11/29(水)15:30-16:30



- 以前、6月に実施した環境すごろくは、子供の参加率が低かったということもあり、今回は、新たなコンテンツとして【エコメロディとメッセージカードづくり】を実施。
- 応募人数は20人(MAX)/参加人数は17人
- コイルやスピーカーなど細かい部品が多かったが、作業自体はそこまで難しくはなかったので、低学年でも説明を聞けば簡単に作れた。
- 流れるメロディは、バースデーソングや小さな世界などがあつた。
- デコレーションでは、それぞれの個性が光っており、
- お母さんへの感謝の気持ちをメッセージカードに書いている子もいた。

考える 【北陸電力】

エコメロディと
メッセージカードづくり
光を当てるとメロディが鳴るメッセー
ジカードを作ってみよう！

太陽光発電 # 電力

エコメロディ # 発電

メッセージカード

32分~

自己紹介

1分

33分~

電気ができる仕組みについて解説

5分

38分~

実際にエコメロディを作ろう

22分

16時~

メッセージカードにメロディが鳴る基盤部分を貼る

3分

03分~

メッセージカードをシールや折り紙でデコレーション

25分



12/6(水)実施コンテンツまとめ (図書館)

■第27回 12/6(水)15:30-16:30



- 講師がいなかったため、役場が講師として実施。
- 水野さんに貸していただいた「むかしあそび図鑑」を参考にしてコンテンツ実施。
- 応募人数は15人/参加人数は10人
- 1年:2人,2年:2人,3年:2人,4年:1人,6年:3人
- 昔のあそびであるおはじきやお手玉、一筆書きをやった。
- お菓子を多めに用意し、周りの子と昔のあそびで対決し、お菓子の争奪戦を行った。
- 低学年は、一筆書きのところでは躓く子が多かったイメージだが、教えることで理解していた。

考える 【役場】

昔のあそびを体験しよう！

昔のあそびは楽しい遊びがたくさん！

昔のあそび

お手玉

おはじき

25

○×ゲーム



30分~

じゃんけんをしてお菓子2個を選ぶ



33分~

3分

5×5のマスの1~25までの数字を自由に書いて、揃ったらアウトのビンゴ



46分~

13分

○×ゲーム



55分~

9分

おはじき 下に落としたり負け



14分~

19分

一筆書き,ひらめきクイズ

15分

12/15(金)実施コンテンツまとめ (図書館)

34

■第28回 12/6(水)15:30-17:00



- 初実施のコンテンツ。1時間半のコンテンツ
- 募集人数が10名。LINEにアップしてから僅か30分足らずで満席。参加しなかったけど満席になって参加できなかったという声も。
- キャンドル製作ということで女の子の参加数が多かった。男の子1人、女の子9人
- ワックスを溶かした後に冷まして固める工程で時間がかかった。
- 1人1人個性のあるキャンドルに仕上がった
- とても楽しそうに作業をしていた。
- 人手が足りなかったため、付き添いで来られた保護者の方にもお手伝いをいただいた

表現する

N.N.N. candle
水島さん

スイーツデコレーションキャンドル
を作ろう！
キャンドルづくりの楽しさを体験しよう！

キャンドル

お菓子

クリスマス

ワックス



35分~

簡単な今回製作するものの紹介 (口頭で)

3分

38分~

キャンドルの土台と上に乗せるマカロンとクッキー選び (じゃんけんで)

8分

46分~

溶かしたワックスをマカロンとクッキーの間に挟む

24分

10分~

固まるのを待つ間に上に乗せるクッキーを選ぶ

10分

20分~

ホイップをキャンドルに乗せ、その上にクッキーなどを置く

35分

55分~

送風機で冷やして固まるのを待ち、溶かした80度のワックスでコーティング

17:03終了

8分



12/20(水)実施コンテンツまとめ (図書館)

35

■第29回 12/20(水)15:30-16:30



- 子育て応援サークル「なのはな」によるコンテンツの実施
- 応募人数は12人/参加人数は14人
- 1年:2人,2年:2人,3年:2人,4年:1人,6年:3人
- 低学年・中学年・高学年の3テーブルに分かれて製作。
- 低学年と中学年は針に糸を通すのに苦戦していた。
- お菓子を多めに用意し、周りの子と昔のあそびで対決し、お菓子の争奪戦を行った。
- 低学年は、一筆書きのところで躓く子が多かったイメージだが、教えることで理解していた。

表現する 子育てサークル
「なのはな」

クリスマスオーナメントづくり講座

フェルトを使ってクリスマスオーナメントをつくろう！

オーナメント

裁縫

クリスマス

サンタ



30分~

「なのはな」の自己紹介・作るものの説明

33分~

つくるものの材料が入った袋と針を貰って裁縫開始

3分

36分~

最初にクリスマスに関連したオーナメント(①)を製作

3分

03分~

①終了後、各テーブルごとにサンタクロースの製作開始

9分

30分

完成・次の予定がある子は16:30に終了

19分

作業が終わってない子もいたので、
少し伸びて45分頃に全員終了

15分



12/27(水)実施コンテンツまとめ (朝日町児童館)

36

■第30回 11/29(水)13:30-15:30

表現する

【吉田尚史さん】

書道教室

冬休みの宿題&書初め大会に向けた練習しよう！

冬休みの宿題

書初め

日本の伝統

書道

和

年中行事



- 募集人数20名、参加人数19名(1名当日欠席)
- 進行は最初児童館の方が進めて、あとは子供たちが自由に書初めを行った。
- 途中で吉田先生が3年から順番に子供たちにお手本を見せて書く時のポイントを教えた。
- 6年生まで教え終わったタイミングで、1枚書けた子から先生のところに持って行ってアドバイスを貰っていた。
- 自分が納得の書初めを書けた子から名前を書いて完成
- 3年「正しい心」4年「元気な子」
- 5年「広い世界」6年「春待つ心」
- 最後に先生が書いた書初めを持って帰る子もいた。

31分~

それぞれの位置について各自で書初め開始

分

36分~

先生にお手本を書いてもらってポイントを教わる

5分

53分~

できたものを先生のところに持っていきアドバイス貰う

22分

14:26~

上手くかけた書に名前を書いて完成

3分

15:10

終了

25分



1/17(水)実施コンテンツまとめ (図書館)

37

■第31回 1/17(水)15:30-16:30



- 道用さんによる月1回のコンテンツ実施
- 応募人数は15人/参加人数は10人
- 1年:2人,2年:1人,3年:4人,4年:1人,6年:2人
- 新規参加者は4人
- 今回から児童館での実施を見越して、試験的にお菓子なしで実施
- 講座でのみ使う本名とは別のニックネームのネームシールを選んで行われた。
- 低・中学年(1年～4年)は「お菓子がないなら行くのをやめる」や「お菓子ちょうだい」という意見が多かった。高学年は、お菓子なくても満足だったという回答があった。

表現する 道用さん

Mr.Dの「通じりゃいいじゃん！
英会話」

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

34分～

Mr.Dの自己紹介

3分

36分～

How are you?とその返答について教わる

3分

45分～

全員と自己紹介を交わそう

9分

04分～

「ありがとう」と「どういたしまして」

07分

恒例のビンゴゲーム

19分

35分に終了

15分



1/19(金)実施コンテンツまとめ (図書館)

38

■第32回 1/19(金)15:30-16:30



- 役場によるコンテンツの実施
- 応募人数は10人/参加人数は5人
- 3年:2人,4年:1人,5年:1人,6年:1人
- あさひ野小:3人,さみさと小2人
- 段ボールを使った昔あそびを実施
- 段ボールコマ・めんこ・おはじきの3種類
- コマ作りは、良く回るように段ボールを多く巻いたり、爪楊枝をギリギリで切ったり各自が工夫して作っていた
- おはじきの対決は大盛り上がりで4回戦実施された

考える 役場

昔のあそびを体験しよう！

昔のあそびは楽しい遊びがたくさん！

#昔のあそび #コマ

#おはじき #めんこ



30分~

あいさつ

3分

34分~

細長い段ボールと爪楊枝でコマ作り

26分

00分~

段ボールを自分好みの大きさに切ってめんこ作り

10分

10分~

2人と3人に分かれてめんこ勝負

18分

18分

長テーブルを繋げてみんなでおはじき勝負

30分に終了

12分



1/31(水)実施コンテンツまとめ (朝日町保健センター)

39

■第33回 1/31(水)15:30-16:30

感じる 聖徳丸 漁師 徳田さん

今が旬！富山湾の王者・ぶりを食べよう！
⇒朝採れの魚を食べよう！

旬の魚

冬の味覚

お刺身

イナダ

自分で捌いて食べる

車鯛

30分～

徳田さんの自己紹介

35分～

魚の捌き方のお手本を見せてもらう

4分

44分～

自分の席に戻って保護者と一緒に捌いていく

9分

8分～

捌き終わったグループから刺身をお皿に盛りつける

24分

13分～

実食(各テーブルごと)

5分

26分～

お皿を洗って終了

13分



- 募集人数20人に対して、参加人数15人(保護者6人)
- ブリが不漁だったので、朝採れの魚に変更してコンテンツを実施。魚は車マトウダイ・イサキ
- 1グループ7人の3グループに分かれて魚を捌いた。子供たちが捌いた魚は車鯛。
- 1グループにつき保護者が2人は付いていたため、特に危険な箇所は見受けられなかった
- 各テーブルごとに進捗度合いは異なった
- 高学年は自分で上手く切れて、低学年は保護者に手伝ってもらいながら切っていた
- 刺身にした後はお飯と一緒に食べたが、とても美味しそうに食べていた。ご飯をおかわりする子もいた



2/2(金)実施コンテンツまとめ (明治記念館)

40

■第34回 2/2(金)15:30-17:00

見つめる 佐田みどりさん

茶道体験講座 (初級編)

茶道を更に深く学び、体験しよう！

茶道 # 伝統文化
抹茶 # 日本
和

50分~

茶道の基礎的な部分の説明

00分~

10分

茶道の作法について習う

27分~

27分

お茶菓子の配膳を習って実践

46分~

19分

抹茶を点てて、配膳

01分~

14分

終わりの作法



- 募集人数10名に対して参加人数10名
- 講師の用事のため15:50から開始
- 過去に参加された児童が主な対象となるが、今回初めての参加が半数いた
- 1年:2人,2年:1人,3年:1人,4年:2人,6年:4人
- 今回は、茶道の基礎的な説明と茶菓子の運び方、お抹茶の運び方を習った。
- 一度参加したことのある高学年はサポーター（講師に教えてもらわなくても作法やお抹茶の点て方が上手と褒められていた



2/10(土)実施コンテンツまとめ (五叉路クロスファイブ)

41

■第35回 2/10(土)10:00-11:30



- 募集人数8名に対して予約人数0人
- 当日、声掛けをして子どもを集めた
- 約15名が入れ替わりで参加した みんななびに参加したことがない子もちらほらいた
- 新聞紙に折込チラシを入れて、スタッフと勝負して勝ったら景品がもらえた
- 作業としてはそこまで難しくなかったのですが、低学年でも簡単にできていた
- 1人当たり5~10分程度で特に混雑することもなく回転していた

うごく 北日本新聞

チラシ折込競争ゲームにチャレンジ!

みんなまつりでチラシ折込競争ゲームをマスターして、勝負しよう!

チラシ # ゲーム
新聞 # みんなまつり
勝負

10:00~

①折込チラシの入れ方を習う

10分

10:07~

②実際にチャレンジ

10:16~

27分

③大人とどちらが早く折込チラシをいれられるか勝負
勝ったら景品がもらえる

~11:30

子どもが変わるごとに①~③を繰り返し実施



2/10(土)実施コンテンツまとめ (五叉路クロスファイブ)

■第36回 2/10(土)11:30-13:00



- 募集人数5名に対して予約人数0人
- 当日は、なのはなさんのお力添えもあり5,6人集まった
- 予約上の対象学年は4~6年だったものの、小学生低学年の子も参加していた
- 低学年（3年生以下）の子は難しそうだった
- 横山さんのサポートもあり、無事売ることができた
- 値段を計算する子、お金を受け取ってお釣りを渡す子、おしぼりを入れる子、おにぎりを袋に入れて渡す子など、分担して行っていた。
- 販売知識ゼロからだったため、最初はスムーズに進行できていなかったが、横山さんのサポートもあり後半は何とかできていた

考える 山遊亭 横山さん

おにぎり販売にチャレンジしよう！

みんなまつりでお客さんにおにぎりを売ることにチャレンジしよう！

販売

おにぎり

お惣菜

みんなまつり

和

11:30~

おにぎり販売開始

1時間30分

~13:00

おにぎり販売終了



2/11(土)実施コンテンツまとめ (五叉路クロスファイブ)

43

■第37回 2/11(土)11:00-12:00



- 募集人数10名に対して予約人数1人
- 当日、保育園児を連れてくる親御さんや低学年の子どもに声掛けをして子どもを集めた
- 途中退席可能だったため人数はバラバラだが、合計10人は参加していた。
- 驚さんは、紙芝居を2本披露した
- 紙芝居を2本読み聞かせしてもらった後、横のテーブルに置いてある紙芝居を選んで読んでみようということで、3人の子どもが紙芝居をみんなの前で実際に披露した

感じる カワセミの会

楽しい紙芝居教室

みんなまつりで紙芝居を楽しもう！

紙芝居

伝統文化

朝日町

みんなまつり

11:00~

カワセミの会による紙芝居読み聞かせ (2冊)

26分

11:26~

子どもがみんなの前で読む挑戦をする (2人)

16分

42分~

カワセミの会が紙芝居の読み聞かせ (1本)

50分~

子どもと保護者が一緒に読む挑戦

8分

12:05終了



2/14(水)実施コンテンツまとめ (図書館)

44

■第38回 2/14(水)15:30-16:30

表現する 道用さん

Mr.Dの「通じりゃいいじゃん！
英会話」

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話 # クイズ

国際コミュニケーション

多文化 # ビンゴ



- 道用さんによる月1回のコンテンツ
- 応募人数は15人/参加人数は11人
- 1年:2人,2年:4人,3年:4人,6年:1人
- 新規参加者は4人
- 講座でのみ使う本名とは別のニックネームのネームシールを最初に選ぶ
- スタンプカードを貯めることで景品がもらえるということで、前回から引き続き参加する子供が多い
- 低学年(1,2年)でもわかりやすい英会話を教えてもらった。
- 積極的に会話に挑戦していた。

30分~

Mr.Dの自己紹介

33分~

3分

How are you?とその返答について教わる

39分~

6分

全員と自己紹介を交わそう (10人+道用さん)

02分~

23分

好きな食べ物と嫌いな食べ物の英語表現を学ぼう

13分

11分

隣の人と好きな食べ物・嫌いな食べ物の発表

18分

5分

恒例のビンゴゲーム

16:34終了



2/16(金)実施コンテンツまとめ (朝日町保健センター)

■第39回 2/16(金)15:30-16:30



表現する いただきます 南部さん

朝日町の美味しいお米で
オリジナルおにぎらずを作ろう！
朝日町の会社・いただきますさんが握らず
美味しい「おにぎらず」の作り方を伝授！

- # 朝日町
- # いただきます
- # お米
- # おにぎらず
- # お惣菜
- # 余りもの

30分~

「いただきます」の紹介/「おにぎらず」の説明

40分~

お手本としておにぎらずの作り方を前で南部さんが実演

10分

53分~

実際に調理開始 (卵焼きを作るところから)

13分

~15分

豆腐の容器にご飯とお惣菜を詰めて完成

22分

17分~

各テーブルごと実食(2個目を作るテーブルも)

2分

16:35終了

- 募集人数20名に対して参加人数18名,欠席2名
- 実際に作って食べるというコンテンツだったため、人気があった。
- 実演もあったため、特に調理手順で困ってしまったという部分は見当たらなかった
- 卵焼きを作る際にフライパンを扱うのだが、保護者がいたため火傷もなく無事にできた。1グループは保護者がいなかったが、高学年のグループだったこともあり特に危ない点はなかった。
- 作り終わったグループからおにぎらずを食べたり、お持ち帰り用にもう一つ作ったりした



2/21(水)実施コンテンツまとめ (朝日町図書館)

46

■第40回 2/21(水)15:30-16:30

表現する 博報堂 山田さん



- 募集人数25名に対して参加人数7名,欠席2名
- どんな時に幸せを感じるか、どんな幸せな未来になっていたいか、を考えて紙に書いた

7ヶ月で25カ国！？世界一周のススメ

地球はでかい！世界は広い！さあ、一緒に世界を旅しよう！

海外

世界一周

旅

バックパッカー



30分~

山田さんのプロフィール紹介

40分~

パワポで行った国の紹介

10分

53分~

「あなたの幸せは何か」を考えて紙に書く

13分

~15分

終了

22分

17分~

2分

16:30終了



2/28(水)実施コンテンツまとめ (明治記念館)

47

■第41回 2/28(水)15:30-16:45

表現する 妙臨寺

無病息災の涅槃団子で世界に一つ
だけのお守りを作ろう！

涅槃団子って知ってる？カラフルな団子で可
愛いお守りを作ろう！

北陸

無病息災

団子

涅槃団子

挑戦

伝統文化

10:00~

涅槃団子の由来

10:05~

10分

2グループに分かれて作成

10:11~

13分

①涅槃団子を袋に入れて口を結んだお守り

10:50~

22分

②涅槃団子をひし形の箱に入れて、周りを紐で巻き付ける

10:56~

2分

自分が作った竹とんぼを実際に飛ばそう

11:10終了

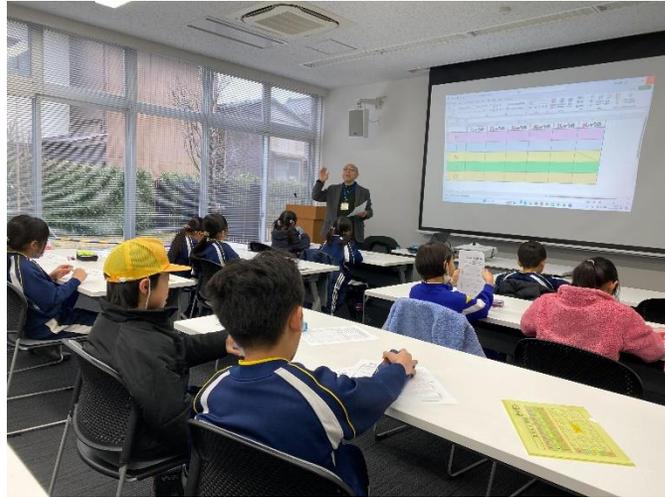


- 募集人数20名に対して参加人数20名
- 工作系のコンテンツだったこともあり、すぐに満席になった
- 朝日町のお寺「妙臨時」の協力のもと、実施。
- 北陸では有名な涅槃団子を使ったお守りづくりを行った。
- 2種類のお守りを作り、参加した児童は2か所に分かれて、1つ作ったら交代する形で行われた。
- 講師の方が4人いたため、低学年の子も特につまずくこともなかった
- 紐を巻き付けるところや袋の口を結ぶ部分が時間かかった。



3/6(水)実施コンテンツまとめ (図書館)

■第42回 3/6(水)15:30-16:30



- 道用さんによる月1回のコンテンツ
- 応募人数は15人/参加人数は11人(2人欠席)
- 1年:3人,2年:4人,3年:5人,6年:1人
- 新規参加者は1人
- 講座でのみ使う本名とは別のニックネームのネームシールを最初に選ぶ
- 英語の発音に苦戦する子もいたが、しっかり
- 内容を詰め込んでいるため、ビンゴの時間があまり取れなかった
- 次回から月2回で実施(教えたいことがたくさんあるため)

表現する 道用さん

Mr.Dの「通じりゃいいじゃん！
英会話」

クイズやゲームを通して楽しく学ぼう！

英会話

クイズ

国際コミュニケーション

多文化

ビンゴ

30分~

Mr.Dの自己紹介

33分~

How are you?とその返答について教わる

3分

39分~

全員と自己紹介を交わそう (11人+道用さん)

6分

02分~

好きな野菜と嫌いな野菜の伝え方を学ぼう

23分

13分

隣の人に好きな野菜・嫌いな野菜を言ってみよう

11分

18分

恒例のビンゴゲーム

5分

16:34終了

